

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

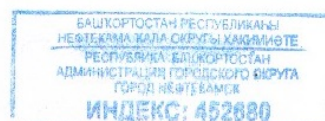
РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОАУ СОШ №12
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
(протокол от 19.03.2026 г. № 10)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 19.03.2026 г. №162
Директор МОАУ СОШ № 12
Л.Р.Зарипова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 12
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
за 2025 год

г.Нефтекамск 2026г.



08 04 26

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
	Система управления организации	4
II	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
	Оценка образовательной деятельности	6
	Содержание и качество подготовки обучающихся	33
	Востребованность выпускников	52
	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	53
	Качество кадрового обеспечения	56
	Качество учебно-методического обеспечения	59
	Качество библиотечно-информационного обеспечения	60
	Материально-техническая база	62
III	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	68
	Результаты анализа показателей деятельности организации	68

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (МОАУ СОШ № 12)
Руководитель	Зарипова Лилиана Рафаильевна
Адрес организации	452687, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Карла Маркса, дом 10Б
Телефон, факс	8 (34783) 4-49-12
Адрес электронной почты	soch12-neft@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 15.04.2016 № Л035-01198-02/00171317 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.05.2016 № 2133, серия 02А02

Основным видом деятельности МОАУ СОШ №12 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной

общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОАУ СОШ №12

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка работников, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях координации методической работы, направленной на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива создан методический совет.

Для осуществления учебно-методической работы создано 12 школьных методических объединений (ШМО):

- учителей 1-х классов;
- учителей 2-х классов;
- учителей 3-х классов;
- учителей 4-х классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей иностранных языков;
- учителей башкирского языка, родных языков и ОДНКНР;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей химии, биологии, географии, истории и обществознания;
- учителей технологии, музыки, ИЗО;
- классных руководителей.

По итогам 2025 года система управления МОАУ СОШ №12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. №1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 N 77121)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 г. № 77330)

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 февраля 2024 г. № 77380)

- приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Согласно приказа Минпросвещения России от 21.07.2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в школе был проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Учащихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024-2025 году – 51 человек, на конец 2025 года – 48 человек.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 2024-2025 учебном году	На 31.12.2025 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	779	711
Основная образовательная программа основного общего образования	841	864
Основная образовательная программа среднего общего образования	59	83

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получали образование 1679 обучающихся, на конец 2025 года – 1658 человек.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОАУ СОШ № 12 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 апреля 2025 года прием иностранных граждан в школу осуществляется в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОАУ СОШ № 12 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль обучения. С 1 сентября 2025 года с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы два профиля обучения. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025	Количество учащихся, обучающихся по профилю на 31.12.2025

		учебном году	
Технологический	Математика. Информатика	59	66
Естественно-научный	Биология. Химия	0	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 13 (0,8%);
- слабослышащие – 1 (0,06%);
- с задержкой психического развития – 20 (1,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (часть, рекомендуемая для всех обучающихся: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"; вариативная часть: занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на профориентационные интересы; занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей) в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведенного в мае 2025 года.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2025 году продолжается еженедельный курс информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине,

образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения, а так же Региональный компонент «Разговоры о важном», разработанный Институтом развития образования Республики Башкортостан.

«Разговоры о важном» проводятся каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, слушанием и исполнением Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году продолжился курс по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования в объеме 34 часов в учебный год.

Продолжается работа школьного театра «Талантиум» в рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Разработана программа курса внеурочной деятельности. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимается 60 обучающихся 1-4 – х классов.

В МОАУ СОШ №12 функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец», в рамках которого реализуются программы курсов внеурочной деятельности:

- «Волейбол» – 1 группа;
- «Баскетбол» – 2 группы;
- «Общая физическая подготовка» – 6 групп;
- «Футбол в школе» – 5 групп;
- «Легкая атлетика» – 1 группа.

В объединениях занято 325 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; спортивный инвентарь.

В 2025 году продолжилась реализация проекта Российского футбольного союза по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире «Футбол в школе». У школьников имеется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. Школа получила от Российского футбольного союза комплекты спортивного инвентаря для проведения занятий.

В 2025 году среди обучающихся 10-11 классов МОАУ СОШ №12 продолжается реализация образовательного проекта «Взлетай», который представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающихся по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов внеурочной деятельности.

Проект включает в себя несколько модулей. Обучающимся 10 класса предлагается кейс из дополнительных образовательных модулей: «Дружи со спортом», «Интерактивный башкирский язык», «Говори свободно», «Говори публично», «Деловой этикет».

Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по образовательным модулям: «Дружи со спортом», «Интерактивный башкирский язык», «Говори свободно», «Говори публично», «Деловой этикет», «Танцуй башкирские танцы».

Реализация проекта «Взлетай» позволит обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников МОАУ СОШ №12.

Освоение раздела «Основы военной службы» в рамках реализации рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» осуществляется следующим образом:

1) для юношей реализуется курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» в количестве 35 часов в рамках сетевого взаимодействия в УМЦ «Авангард» в период проведения учебных сборов по основам военной службы согласно графику и приказу МКУ УО администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан от 05 марта 2025г. № 136 «Об участии юношей-обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан в учебных сборах 2024-2025 учебного года»;

2) для девушек 10 класса курс внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» в количестве 35 часов в период участия юношей в учебных сборах по основам военной службы.

Реализация курса фиксируется в журналах курсов внеурочной деятельности согласно инструкции по ведению журнала.

В МОАУ СОШ №12 100% охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое.

В объединении «Наука для каждого», созданного в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 60

обучающихся получили образование по дополнительной образовательной программе естественнонаучной направленности и 60 обучающихся приступили обучению по данной программе.

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», для формирования среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, а также обеспечения условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления продолжает работу Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №12 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – Центр «IT-куб»).

Образовательную деятельность на базе Центра «IT-куб» осуществляют педагоги дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности:

- «Программирование на Python»;
- «Разработка VR/AR-приложений»;
- «Программирование роботов».
- «Программирование на Java»;
- «Кибергигиена и работа с большими данными»;
- «Основы алгоритмики и логики»;
- «Графический дизайн».

Программами дополнительного образования было охвачено 1106 обучающихся и программы были выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные организации», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, мастер – классы, беседы, встречи, экскурсии, походы выходного дня, концерты и др.

Общая цель воспитания в школе – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ СОШ №12 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В школе осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рабочую программу воспитания всех уровней включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, Государственного флага Республики Башкортостан и исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: «Русский язык», «Литература»,

«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Обществознание», «История», «ОРКСЭ».

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов и исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Реализация планов воспитательной работы ведется в соответствии с графиком проведения классных часов, плана работы с родителями, учителями-предметниками.

Анализ организации мероприятий показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. Наиболее успешно реализованы направления: основные школьные дела, детские общественные организации и организация предметно-эстетической среды. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п.

Классные руководители в течение года вели работу с родителями по направлениям: психолого-педагогическое просвещение, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие семей обучающихся в классных мероприятиях. Классные руководители в большей степени использовали такие формы взаимодействия, как очные беседы, консультации, электронные средства коммуникации, тематические родительские собрания, совместные творческие проекты, семейные праздники, детско-родительские мероприятия.

