

Башкортостан Республикаһы  
Нефтекама калаһы  
кала округы  
12-се урта дөйөм белем  
биреү мәктәбе  
муниципаль дөйөм белем биреү  
автоном учреждениеһы  
(12-се УДББМ МДББАУ)



Муниципальное  
общеобразовательное автономное  
учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа № 12 городского округа  
город Нефтекамск  
Республики Башкортостан  
(МОАУ СОШ №12)

---

---

## БОЙОРОК

29 август 2023 й.

№ 467

## ПРИКАЗ

29 августа 2023 г.

### **О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228), на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023г.)

п р и к а з ы в а ю:

1.Внести изменения и дополнения в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - ООП ООО, ООП СОО)

1.1. в целевой раздел:

- планируемые результаты рабочих программ по учебным предметам, курсам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Приложение №1);

1.2. в содержательный раздел:

- рабочие программы по учебным предметам, курсам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана (Приложение №2);

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности (Приложение №3);

- подраздел «Рабочая программа воспитания» (Приложение №4);

1.3. в организационный раздел:

- учебный план (приложение №5)

- план внеурочной деятельности (приложение №6)

- календарный учебный график (приложение №7)

- календарный план воспитательной работы (приложение №8)

2. Утвердить внесенные изменения в основные образовательные программы основного и среднего общего образования.

3. Заместителям директора по УР Ивановой М.В., Варачевой Р.М., заместителю директора по ВР Муллакаевой Л.Г. обеспечить мониторинг качества реализации основных образовательных программ.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Л.Р.Зарипова

**Перечень рабочих программ, в которые внесены изменения в планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования**

№п/п	Название рабочей программы	Класс
1.	Родной язык	7-9
2.	Родная литература	7-9
3.	Иностранный (английский) язык	7-9
4.	Второй иностранный язык (немецкий)	7-9
6.	Алгебра	7-9
7.	Геометрия	7-9
8.	Информатика	7-9
9.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	7-9
10.	Физика	7-9
11.	Химия	7-9
12.	Биология	7-9
13.	Музыка	7-9
14.	Изобразительное искусство	7-9
15.	Технология	7-9
16.	Физическая культура	7-9

**Перечень рабочих программ, в которые внесены изменения в планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования**

№	Название рабочей программы	Класс
1.	Родной язык	11
2.	Математика	11
3.	Информатика	11
4.	Иностранный (английский) язык	11
5.	Физика	11
6.	Физическая культура	11

**Перечень рабочих программ по учебным предметам, курсам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.  
7-9-е классы.**

№п/п	Название рабочей программы	Класс
1.	Русский язык	7-9
2.	Литература	7-9
3.	История	7-9
4.	Обществознание	7-9
5.	География	7-9
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9

**Перечень рабочих программ по учебным предметам, курсам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.  
11-е классы.**

№	Название рабочей программы	Класс
1.	Русский язык	11
2.	Литература	11
3.	История	11
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	11

**Перечень рабочих программ по  
по курсам внеурочной деятельности**

№	Наименование программы	Класс
1	Занятие «Разговор о важном»	7-9
2	Учимся для жизни (креативное мышление)	7
3	Учимся для жизни (глобальные компетенции)	8
4	Учимся для жизни (математическая грамотность)	9
5	Твой выбор	9
6	Россия – мои горизонты	7-9
7	Музей в школе	7
8	Семьеведение	8
9	ОДНКНР	7-9
10	Журналистика для начинающих	9
11	Проектная мастерская «Умелые руки»	7-9
12	Баскетбол	7
13	Волейбол	8
14	Легкая атлетика	9
15	Волонтерское движение «Продвижение»	8
16	Юнармейский отряд «Патриот»	8
17	Занятие «Разговор о важном»	11
18	Проектная мастерская математика для всех	11
19	Россия – мои горизонты	11
20	Интерактивный башкирский язык (Взлетай)	11
21	Проектная мастерская по химии	11
22	Говори свободно (Взлетай)	11
23	Проектная мастерская «Речевой этикет»	11
24	Проектная мастерская. Основы нанотехнологий	11
25	Дружи со спортом (Взлетай)	11
26	Танцуй башкирские танцы («Взлетай»)	11