В школе активно работает ШДОО «Лидер», участниками которого являются представители 5-7 классов. Ребята активно принимали участие во всех городских мероприятиях, проводимых ГДОО «Радуга», среди которых: городская благотворительная акция «4 лапы», городская благотворительная акция «Снова в школу!», городской форум «Территория безопасного детства», городской форум «Территория безопасности», Городская экологическая акция по сбору макулатуры «Подари жизнь дереву».

Активное участие в общественной жизни школы принимают пионеры Башкортостана. Ребята посетили городской форум активистов и пионеров ГДОО «Радуга» «Инициатива. Стремление. Перспектива», приняли активное участие в «Доброфоруме», в городском слете пионеров ГДОО «Радуга», «Зимние командные игры» и в других конкурсах и акциях по линии РДШ (городская акция «Будь здоров!», городская природоохранная акция «Живи, Елочка!», природоохранная акция «Кормушка» и др.);

Активисты ШДОО «Лидер» приняли участие в школьной акции по сбору макулатуры «Бумажный бум» среди пионеров. Они активные участники школьной акции «Пятерка для мамы» и «Пятерка для папы», различных конкурсах, проводимых в школе.

Особое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся 1-11 классов. В школе работает команда ЮИД «Добрый патруль».

В течение всего года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др., конкурсы рисунков «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле», просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД», изготовление памяток для обучающихся и их родителей и т. д.

Отряд ЮИД «Добрый патруль» стал призером Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Работа по противопожарному воспитанию в МОАУ СОШ №12 осуществлялась в соответствии с Положением о Дружине юных пожарных МОАУ СОШ №12 ГО г. Нефтекамск РБ и планом работы отряда ДЮП «Искра».

Отряд занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах. Регулярно проводился рейд по проверке противопожарного состояния в школе совместно с заместителем директора по АХР.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе по трём уровням выстраивается самоуправление: классное, общешкольное, городское.

Ключевые дела:

- обсуждение планов работы Совета обучающихся;
- обсуждение воспитательного плана школы;
- разработка и проведение школьных мероприятий под руководством старшей вожатой;
- участие и разработка проектов в рамках инициативного бюджетирования;
- участие в городских собраниях Совета старшеклассников;
- участие в городских акциях и конкурсах, проводимых Городским Советом старшеклассников (ГСС);
- участие в форумах, проводимых ГСС: Городской форум активистов, лидеров ученического самоуправления «Наш выбор», Городской форум ученического самоуправления «Территория возможностей»;

- участие в проекте «Новый ДВИЖ»;
- проведение новогодних праздников для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- оформление школы к праздникам;
- участие в оформлении информационных стендов;
- проведение рейдов по внешнему виду, по сохранности учебников и др.

Представители Совета обучающихся по итогам года вошли в ТОП-6 рейтинга участия образовательных организаций в мероприятиях в рамках деятельности ученического самоуправления. Ребята проявили себя как творческие личности, умеющие самостоятельно принимать решения и выполнять в срок поручения.

Школьный музей является основной базой патриотического воспитания подростков.

Руководитель школьного музея и школьной группы ВОД «Волонтеры Победы» освещает деятельность музея в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/nskhero>.

С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

В школе осуществляется постоянный контроль над процессом получения образования обучающимися. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении. Так была проведена неделя Права, тематические классные часы в 9-10 классах «Конвенция ООН о правах ребенка».

Ежедневно проводится мониторинг обучающихся, не приступивших к учебным занятиям, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятие оперативных мер по его возвращению. За 2025 год обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам в МОАУ СОШ №12 не выявлено.

Организована работа по посещению детей на дому, посещению семей группы риска и семей, находящихся в социально-опасном положении (составление актов обследования жилищных условий).

В рамках декадника «Закон и подросток» проведены классные часы по развитию правовой культуры: «Я отвечаю за свои поступки», «Лесенка достижений», «Поговорим об ответственности» (9-11 класс), «Полезны ли полезные привычки», «Страна Закония», «Твои права», «Толерантность» (8 класс), беседы «Неформальный лидер. Кто это?» (6 класс), просмотр видеофильмов о вреде курения, спиртных напитков 5-11 кл., индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по вопросам соблюдения правил поведения в школе, общественных местах.

За отчетный период проведено 11 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались личные дела обучающихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и педагогов о занятости обучающихся в кружках и секциях, отчет о работе с обучающимися

по профилактике правонарушений, отчеты по профилактическим акциям. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в 2025 году был составлен план проведения мероприятий, в который вошли мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

По итогам года можно констатировать успешную реализацию Года защитника Отечества. Отмечен рост интереса обучающихся к истории страны, у школьников укрепилось понимание непрерывности героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков. Собран и передан значительный объем гуманитарной помощи.

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников. Всего в 2025 году было охвачено мероприятиями 100 процентов обучающихся и 73 процента семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Нефтекамский нефтяной колледж;
- НФ Бирского медицинского колледжа;
- Нефтекамский педагогический колледж;
- Нефтекамский машиностроительный колледж;
- Нефтекамский многопрофильный колледж;
- НФ УУНиТ.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках;

совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях», «О безопасности. Мошенничество и преступления несовершеннолетними. Терроризм – угроза обществу»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2025 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 172 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену учатся 1, 4, 5, 8-11 классы, во вторую смену – 2, 3, 6 и 7 классы. Продолжительность уроков в 1 классах - 35 минут (сентябрь-декабрь) и 40 минут (январь-май), во 2-11 классах – 40 минут. Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 26 мая. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Педагоги школы в своей работе применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243).

В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 25 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- педагогические работники школы ознакомлены с требованиями Федерального закона от 14.07.2022 № 298-ФЗ, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 об ограничении документационной нагрузки;
- проведена оценка соответствия количества документов, которые готовят педагоги школы, федеральным и локальным нормативным актам;
- проанализирована эффективность использования безопасных цифровых ресурсов и информационных систем для дебюрократизации школьных процессов и работы педагогов;

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты.

Деятельность школьной службы медиации

В школе создана служба медиации для того, чтобы предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, работать с последствиями асоциальных проявлений и правонарушений в школе. Она осуществляет свою деятельность в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали обучающихся и родителей (законных представителей) о службе медиации. В течение года осуществлялся прием обращений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. В 2025 году было три обращения, которые были разрешены благополучно.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди обучающихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что

надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга».

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов за 2024-2025 учебный год и 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2024 – 2025 уч.г. и 1 полугодие 2025-2026уч.г.

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год	На 31.12.2025 г.
1	Количество классов	55	55
2	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1679	1658
	– начальная школа	779	711
	– основная школа	841	864
	– средняя школа	59	83
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
4	Не получили аттестат:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-

	– о среднем общем образовании	-	-
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:	16	
	– в основной школе	10	
	– в средней школе	6	

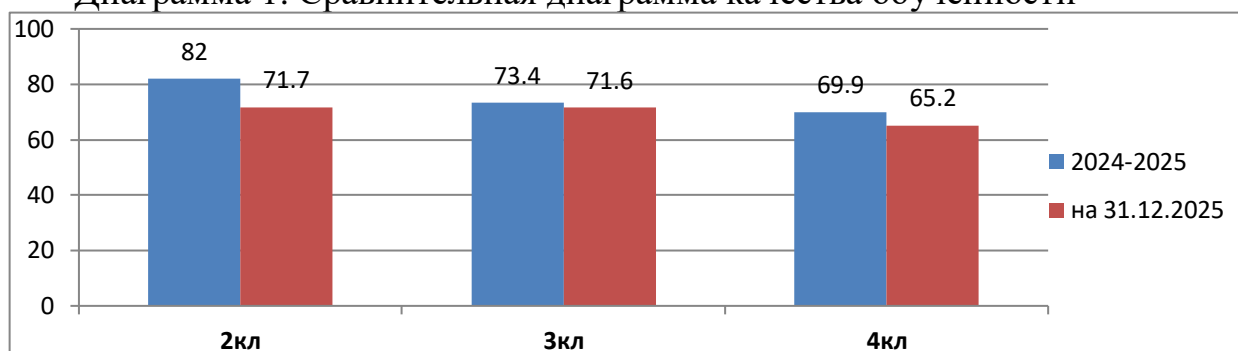
Отмечается уменьшение количества обучающихся.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обученности %	Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»		на «5»			Всего		Из них не аттестованы	
				на «4»	и «5»	на «5»	и «5»		Кол-во	%	Кол-во	%
2	184	184	100	110	59,8	22	12	71,7	0	0	0	0
3	190	190	100	113	59,5	23	12	71,6	0	0	0	0
4	184	184	100	100	54,3	20	10,9	65,2	0	0	0	0
Итого	558	558	100	323	57,9	65	11,6	69,5	0	0	0	0

Диаграмма 1. Сравнительная диаграмма качества обученности



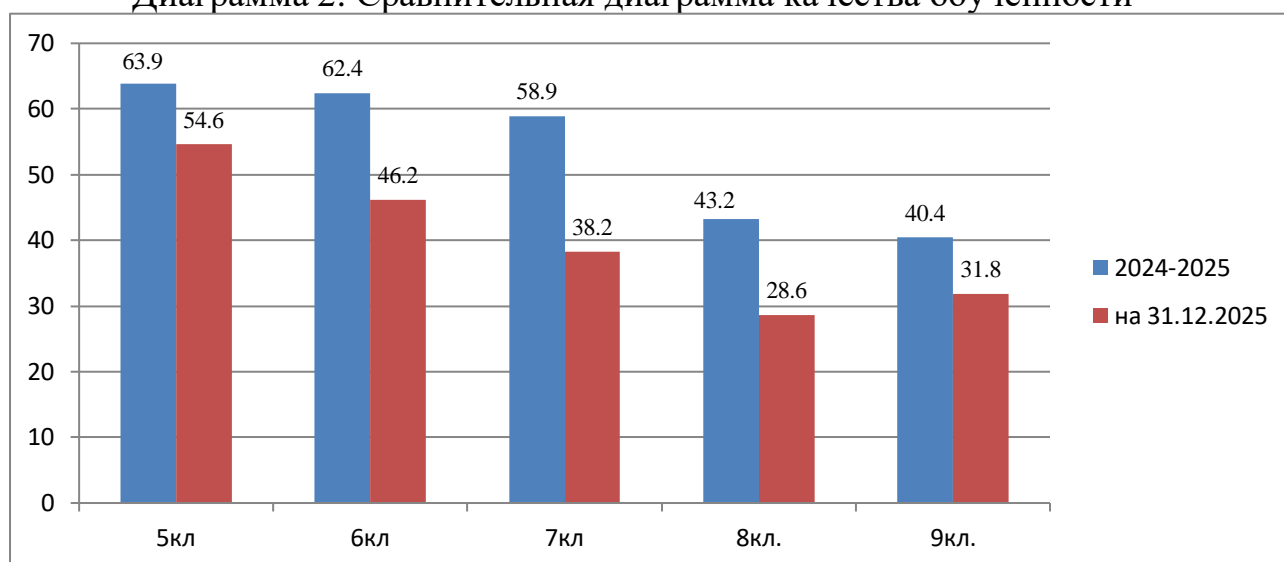
На уровне начального общего образования наблюдается снижение показателя качества обученности в параллели вторых классов на 10,3%, в

параллели третьих классов снижение данного показателя на 1,8%, в параллели четвертых классов на 4,7%.

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обученности, %	Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»		на «5»			Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
5	207	207	100	100	48,3	13	6,3	54,6	0	0	0	0
6	169	169	100	70	41,4	8	4,7	46,2	0	0	0	0
7	186	186	100	67	36	4	2,2	38,2	0	0	0	0
8	154	154	100	44	28,6	0	0	28,6	0	0	0	0
9	148	148	100	43	29,1	4	2,7	31,8	0	0	0	0
Итого	864	864	100	324	37,5	29	3,4	40,9	0	0	0	0

Диаграмма 2. Сравнительная диаграмма качества обученности



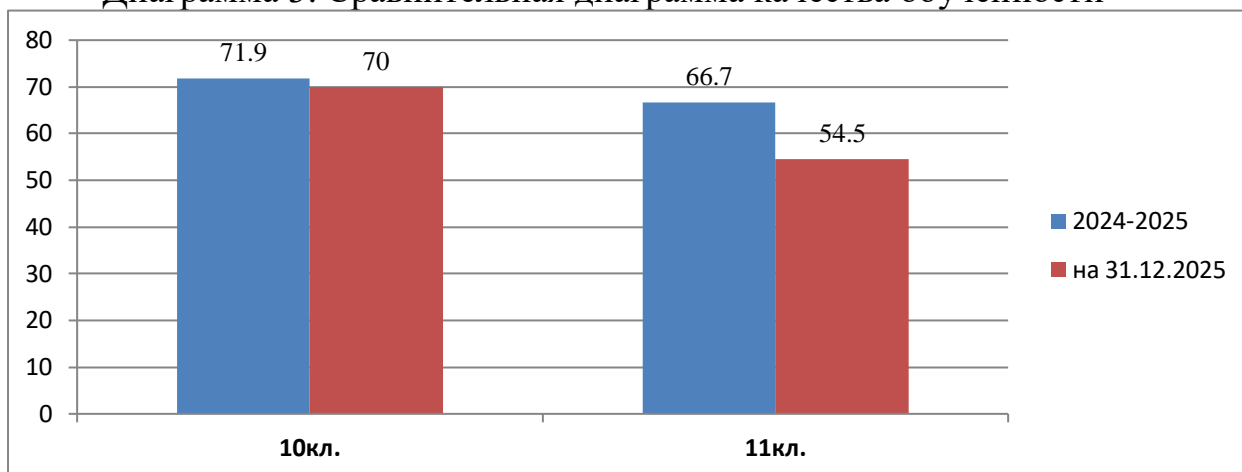
На уровне основного общего образования наблюдается снижение качества обученности в параллели пятых классов на 9,3%, в параллели шестых классов на

16,2%, в параллели седьмых классов на 20,7%, в параллели восьмых классов на 14,6% и в параллели девятых классов на 8,6%.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Качество обученности, %	Не успевают			
			на «4» и «5»		на «5»			Всего		Из них н/а	
			Кол-во	%	на «5»	%		Кол-во	%	Кол-во	%
10	50	50	31	62	4	8	70	0	0	0	0
11	33	33	15	45,5	3	9	54,5	0	0	0	0
Итого	83	83	16	19,3	7	8,4	63,9	0	0	0	0

Диаграмма 3. Сравнительная диаграмма качества обученности



На уровне среднего общего образования наблюдается снижение показателя качества обученности в 10 классах на 1,9%, в 11 классе на 12,2%.