## **Рабочая программа воспитания**

### **Целевой раздел.**

Содержание воспитания обучающихся в МОАУ СОШ № 12 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОАУ СОШ № 12 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся.**

**Цель воспитания** обучающихся в МОАУ СОШ № 12: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи воспитания** обучающихся в МОАУ СОШ № 12:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОАУ СОШ № 12 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

#### **Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОАУ СОШ № 12 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;



- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### **2.3.2. Содержательный раздел.**

#### **Уклад образовательной организации.**

МОАУ СОШ №12 расположена в Республике Башкортостан в городском округе город Нефтекамск, в двадцать втором микрорайоне города. Окружена улицами Комсомольский проспект, Карцева, Маринской и Карла Маркса. Микрорайон имеет выход к автобусным маршрутам №1 «В», №8 и №9. Район является «спальным», в нем отсутствуют предприятия.

Рядом со школой функционируют три детских сада №31, №7, № 5 и МОАУ СОШ №10 «Центр образования».

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества.

Задача педагога - помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

Школа, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика.

Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в общеобразовательном учреждении;

2. Умение руководителей классов (иных педагогов образовательного учреждения) управлять воспитательным процессом обучающихся, уже в школе способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Развитие музейной деятельности – приоритетное направление в патриотическом воспитании школьников, обучающихся в МОАУ СОШ №12.

В школе функционируют три отряда «Юных инспекторов движения», отряд «Дружина юных пожарных», отряд волонтеров. В целях создания условий, способствующих физическому и духовному развитию обучающихся в соответствии с приказом № 39 от 17.12.2009г. в школе создан и действует школьный спортивный клуб «Олимпиец».

Традиционными школьными мероприятиями в образовательном учреждении являются: «Праздник первого школьного звонка», «Осенний переполох», «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние утренники», мероприятия, приуроченные к 8 марта и 23 февраля, праздник Последнего школьного звонка.

В школе имеются актовый и спортивный залы, библиотека, компьютерные классы, хоккейный корт и современная многофункциональная спортивная площадка. Классные кабинеты, в которых проводятся учебные и воспитательные (классные, общешкольные) мероприятия - светлые, просторные, оборудованные оргтехникой, и подобранной по возрасту обучающихся, мебелью.

В МОАУ СОШ №12 налажено сотрудничество с такими социальными партнерами как:

- МАУДО Дворец творчества;
- МБУ ДО ЦТТД и Ю «Технопарк»;
- МАУ ДО ДЮЦ СТ;
- МБУ ДО ДЮСШ;
- историко – краеведческий музей г. Нефтекамск;
- центральная городская библиотека г. Нефтекамск;
- Нефтекамская государственная филармония;
- Городской центр Культуры г. Нефтекамск;
- ОМВД России по г. Нефтекамск;
- КДН и ЗП г. Нефтекамск;
- ГБУЗ РБ Городская больница г. Нефтекамск.

В МОАУ СОШ №12 обучаются дети из семей, имеющих различный социальный статус. Обучаются дети разных национальностей. На сегодняшний день в школе более 1600 обучающихся.

Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт, руководители. В педагогическом составе – учителя как с большим опытом

педагогической практики, так и молодые педагоги. Всех их объединяет достаточно высокий уровень творческой активности и профессиональной инициативы.

Общеобразовательное учреждение осуществляет общеобразовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования: начальное общее образование (4 года); основное общее образование (5 лет); среднее общее образование (2 года).

Процесс воспитания в МОАУ СОШ №12 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

*Основными традициями воспитания в школе являются следующие:*

- основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МОАУ СОШ № 12 является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год по уровням образования.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные организации», «Школьный музей».