На основании приведенных данных можно сделать следующие выводы:

- недостаточно проводится работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

-на недостаточном уровне внедряются практические методы, учитываются межпредметные, метапредметные связи, что сказывается на результативности учебного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2025 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. 252/551, приказа Министерства образования и науки РБ (далее – МО и науки РБ) от 25 декабря 2023 г. № 3023 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2024 году», приказа Министерства образования и науки РБ (далее – МО и науки РБ) от 27 декабря 2024 г. № 2775 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2025 году», приказа Министерства образования и науки РБ от 20 января 2025 г. № 63 «О проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык и литературу и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения государственной итоговой аттестации в Республике Башкортостан в 2025 году», приказа МКУ УО от 14 февраля 2025 года № 090 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования в городском округе город Нефтекамск Республики Башкортостан в 2025 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Обучающиеся 9-х классов проходили ГИА в 2025 году в форме ОГЭ (152 человека) и в форме ГВЭ (9 человек). В форме ОГЭ обучающиеся 9 классов сдавали экзамены по четырем предметам (русский язык и математика, а также по

двум предметам по выбору). В форме ГВЭ обучающиеся сдавали экзамены по двум предметам (русский язык и математика).

Таблица 8. Результаты ОГЭ-2025

№	Предмет	Кол-во участ.	Отметка				Усп-ть, %	Кач-во, %	Ср. отметка		Разница с городом
			2	3	4	5			По школе	По городу	
1	Русский язык	152	0	91	46	15	100	40	3,5	3,4	+0,1
3	Математика	152	0	31	106	15	100	79,6	3,8	3,7	+0,1
3	Биология	21	0	2	8	11	100	90,5	4,4	3,9	+0,5
4	Химия	14	0	1	4	9	100	93	4,6	4,2	+0,4
5	Физика	14	0	7	6	1	100	50	3,5	4,1	-0,6
6	Обществознание	99	0	72	25	2	100	27,3	3,2	3,3	-0,1
7	Информатика	111	0	66	39	6	100	49,6	3,5	3,5	0
8	Английский язык	17	0	1	9	7	100	94	4	4,3	-0,3
9	География	24	0	2	11	11	100	91,7	4,4	3,8	+0,4
10	Литература	1	0	0	1	0	100	100	4	3,8	+0,2
11	История	3	0	0	3	0	100	100	4	3,9	+0,1

Таблица 9. Результаты ГВЭ-2025

№	Предмет	Кол-во участ.	Отметка				Усп-ть, %	Кач-во, %	Ср. отметка		Разница с городом
			2	3	4	5			По школе	По городу	
1	Русский язык	9	0	4	4	1	100	56	3,7	3,8	-0,1
2	Математика	9	0	2	5	2	100	78	3,8	3,8	0

На основании приведенных данных можно сделать выводы:

- средние отметки ОГЭ выше городских значений по русскому языку на 0,1 балла, по математике на 0,1 балла, по биологии на 0,5 балла, по химии на 0,4 балла, по географии на 0,4 балла, по литературе на 0,2 балла, по истории на 0,1 балла;

- средние отметки ОГЭ ниже городских значений по физике на 0,6 балла, по обществознанию на 0,1 балла, по английскому языку на 0,3 балла;

- средние отметки ОГЭ по математике, по информатике соответствуют городскому показателю.

Одним из важнейших показателей результативности работы школы является подтверждение отметки, выставленной по итогам года и отметки полученной на экзамене.

12 февраля 2025 года, обучающиеся 9-х классов принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС) и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 2085, Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 924, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 4 апреля 2023 года № 233/552, приказом Министерства образования и науки РБ от 27 декабря 2024 года № 2775 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике

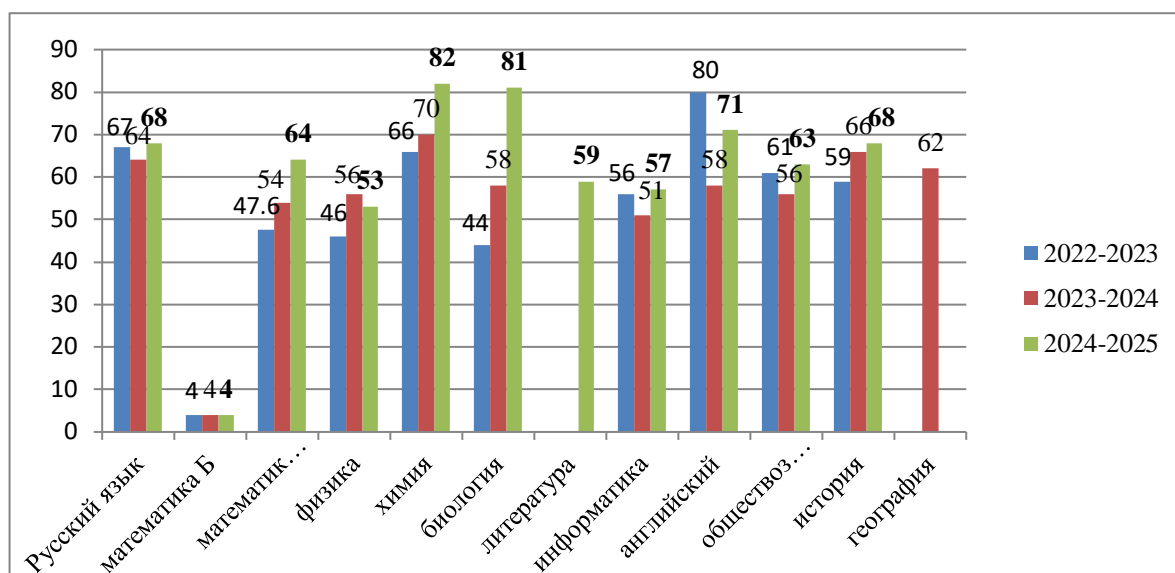
Башкортостан в 2025 году», приказом МКУ УО от 10 января 2025 года № 005 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городском округе город Нефтекамск в 2025 году».

Таблица 10. Результаты ЕГЭ -2025

Предмет	Сдавали (чел.)	Ниже минимального порога	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	27	-	94	68
Математика Б	10	-	5	4
МатематикаП	17	-	80	64
Физика	1	-	53	53
Химия	2	-	91	82
Биология	1	-	81	81
Литература	3	-	73	59
Информатика	11	-	83	57
Английский язык	4	-	82	71
Обществознание	10	-	81	63
История	1	-	68	68
География	-	-	-	-

Три выпускника 11а класса были награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» 1 степени и три выпускника были награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» 2 степени.

Диаграмма 4. Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ за последние три года

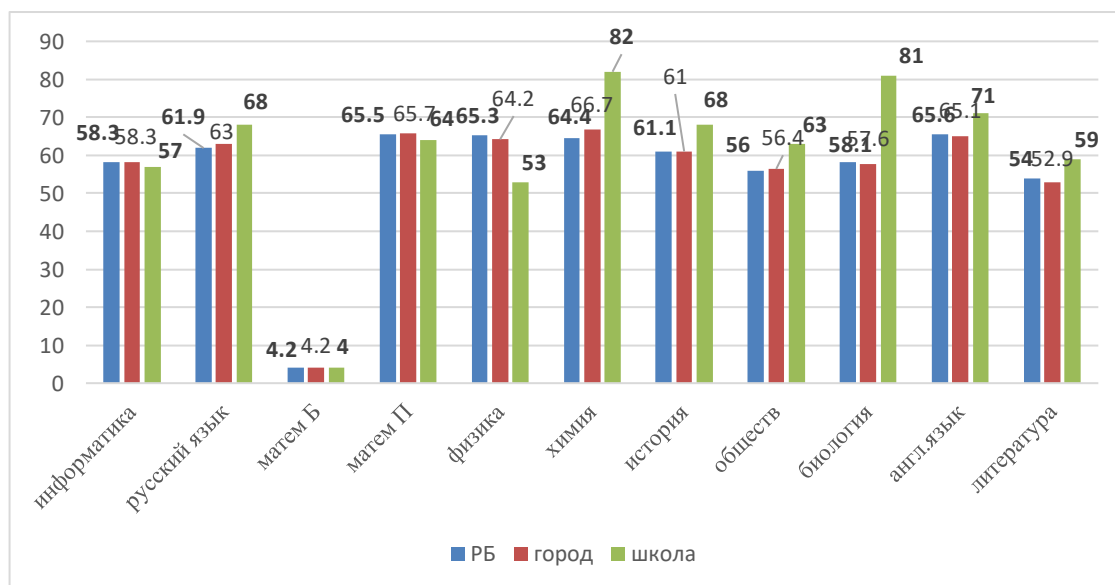


В сравнении с 2024 годом повысился средний балл по информатике на 6 баллов, по химии на 12 баллов, по профильной математике на 10 баллов, по русскому языку на 4 балла, по биологии на 23 балла, по английскому языку на 13 баллов, по обществознанию на 7 баллов, по истории на 2 балла. Понизились средние баллы по физике на 3 балла. Стабилен средний балл по математике базового уровня.

Таблица 11. Сравнение средних баллов ЕГЭ-2025 с городскими и республиканскими показателями.

Предмет	Средний балл по РБ	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Разница с РБ	Разница с городом
Информатика	58,3	58,3	57	-1,3	-1,3
Русский язык	61,9	63	68	+6,1	+5
Математика П	65,5	65,7	64	-1,5	-1,7
Математика Б	4,2	4,2	4	-0,2	-0,2
Физика	65,3	64,2	53	-12,3	-11,2
История	61,1	61	68	+6,9	+7
Химия	64,4	66,7	82	+17,6	+15,3
Обществознание	56	56,4	63	+7	+6,6
Биология	58,1	57,6	81	+22,9	+23,4
Английский язык	65,6	65,1	71	+5,4	+5,6
Литература	54	52,9	59	+5	+6,1

Диаграмма 5. Сравнение средних баллов ЕГЭ с городскими и республиканскими показателями



Из сравнительных данных мы видим, что средние баллы ЕГЭ по школе:

- выше республиканских и городских по русскому языку (на 6,1 и 5 соответственно), по истории (на 6,9 и 7 соответственно), по химии (на 17,6 и 15,3 соответственно), по обществознанию (на 7 и 6,6 соответственно), по биологии (на 22,9 и 23,4 соответственно), по английскому языку (на 5,4 и 5,6 соответственно), по литературе (на 5 и 6,1 соответственно);
- ниже республиканских и городских показателей по информатике (на 1,3), по математике профильного уровня (на 1,5 и на 1,7 соответственно), по математике базового уровня (на 0,2), по физике (на 12,3 и на 11,2 соответственно).

Исходя из данных, следует сделать следующие выводы:

- недостаточно сформированы предметные и общеучебные умения выпускников, навыки самоорганизации учебной деятельности, навыки самостоятельности мышления по физике, математике профильного уровня, информатике;
- недостаточно сформированы умения выпускников контролировать эмоционально-психологическое состояние;
- отсутствие эмоционально-ценностного отношения к предметным знаниям.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/522, Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Башкортостан, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 27 ноября 2015 года № 2303 (с изменениями), приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан от 07 ноября 2025 года № 1496 «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Башкортостан в 2025-2026 учебном году», методическими рекомендациями, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 октября 2025г. № 04-363, приказом МКУ УО от 11 ноября 2025 года № 630 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан в 2025-2026 учебном году» 03 декабря 2025 года обучающиеся 11 класса принимали участие в написании итогового сочинения. Все выпускники получили «зачет».

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ (далее – Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 г. № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 года №246 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», приказом МКУ УО от 24.02.2025г. №120 «О поведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году» в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования в МОАУ СОШ № 12 были проведены Всероссийские проверочные работы.

В 2025 году ВПР проводили по новым правилам. Во-первых, проверочные работы включили в перечень обязательных оценочных мероприятий (постановление Правительства от 30.04.2024 № 556). Во-вторых, изменили состав участников. Теперь в ВПР принимали участие все ученики 4-х, 5-8-х и 10а классов. В ВПР обучающиеся с ОВЗ принимали участие с согласия родителей (п. 14 Правил, утв. постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556).

Кроме того, был существенно расширен перечень предметов для ВПР. В 2025 году четвероклассникам фиксированную ранее работу по окружающему миру заменили на ВПР по предмету по выбору Рособрнадзора. Причем, в перечень предметов по выбору для 4-х классов включили литературное чтение, иностранный язык и окружающий мир. На основе случайного выбора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир».

Таблица 12. Результаты ВПР-2025.

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету (%)	Качественная успеваемость по предмету (%)	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР (чел.)
4а	Математика	33	96,9	100	94	1
4б	Математика	32	100	100	68,8	1
4в	Математика	32	100	100	75	1
4г	Математика	32	96,8	100	93,7	1
4д	Математика	31	96,7	100	77,4	1
4е	Математика	30	100	100	86,7	1
4ж	Математика	29	96,5	100	68,9	1
ИТОГО		219	98,1	100	80,6	7
4а	Русский язык	33	96,9	100	97	1
4б	Русский язык	32	100	100	75	2
4в	Русский язык	32	100	100	81,2	1
4г	Русский язык	32	100	100	84	1
4д	Русский язык	31	96,7	100	77,4	1
4е	Русский язык	30	100	100	66,7	1
4ж	Русский язык	29	96,5	100	58,6	1
ИТОГО		219	98,5	100	77,1	8
4б	Окружающий мир	32	100	100	78,1	1
4в	Окружающий мир	32	96,8	100	81,3	1
4г	Окружающий мир	32	100	100	90,6	1
4ж	Окружающий мир	29	100	100	82,7	1
ИТОГО		125	99,2	100	83,2	4