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (дискуссионный клуб «Разговоры о важном»);

- занятия по формированию функциональной грамотности («Проектная мастерская. Математика для всех», «Говори публично»);

- занятия, направленные на профориентационные интересы («Россия – мои горизонты»)

- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей («Интерактивный башкирский язык», «Говори публично», «Проектная мастерская по химии», «Говори свободно», «Проектная мастерская «Речевой этикет»», «Проектная мастерская. Основы нанотехнологий», «Деловой этикет»).

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (Дружи со спортом («Взлетай»), Танцуй башкирские танцы («Взлетай»), Пулевая стрельба из пневматической винтовки «Юный стрелок»).

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей («Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг», «Первая помощь, основа преподавания первой помощи, основы ухода за больными», Начальная военная подготовка (пятидневные сборы юношей)).

С сентября 2022 года в МОАУ СОШ №12 внедрен Образовательный проект «Взлетай!»

Проект «Взлетай» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы (торжественные линейки по поднятию государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан», мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан, Дню России, Дню Конституции РФ, Дню Конституции РБ, Дню Государственного флага Российской Федерации, праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, часы общения, информационные пятиминутки, посвященные памятливым датам – День героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День солидарности в борьбе с терроризмом («Памяти Беслана»), День неизвестного солдата и др.);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Вахта памяти», «Бессмертный полк» и др.);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Посвящение в первоклассники», «Последний звонок» и «Выпускной вечер» в 11 классах и др.);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона (торжественные линейки, итоговое мероприятие «Парад звезд»);

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (проект «Кабинет технологии «Ремесло», как область профессионального самоопределения школьников» (проект одержал победу на республиканском конкурсе проектов инициативного бюджетирования школьников и реализован в 2022-2023 учебном году), проекты обучающихся («Нефтекамск должен знать своих героев»);

- проводимые для жителей своего города, микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района («Праздники двора», «Новогодние зимние игры» совместные спортивные мероприятия, акции по распространению памяток по безопасности детям соседних со школой дворов и др.);

- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (внутриклассные мероприятия и праздники, работа в Совете обучающихся, в

детских общественных объединениях школы, «Осенний переполюх», традиционные мероприятия – посадка деревьев и кустарников выпускниками гимназии, акция «Прощальный вальс» на Выпускном вечере);

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлечь в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе

в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации

или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой

как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений

в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять

для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе

с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций

и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная

для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (оформление «Парты героя» и т.д.) в помещениях общеобразовательной



организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;

- мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МОАУ СОШ №12;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности, непосредственное участие родителей в масштабных школьных мероприятиях школы);

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей, детей с ОВЗ;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в Днях открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе. В рамках Дней открытых дверей родители обучающихся проводят мастер-классы по профориентации.

### **Модуль «Самоуправление»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МОАУ СОШ №12 предусматривает:

- деятельность членов Совета обучающихся;
- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;
- участие старшеклассников, прошедших обучение, в работе Службы школьной медиации школы;
- участие в проектной деятельности;
- выдвижение активистов на выборы в городской совет старшеклассников, в Молодёжный совет при Совете ГО г. Нефтекамск.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети- мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной, просветительской и методической работы;

- профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании;

- осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- работа по пропаганде здорового образа жизни;

- работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по медиабезопасности.

Направления реализуются через проведение мероприятий на уровне школы, города, на индивидуальном уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики (сотрудники УВД, ГИБДД, отдела по борьбе с экстремизмом, УГЗ, пожарной охраны);

- экскурсии в пожарную часть, музей ОМВД, ГИБДД, ДОСААФ, УГЗ и др.;

- привлечение возможностей спортивных учреждений и организаций (хоккейный клуб «Торос», стадион «Торпедо», ДЮСШ и др.);

- привлечение возможностей лечебных учреждений (ЦГБ, центр «Здоровье», наркологический диспансер и др.);

- занятия в спортивных школах, клубах и секциях;

- организация и проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетические кроссы, эстафеты, спортивные конкурсы («Зарница», «Сабантуй» и др.), соревнования и чемпионаты по баскетболу, футболу, волейболу, шахматам, шашкам;

- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному Дню борьбы с наркоманией, Международному Дню трезвости, Международному Дню отказа от курения и др.);

- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ, по медиабезопасности;

- мероприятия по формированию правовых знаний;

- психологические тренинги для обучающихся 1,5, 9, 11 классов

- встречи с выпускниками; использование информационных ресурсов сети Интернет;

- проведение виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов по тематике здорового образа жизни;
- работа службы школьной медиации;
- работа социально-психологической службы;
- работа наркологического поста;
- работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- индивидуальная работа с детьми и подростками;
- профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение еженедельных занятий по курсу «Россия – мои горизонты»;
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (ПАО НЕФАЗ, МУП Нефтекамскводоканал, «Уфанет», городской суд, территориальная избирательная комиссия, Центральная городская больница, Центральная библиотека, городской историко-краеведческий музей и др.);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (проект «Билет в будущее», «Путь в профессию» и др.) ;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии (индивидуальные консультации психолога городского Центра занятости для обучающихся и их родителей и т.д);
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- привлечение родителей обучающихся (представителей различных профессий) для работы на интерактивных профориентационных площадках в рамках Дней открытых дверей в школе;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах.

#### *Вариативные модули*

#### **Детские общественные объединения**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МОАУ СОШ №12 действуют такие детские объединения, как:

- отряд юных инспекторов дорожного движения «Добрый патруль» – создан в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения эффективности работы по обучению школьников правилам дорожного движения; в целях правового воспитания подростков и оказания содействия сотрудникам органов внутренних дел в проведении правовой пропаганды среди учащихся. Принимают участие в рейдах на улице с вручением памяток

пешеходам, создание памяток, участие в городских и республиканских конкурсах, в том числе в городском конкурсе КВН по ПДД, проводят акции, информационные пятиминутки;

- дружина юных пожарных «Искра» – создана в целях формирования общественного сознания и гражданской позиции детей и молодежи в области пожарной безопасности, уменьшения количества пожаров, погибших, травмированных при пожарах путем повышения уровня знаний детей и молодежи в сфере пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. Принимают участие в проведении часов общения по пожарной безопасности, в организации конкурса рисунков и поделок, участвуют в городских и республиканских конкурсах, в том числе «Лучшая ДЮП»;

- юнармейский отряд «Патриот» - создан в целях поддержки в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации. Основными направлениями деятельности отряда являются военно-патриотическое, историко-краеведческое, оздоровительно-спортивное, нравственное;

- волонтерский отряд «Продвижение»

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие волонтеров в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского и республиканского характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, коррекционная школа-интернат, дом престарелых, детские реабилитационный центр, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие обучающихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников в работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

В классах так же есть детские объединения «Пионеры Башкортостана», «Орлята России» - обучающиеся приобщаются к решению проблем экологии, защите животных, узнают об истории развития пионерского движения в нашей стране.

- В школе действует первичное отделение Российского движения школьников, отряд принимает участие в акциях и мероприятиях РДШ.

#### **Модуль «Школьный музей»**

В школе функционирует Школьный историко – краеведческий музей МОАУ СОШ №12.

Школьный музей разделен на 5 экспозиций:

- 1 экспозиция: «История школы»,

- 2 экспозиция: «Памяти павшими»,

- 3 экспозиция: «Этнографическая»,

- 4 экспозиция: «Художественная»,

- 5 экспозиция: «Герои Отечества – наши земляки».

Создан компьютерный вариант каталога основного фонда музея. На электронных носителях хранятся: фотографии экспонатов, поисково-исследовательские работы учеников, сценарии мероприятий, проводимых в музее, видеоролики экскурсий, презентации, фото выставок.