4д	Литературно е чтение	31	87,5	100	93,5	1
ИТОГО		31	87,5	100	93,5	1
4а	Англ. язык	33	87,9	100	93,7	1
4е	Англ. язык	30	93,3	100	86,7	1
итого		63	90,6	100	90,2	2
5а	Русский язык	30	97	100	80	1
5б	Русский язык	29	100	100	48	1
5в	Русский язык	29	93	100	41	1
5г	Русский язык	28	96	100	96	1
5д	Русский язык	28	96	100	68	1
5е	Русский язык	28	100	100	89	1
5ж	Русский язык	30	90	100	80	1
ИТОГО		202	96	100	78	7
5а	Математика	30	93	100	93	1
5б	Математика	29	90	100	86	1
5в	Математика	29	90	100	79	1
5г	Математика	28	93	100	87	1
5д	Математика	28	93	100	66	1
5е	Математика	28	93	100	97	1
5ж	Математика	30	93	100	87	1
ИТОГО		202	92	100	93	7
5а	Биология	30	100	100	97	1
5б	Биология	29	83	100	83	1
5в	Биология	29	100	100	96	1
5д	Биология	28	96	100	89	1
5е	Биология	28	96	100	97	1
ИТОГО		144	95	100	92	7
5г	История	28	100	100	100	1
5ж	История	30	97	100	100	1
ИТОГО		58	98,5	100	100	7
5г	География	28	89	100	89	1
5ж	География	30	87	100	93	1
ИТОГО		58	88	100	91	2
5а	Англ. язык	30	100	100	90	1
5б	Англ. язык	29	93	100	55	1
5в	Англ. язык	29	86	100	66	1

ИТОГО		88	93	100	70	3
ба	Русский язык	32	91	100	88	1
бб	Русский язык	27	100	100	63	1
бв	Русский язык	30	90	100	63	1
бг	Русский язык	30	93	100	65	1
бд	Русский язык	29	93	100	62	1
бе	Русский язык	32	94	100	75	1
ИТОГО		180	93	100	82	6
ба	Математика	32	97	100	97	1
бб	Математика	27	96	100	62	1
бв	Математика	30	97	100	61	1
бг	Математика	30	97	100	77	1
бд	Математика	29	93	100	74	1
бе	Математика	32	97	100	90	1
ИТОГО		180	96	100	77	6
ба	География	32	88	100	96	1
бб	География	27	93	100	65	1
бв	География	30	97	100	70	1
бг	Биология	30	100	100	96	1
бд	Биология	29	100	100	96	1
бе	Биология	32	85	100	90	1
ИТОГО		180	94	100	86	6
ба	Обществознание	32	97	100	65	1
бб	Литература	27	100	100	30	1
бв	Обществознание	30	100	100	20	1
бг	История	30	100	100	56	1
бд	Англ.язык	29	93	100	59	1
бе	Англ.язык	32	100	100	88	1
ИТОГО		180	98	100	53	6
7а	Русский язык	30	94	100	87	1
7б	Русский язык	31	93	100	71	1
7в	Русский язык	30	87	100	68	1
7г	Русский язык	30	90	100	77	1
7д	Русский язык	30	97	100	90	1
ИТОГО		151	92	100	79	5

7а	Математика	30	100	100	100	1
7б	Математика	31	87	100	65	1
7в	Математика	30	90	100	77	1
7г	Математика	30	97	100	53	1
7д	Математика	30	90	100	73	1
ИТОГО		151	93	100	74	5
7а	Физика	30	97	100	65	1
7б	География	31	94	100	67	1
7в	Биология	30	90	100	90	1
7г	Информатика	30	100	100	77	1
7д	Физика	30	93	100	50	1
ИТОГО		151	95	100	69	5
7а	История	30	97	100	95	1
7б	Англ. язык	31	90	100	56	1
7в	Литература	30	100	100	71	1
7г	Обществознание	30	97	100	56	1
7д	История	30	97	100	78	1
ИТОГО		151	96	100	71	5
8а	Русский язык	30	90	100	93	1
8б	Русский язык	30	100	100	100	1
8в	Русский язык	30	83	100	58	1
8г	Русский язык	29	97	100	55	1
8д	Русский язык	27	81	100	52	1
ИТОГО		146	90	100	78	5
8а	Математика	30	87	100	87	1
8б	Математика	30	97	100	67	1
8в	Математика	30	93	100	52	1
8г	Математика	29	90	100	34	1
8д	Математика	27	81	100	43	1
ИТОГО		146	90	100	57	5
8а	Обществознание	30	93	100	56	1
8б	Англ. язык	30	93	100	67	1
8в	Литература	30	87	100	71	1
8г	История	29	97	100	64	1
8д	История	27	89	100	63	1

ИТОГО		146	92	100	64	5
8а	Физика	30	83	100	90	1
8б	Биология	30	90	100	90	1
8в	География	30	90	100	57	1
8г	Информатика	29	93	100	56	1
8д	Химия	27	85	100	33	1
ИТОГО		146	88	100	65	5
10а	Математика	32	100	100	81	1
10а	Русский язык	32	91	100	69	1
10а	Литература	32	91	100	69	1
10а	Физика	32	91	100	84	1
ИТОГО		32	93	100	76	4

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых и одаренных детей. Организовано участие школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 592 человека, что составило 52% от количества обучающихся 4 -11 классов. Из них победителями и призерами стали 458 человек, 40,5% соответственно.

Таблица 13. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	111	44	9	35

Астрономия	48	20	6	14
Биология	49	38	6	32
География	49	24	7	17
Информатика	139	53	19	34
Искусство (МХК)	5	0	0	0
История	81	31	9	22
Испанский язык	2	2	2	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	154	54	7	47
Математика	321	89	13	76
Немецкий язык	4	3	2	1
Обществознание	87	27	6	21
Основы безопасности и защиты Родины	15	6	3	3
Право	18	12	4	8
Русский язык	317	128	8	120
Труд (технология)	78	45	13	32
Физика	124	56	5	51
Физическая культура	112	47	9	38
Французский язык	0	0	0	0
Химия	32	15	4	11
Экология	18	17	5	12
Экономика	7	5	3	2
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1771	716	140	576

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 307 обучающихся. Олимпиада проходила по 20 предметам. В итоге 5 человек стали победителями и 51 человек призёрами.

Таблица 14. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	15	4	0	4
Астрономия	23	0	0	0
Биология	24	3	0	3
География	20	5	1	4
Информатика	19	2	0	2
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	14	0	0	0

Испанский язык	2	1	1	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	27	6	1	5
Математика	30	4	1	3
Немецкий язык	1	1	0	1
Обществознание	19	3	0	3
Основы безопасности и защиты Родины	5	2	0	2
Право	12	0	0	0
Русский язык	29	4	0	4
Труд (технология)	17	7	1	6
Физика	20	0	0	0
Физическая культура	9	9	0	9
Французский язык	0	0	0	0
Химия	10	1	0	1
Экология	6	3	0	3
Экономика	5	1	0	1
ВСЕГО УЧАСТИЙ	307	56	5	51

На региональном этапе ВсОШ - 2025 принимало участие 6 обучающихся. Четверо обучающихся стали призерами.