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности, осуществляется через:

- организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории;
- организация и проведение Уроков Мужества с приглашением участников боевых действий;
- организация и проведение Музейных уроков;
- научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

### **2.3.3. Организационный раздел.**

#### **Кадровое обеспечение.**

Штатное расписание в МОАУ СОШ №12 зависит от количества обучающихся, для плодотворной работы над воспитанием обучающихся выделена отдельная ставка заместителя директора по воспитательной работе. В помощь заместителю директора по ВР выделена ставка педагога-организатора, который берет на себя работу с направлением детских общественных организаций и работу по организации общешкольных мероприятий. Все ставки штатного расписания данного направления распределены: должности занимают педагоги с соответствующим образованием, имеющим опыт работы, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Направление воспитательной работы также невозможно без деятельности классных руководителей.

#### **Нормативно-методическое обеспечение.**

Работа заместителя директора по ВР и педагога-организатора осуществляется по должностным инструкциям. Деятельность классных руководителей закреплена дополнительным соглашением к трудовому договору. Все изменения в нормативных актах осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В образовательной организации разработаны локальные нормативные акты по осуществлению деятельности воспитательного направления: «Положение о родительском комитете», «Положение о классном руководстве» и др. Разработка и утверждение локальных нормативных актов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации».

#### **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

На момент разработки Программы в образовательной организации обучающиеся с особыми образовательными потребностями не числятся. При зачислении таких обучающихся в ООП СОО вносятся изменения.

#### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

**Ведение портфолио** отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

**Рейтинги** формируются через размещение классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

**Благотворительная поддержка** обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

#### **Анализ воспитательного процесса**

**Анализ воспитательного процесса** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада



образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение №5  
к приказу МОАУ СОШ №12  
№467 от 29.08.2023г.

Учебный план 7-9-х классов МОАУ СОШ №12 на 2023-2024 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7	8	9	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	7
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	2	3	8
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	0,5		1,5
	Изобразительное искусство	1	0,5		1,5
Технология	Технология	1	1		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		28	29	29	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	3
	История и культура Башкортостана				
	Информатика			1	1
	География	1	1		2

	Русский язык	1	1	1	3
	Математика				
	Алгебра	1	1	1	3
	итого	4	4	4	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98

Учебный план  
среднего общего образования МОАУ СОШ № 12 на 2023-2024 уч.г.  
11а класс Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов	
			в неделю	за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	У	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Естественные науки	Физика	У	4	136
Общественные науки	История	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Итого			26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Физическая химия	ЭК	2	68
	Биохимия	ЭК	1	34
	Российское порубежье: мы и наши соседи	КВ	1	34
	Финансовая грамотность. Цифровой мир.	КВ	2	68
	Ядерная физика	ЭК	1	34
	Информатика	ЭК	1	34
	Итого		8	272
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	
ИТОГО			34	1156

**План внеурочной деятельности для 7-9-х классов**

Направления	Виды деятельности	7 классы	8 классы	9 классы	итого
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятие «Разговор о важном»	1	1	1	3
	Занятия по формированию функциональной грамотности	1			1
	Учимся для жизни (креативное мышление)		1		1
	Учимся для жизни (глобальные компетенции)			1	1
	Учимся для жизни (математическая грамотность)			1	1
Занятия, направленные на профориентационные интересы	Реализуется через модуль «Профориентация» РПВ	+	+	+	
	Твой выбор			1	1
<b><i>Вариативная часть</i></b>					
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей	Музей в школе	1			1
	Семьеведение		1		1
	ОДНКНР	1	1	1	3
	Журналистика для начинающих			1	1
	Проектная мастерская «Умелые руки»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Баскетбол	1			1
	Волейбол		1		1
	Легкая атлетика			1	1
	Волонтерское движение «Продвижение»		1		1
	Юнармейский отряд «Патриот»		1		1
Итого в неделю		6/10	8/10	7/10	21
Итого за год		340	340	340	1020

**План внеурочной деятельности МОАУ СОШ №12  
для 11 класса**

Направления	Виды деятельности	11 класс	
		неделя/год	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятие «Разговор о важном»	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Проектная мастерская математика для всех	1	34
Занятия, направленные на профориентационные интересы	Россия – мои горизонты	1	34
<i>Вариативная часть</i>			
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей	Интерактивный башкирский язык (Взлетай)	0,5	17
	Проектная мастерская по химии	1	34
	Говори свободно (Взлетай)	0,5	17
	Проектная мастерская «Речевой этикет»	1	34
	Проектная мастерская. Основы нанотехнологий	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Дружи со спортом (Взлетай)	0,5	17
	Танцуй башкирские танцы («Взлетай»)	1	34
<b>Итого</b>		<b>8,5</b>	<b>280,5</b>

Приложение №7  
к приказу МОАУ СОШ№12  
№467 от 29.08.2023г.