Таблица 15. Итоги Регионального этапа ВсОШ в 2024 году

№	Учебный предмет	Количество участников	Класс	Результат
1	Право	1	11	призер
2	Английский язык	1	11	участник
3	Китайский язык	1	9	призер
4	Труд (технология)	2	9, 10	участник, призер
5	ОБЗР	1	10	призер

Обучающие школы активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В 2025 году состоялся муниципальный этап научно-практической конференции в рамках МАНШ. Было заявлено 18 работ. В результате 5 работ были признаны призовыми в различных номинациях.

В декабре 2025 года в школе проходил школьный этап научно-исследовательских и проектных работ школьников Республики Башкортостан.

Таблица 16. Итоги участия в ШЭ НИПР в 2025 году

№ п.п.	Наименование направления	Количество участников на ШЭ (1-11кл.)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Волшебное перо	11	2	4
2	Колесо времени	9	2	4
3	Мир вокруг нас	9	2	4
4	Наука о здоровье	10	2	4
5	Естественнонаучное направление	6	1	4
6	Филологическое направление	9	2	7
7	Гуманитарное направление	4	2	2
8	Инженерное направление	3	1	2
9	Наука о жизни	0	0	0
10	Техническое творчество	3	1	2
11	IT-направление и программирование	0	0	0
12	Диалог культур	2	1	1
13	Научно-техническое	0	0	0
14	Экономика и предпринимательство. Правоведение	0	0	0
	ИТОГО:	66	16	34

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.А.Гагарина.

В муниципальном этапе Республиканской олимпиады приняло участие 186 обучающихся. 11 обучающихся стали победителями, 84 – призерами.

В Региональном (заключительном) этапе приняло участие 33 человека.

В декабре 2025 года прошел школьный этап Республиканской олимпиады на кубок им.Ю.А.Гагарина. В школьном этапе приняли фактическое участие 1755 обучающихся 1-8 классов, из которых 204 человек стали участниками муниципального этапа.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

9 классы	Всего	161
	Продолжили обучение в 10 классе	52
	Всего поступило в колледжи	106

11 классы	Всего	27
	Поступили в ВУЗы	25
	Поступили в учреждения СПО	2
	Устроились на работу	0

43 выпускника 9-х классов продолжили обучение по выбранному в школе профилю.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ № 12 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ СОШ № 12 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной

организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

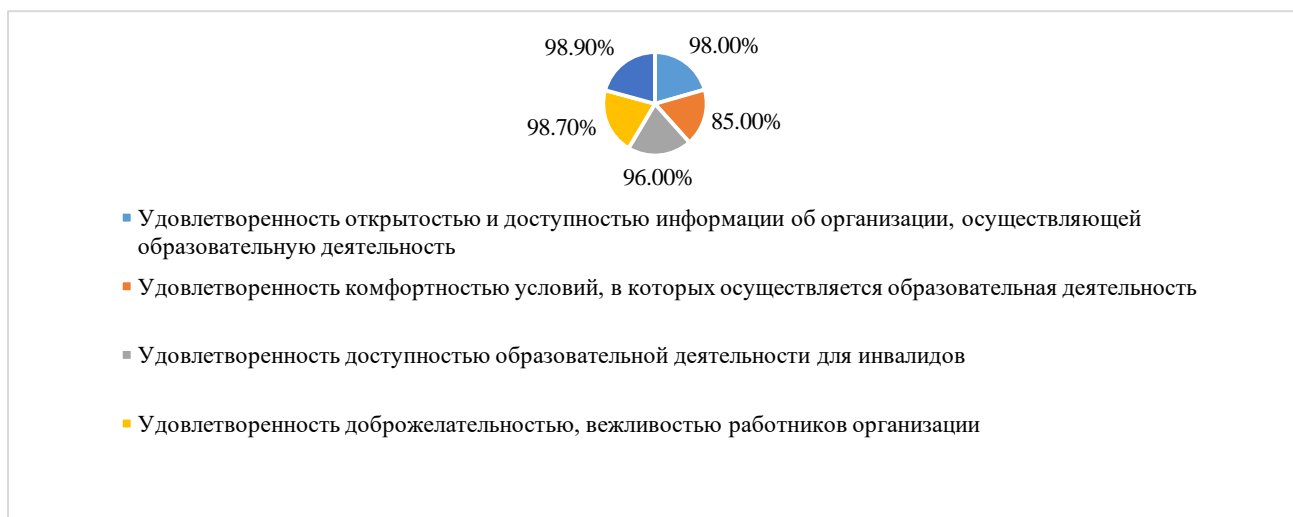
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, была организована оценка качества условий оказания услуг, в которой приняли участие 589 респондентов (35% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь-ноябрь 2025 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований.

В школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего

законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

На период самообследования в МОАУ СОШ №12 работает 4 руководящих работника (директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, 2 заместителя директора по учебной работе), 65 педагогических работников.

Аттестацию прошли 9 человек: 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 5 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

Из 65 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Таблица 18. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Всего педагогических работников:		65	100
Из них:			
- основных работников		64	98
- внешних совместителей		1	2
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	62	95
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	3	5
Возрастной состав педагогического коллектива	- количество	65	100
	- моложе 25 лет	4	5
	- 25-35 лет	9	13
	- 35-55 лет	37	58
	- старше 55 лет	16	24
Педагогические работники,	- количество	65	100
	- высшую	55	85

имеющие квалификационную категорию	- первую	4	5
	- не имеют	6	10
Состав педагогического коллектива	- количество	65	100
	-учитель	59	88
	- социальный педагог	2	3
	- педагог - психолог	2	3
	- учитель – логопед	1	2
	- педагог-библиотекарь	1	2
	старший вожатый	1	2
	педагог-организатор	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	Кол-во	65	100
	1 – 5 лет	8	12
	5 – 10 лет	11	17
	10 – 20 лет	21	32
	Свыше 20 лет	30	39

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. За последние три года 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку. В течение 2025 года курсы повышения квалификации прошли 20 человек.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Педагоги школы в течение года участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства.

Таблица 19. Конкурсы педагогического мастерства

№	Мероприятие	ФИО педагога	Статус
1	Лучшие учителя и преподаватели родных языков	Нуриахметова Р.М.	победитель
2	Республиканский конкурс «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»	Сорокина А.М.	призер
3	Городской конкурс «Самый классный классный»	Сорокина А.М.	призер
4	Городской конкурс «Учитель года Нефтекамска»	Луговая Г.Р.	участник
5	Городской конкурс «Учитель года родных языков»	Гиндуллина Р.С.	Победитель в номинация «За любовь к родному языку»

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения государственной итоговой аттестации.

На сайте размещена информация о приеме в школу.

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 36030 единиц;
2. Книгообеспеченность – 100 процентов;
3. Обращаемость – 22315 единиц в год;
4. Объем учебного фонда – 34653 единиц.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34653	16811
2	Педагогическая	21	62
3	Художественная	1258	6355
4	Справочная	36	114
5	Языковедение, литературоведение	31	216
6	Естественно-научная	13	86
7	Техническая	10	33

8	Общественно-политическая	8	23
---	--------------------------	---	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

КОНТРОЛЬ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА НА НАЛИЧИЕ КНИГ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ (ФСЭМ)

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов:

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс осуществляется в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. В школе имеются 43 учебных кабинета, спортивный зал, 2 мастерские, актовый зал, музей, кабинеты психолога и социального педагога, стоматологический кабинет, логопеда, компьютерный класс, информационно-библиотечный центр, центр детских инициатив, медицинский кабинет, IT-куб.

В 2025 году, в связи с введением новой предметной области и новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», была продолжена работа по оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предметам.

Школа получает субвенции на учебники и учебные пособия. В 2025 году приобретена учебная литература на средства федерального бюджета на сумму 4094657, 60 рублей.

Таблица 21. Перечень оборудования Центра цифрового образования детей «IT-куб»

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Комплект шахматной зоны	1
2	ЖК телевизор тип 1 Hyundai H-LED75FU7002	1
3	Web-камера Logitech HD Webcam C270	4
4	Проводная гарнитура Oklick HS-L310G черный	60
5	1. Образовательный конструктор с комплексом датчиков 2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике 3. Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике 4. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов 5. Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов 6. Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	7 7 7 7 1 2
6	Шлем виртуальной реальности	3
7	Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна.	1
8	Многофункциональное устройство (МФУ) (Тип 1)	3
9	1. Автоматизированное рабочее место (Тип 1), ПЭВМ Rikor, 2. Автоматизированное рабочее место (Тип 2), ПЭВМ Rikor	1 12
10	Интерактивный программно-аппаратный комплекс, SMART SB75MXS062CL	7
11	Автоматизированное рабочее место DEPO Пересвет 140T11	8
12	Ноутбук Aquarius	58
13	3D- принтер FDM 3D-сканер ручной	1 1
14	Автоматизированное рабочее место RDW: реестровая запись №3218/1/2021 Реестровый номер: РЭ-3659/21	4

Таблица 22. Качество материально – технической базы школы

№	Наименование оборудования	Количество
1	Учебно-лабораторное оборудование	
	интерактивная доска	7
	МФУ	13
	проектор	27
	ноутбук	126
	документ-камера	9
2	Телевизоры	6
3	Ноутбук учителя	56
4	Принтеры	2
5	Экраны	11
6	Цифровой микроскоп	1
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Интерактивная панель	2
9	Интерактивное оборудование	2

Таблица 23. Оснащенность кабинетов

№	Кабинет/количество (шт.)	Наименование оборудования (шт.)
1	Кабинет информатики 1	компьютеры-16 проекторы-1 документ – камера-1 увлажнитель воздуха-1 ионизатор воздуха-1 столы компьютерные-12 маркерная доска-1 МФУ-2 интерактивная панель-1 ноутбуки-15 Выход в интернет, локальная сеть
2	Кабинет математики 4	ноутбуки-4 проектор-4 интерактивная доска-2 документ – камера-1 экран-2 звуковые колонки-1 Выход в интернет
3	Кабинет физики 1	ноутбуки-1 проектор-1 документ – камера-1 звуковые колонки-1 экран-1

		набор лабораторных работ - 1 Выход в интернет
4	Кабинет биологии 1	ноутбуки-1 проектор-1 звуковые колонки-1 интерактивная доска-1 цифровой микроскоп-1 Выход в интернет
5	Кабинет русского языка и литературы 4	ноутбуки-4 проекторы-4 интерактивная панель-1 документ-камера-1 звуковые колонки-1 экран-3 мобильный класс-1 (15 ноутбуков) Выход в интернет
6	Кабинет химии 1	ноутбуки-1 проектор-1 звуковые колонки-1 интерактивная доска-1 набор лабораторных работ-1 Выход в интернет
7	Кабинет начальных классов 14	ноутбуки-20 проектор-11 документ-камера-5 звуковые колонки-5 экран-5 МФУ-5 интерактивная доска-6 телевизор-3 мобильный класс-1 (25 ноутбуков) интерактивное оборудование-1 Выход в интернет
8	Кабинет истории 1	ноутбуки-1 проектор-1 экран-1 Выход в интернет
9	Кабинет иностранного языка 2	ноутбуки-3 телевизор-2 проектор-1 мобильный класс-1 (25 ноутбуков) колонки-2 Выход в интернет

10	Кабинет башкирского языка 1	ноутбук-1 проектор-1 звуковые колонки-1 экран-1 Выход в интернет
11	Кабинет труда (технологии) 2	ноутбуки-2 интерактивная доска-1 проектор-2 экран-2 Выход в интернет
12	Кабинет географии 1	ноутбуки-1 Выход в интернет
13	Спортивный зал	ноутбуки-1 Выход в интернет
14	Кабинет ОБЗР 1	ноутбуки-1 проектор-1 МФУ-1 экран-1 Выход в интернет
15	Актальный зал	проектор-1 экран-1 микшер-1 Выход в интернет

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе создаются условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

На территории школы, в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). Для прохода на территорию школы имеются 4 калитки с разных сторон. Для экстренного и оперативного вызова специальных групп реагирования на случай возникновения чрезвычайных ситуаций школа подключена к территориальному ОВД, а также к отделению вневедомственной охраны, вызов которой осуществляется посредством кнопки тревожной сигнализации, которая находится на вахте.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы имеются противопожарные датчики, которые

объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, которая призвана оповестить о возникающем пожаре. В школе установлен стационарный металлоискатель. Так же установлена система контроля и управления доступом (СКУД), наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Ежегодно проводится проверка вентиляционных каналов, дымоходов.

Медицинское обеспечение также является неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения. Оказание медицинских услуг осуществляется в помещениях, соответствующих условиям, имеется лицензия. Кабинеты оснащены современным оборудованием для оказания медицинской помощи и проведения профилактических мероприятий.

Таблица 24. Оснащенность медицинского кабинета.

Наименование	Количество
Ширма	1
Кушетка	1
Шкаф аптечный	1
Весы напольные	1
Облучатель	2
Тонометр	1
Холодильник	1
Осветитель таблиц	1
Плантограф	1
Носилки	1
Термоконтэйнер	1

В школе имеется кабинет по изучению правил дорожного движения. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, тематические классные часы, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах, а также ДТП с участием детей.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОАУ СОШ №12

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1658 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	711 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	864 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	794 человек/ 52,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 чел./0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./ 6,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1785 чел./ 107%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	654 чел./ 39,5%
1.19.1	Регионального уровня	95 чел./ 5,7%
1.19.2	Федерального уровня	12 чел./0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	83 чел./ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 чел./ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1658 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1658 чел./100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	65 чел./100%

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 чел./ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 чел./ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./ 54,4%
1.29.1	Высшая	55 чел./85%
1.29.2	Первая	4 чел./ 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

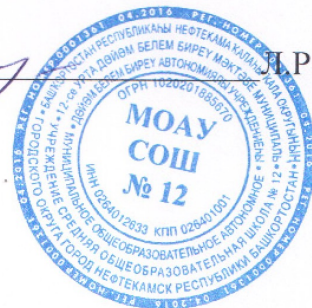
	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./12%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 чел./39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	13 чел./ 0,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел. /24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	21 единица

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	947 человек/ 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	1,98 кв.м

Директор _____

1.37

Д. Р. Зарипова



Прошнуровано, пронумеровано

И скреплено печатью 73

(Зарипова) листов

Директор МОНУ СОШ №12

Л.Р. Зарипова