**Календарный учебный график работы  
МОАУ СОШ№12 на 2023-2024 учебный год**

	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	01 сентября 2023 года					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023; 8 недель					
2 четверть	07.11.2023 – 29.12.2023; 8 недель					
3 четверть	09.01- 22.03. 2024 10 недель	09.01.2024 – 22.03.2024 11 недель				
4 четверть	01.04-24.05.2024; 7 недель					
Осенние каникулы	28.10.2023-06.11.2023; 10 календарных дней					
Зимние каникулы	30.12.2023-08.01.2024; 10 календарных дней					
Дополнительные каникулы	10.02- 18.02. 2024					
Весенние каникулы	23.03.2024-31.03.2024; 9 календарных дней					
Учебные сборы					По отдельном у графику	
Промежуточная аттестация		08.04.2024-08.05.2024				
Окончание учебного года	24.05. 204	24.05.2024		В соответст вии с расписани ем ГИА	24.05. 2024	В соответст вии с расписани ем ГИА

**Календарный план воспитательной работы основного общего образования**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
Содержание уроков	5-9	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по УР
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по ВР
Научно-практическая конференция в рамках малой академии наук	5-9	По плану	учителя-предметники, зам. директора по УР
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	преподаватель ОБЖ, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	04.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09	преподаватель ОБЖ, классные руководители, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	5-9	07.09	учителя русского языка и литературы
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	учителя-предметники, советник директора по воспитанию
День воинской славы. День Бородинского сражения под командованием М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	5-9	08.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика,	5-9	08.09	учителя русского языка и литературы,



переводчика, публициста Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003)			советник директора по воспитанию
195 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	5-9	08.09	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	11.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	5-9	13.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970)	5-9	28.09	учителя предметники, советник директора по воспитанию
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (01.10)	5-9	02.10	учитель музыки, учителя-предметники
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	5-9	03.10	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День защиты животных	5-9	04.10	учителя биологии
200 лет со дня рождения русского писателя и публициста, поэта Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886)	5-9	06.10	учителя русского языка и литературы
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	5-9	14.10	зам. директора по ВР, учителя математики, советник директора по воспитанию
Информационная минутка о дне Республики Башкортостан	5-9	10.10	учителя родных языков, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	октябрь	учитель биологии, советник директора по воспитанию
Информационная минутка в рамках дня интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	5-9	4 неделя	учителя информатики
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9	25.10	учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь,

			зам. директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883) (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	09.11	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972) (информационная минутка)	5-9	10.11	учителя-предметники, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Информационная минутка в рамках Всероссийского урока «История самбо»	5-9	16.11	учителя физкультуры, советник директора по воспитанию
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7-9	20.11	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Информационная минутка в рамках дня правовых знаний	5-9	20.11	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	5-9	23.11	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
<b>Декабрь</b>			
День неизвестного солдата	5-9	03.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	5-9	05.12	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День Героев Отечества – памятная дата России (09.12)	5-9	08.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию,

			зам. директора по ВР
Международный день художника	5-7	8.12	учитель ИЗО, советник директора по воспитанию
Международный день прав человека (10.12)	5-9	11.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	11.12	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Конституции Республики Башкортостан (24.12.1993 г.)	5-9	22.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12	учителя обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
<b>Январь</b>			
Всемирный день азбуки Брайля (библиотечные уроки, посещение библиоцентра)	5-9	04.01	педагог-библиотекарь
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	5-9	19.01	учителя истории и обществознания
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	5-9	22.01	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Цикл уроков, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	27.01	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5-9	27.01	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР

145 лет со дня рождения писателя Павла Петровича Бажова (1879-1950)	5-9	27.01	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
<b>Февраль</b>			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)		05.02	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724 г.) (информационная минутка)	5-9	08.02	учителя-предметники, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	5-9	08.02	учителя-предметники, советник директора по воспитанию
130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)		09.02	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
255 лет со дня рождения писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	5-9	13.02	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989 г.)	5-9	15.02	преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	5-9	21.02	учителя родных языков
<b>Март</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	преподаватель ОБЖ
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя биологии

165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	7-9	04.03	учителя физики
90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)	5-9	09.03	учителя-предметники, советник директора по воспитанию,
145 лет со дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна (1879-1955)	7-9	14.03	учителя физики
450-летие выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574 г.)	5-9	14.03	учителя-предметники, советник директора по воспитанию
Уроки, в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	5-9	21.03–27.03	учитель музыки, советник директора по воспитанию,
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	учителя истории, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
180 лет со дня рождения русского композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	5-9	18.03	учитель музыки, советник директора по воспитанию
<b>185 лет</b> со дня рождения русского композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	5-9	21.03	учитель музыки, советник директора по воспитанию
Всемирный день театра	5-9	27.03	учителя русского языка и литературы, учитель музыки, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
<i><b>Апрель</b></i>			
<b>215 лет</b> со дня рождения русского писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	5-9	01.04	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
Всемирный день здоровья (07.04) (спортивная минутка)	5-9	05.04	учителя-предметники
Цикл уроков «Без срока давности»	5-9	апрель	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР

185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	5-9	12.04	учитель географии, советник директора по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
Экологический урок, посвященный всемирному дню Земли	5-9	27.04	учитель биологии, советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5-9	22.04	учителя географии и экологии, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	5-9	27.04	учителя обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
<b>Май</b>			
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	5-9	02.05	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	5-9	02.05	учителя русского языка и литературы
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания) (22.08.2023г.)	5-9	22.05	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры(информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
<b>2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Разговор о важном	5-9	еженедельно	классные руководители
Учимся для жизни (читательская грамотность)	5	еженедельно	учителя-предметники

Учимся для жизни (финансовая грамотность)	6	еженедельно	учителя-предметники
Учимся для жизни (креативное мышление)	7	еженедельно	учителя-предметники
Учимся для жизни (глобальные компетенции)	8	еженедельно	учителя-предметники
Учимся для жизни (математическая грамотность)	9	еженедельно	учителя-предметники
Музей в твоём классе. Палитра	5	еженедельно	учителя-предметники
Футбол в школе	5-6	еженедельно	учителя-предметники
Информационная безопасность	6	еженедельно	учителя-предметники
Проектная мастерская по химии	9	еженедельно	учителя-предметники
Семьеведение	8	еженедельно	учителя-предметники
ОДНКНР	7-9	еженедельно	учителя-предметники
Музей в школе	7	еженедельно	учителя-предметники
Журналистика для начинающих	9	еженедельно	учителя-предметники
Проектная мастерская. Умелые руки	6	еженедельно	учителя-предметники
Баскетбол	7,9	еженедельно	учителя-предметники
Волейбол	8	еженедельно	учителя-предметники
Юные инспекторы дорожного движения	6	еженедельно	учителя-предметники
<b>3. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<i><b>Сентябрь</b></i>			
День знаний	5-9	01.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Тематическая спортивная суббота	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	11.09-17.09	зам. директора по ВР, руководитель ЮИД, инспектор по БДД
День туризма	5-9	27.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
<i><b>Октябрь</b></i>			
День учителя	5-9	05.10	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая суббота	5-9	октябрь	классные руководители
День башкирской кухни	5-9	октябрь	ШМО родных языков
Осенний переполох	5-9	октябрь - ноябрь	педагог-организатор, классные руководители

<i><b>Ноябрь</b></i>			
«Мамам посвящаем...»	5-9	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
День марийской кухни	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические часы общения п «Толерантность-путь к миру» (к международному Дню толерантности)	5-9	ноябрь	классные руководители
<i><b>Декабрь</b></i>			
«Подари улыбку!», посвященный Международному Дню инвалидов (информационные часы общения)	5-9	01.12	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День героев Отечества	5-9	08.12	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Конституции Республики Башкортостан (24.12.1993 г.)	5-9	22.12	советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Тематическая суббота	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор
Новогодние мероприятия	5-9	в течение месяца	педагог-организатор
<i><b>Январь</b></i>			
Новогодние зимние каникулы	5-9	30.12-08.01	классные руководители, учителя физической культуры
День российского студенчества	5-9	25.01	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День русской культуры	5-9	январь	зам. директора по ВР, классные руководители,



			ШМО учителей русского языка и литературы
Тематическая суббота	5-9	январь	классные руководители
<b>Февраль</b>			
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы	5-9	по особому плану	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель ОБЖ
Тематическая неделя «Проводы Зимы»	5-9	по особому плану	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	5-9	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Март</b>			
Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Женщине посвящается...»	5-9	07.03.	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	5-9	март	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Апрель</b>			
День космонавтики	5-9	12.04	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День национального костюма	5-9	17.04	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Месячник охраны труда	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ответственный за ОТ и ТБ

День татарской кухни	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, ШМО родных языков
<b>Май</b>			
Праздник Весны и Труда	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День Победы	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок – 2023»	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>4. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Классный час по ПДД и ППБ	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Классный час по ЗОЖ, медиабезопасность	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Тематический классный час	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных делах	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	по мере необходимост и	классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	в течение года	классные руководители

<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	еженедельно	классные руководители учителя-предметники
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в триместр	классные руководители
Цикл встреч «Родители и дети»	5-9	Один раз в триместр	классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры	5-9	В течение года	классные руководители, администрация
<b>5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Походы выходного дня	5-9	В течение года	учителя начальных классов
Экскурсии по предметам	5-9	В течение года	классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции в ИКМ, библиоцентр	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Городская акция на лучшее поздравление с Днем воспитателя, с Днем учителя! (Технопарк)	5-9	13.09 – 22.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской фотоконкурс социальной рекламы по безопасности движения «Транспорт и Я – верные друзья» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» (Технопарк)	5-9	20.09 – 23.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Городской конкурс в Социальной сети ВКонтакте «Дивная Башкирия – мой край родной» (Технопарк)	5-9	11.10	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс листовок «Будь здоров!» в рамках месячника профилактики	5-9	11.10 – 21.10	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,

наркозависимости обучающихся (Технопарк)			классные руководители
Городской творческий конкурс плакатов «Новое поколение», посвященный Всемирному Дню интернета (Технопарк)	5-9	25.10-03.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Традиции народов России», посвященный Дню народного единства (Технопарк)	5-9	01.11 – 04.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской дистанционный конкурс рисунков «Человек. Вселенная. Космос» (Технопарк)	5-9	07.11 – 11.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс «Дизайнер – 2022» (Технопарк)	5-9	25.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс видеороликов «Хобби на двоих», посвященный Дню Матери (Технопарк)	5-9	21.11-25.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городская фотоакция в Социальной сети ВКонтакте «Красота по наследству», посвященная Дню матери (Технопарк)	5-9	27.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской дистанционный конкурс графических открыток «Мир, полный доброты», посвященный Международному Дню инвалидов (Технопарк)	5-9	28.11-01.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Декабрь</b>			
I Городской чемпионат по робототехнике «Robo Бой» (Технопарк)	5-9	09.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской дистанционный конкурс сценариев короткометражных фильмов (Технопарк)	5-9	13.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской кастинг актеров «START» (Технопарк)	5-9	20.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,

			классные руководители
Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград» (Технопарк)	5-9	13.12-20.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Январь</b>			
Городская фотоакция в Социальной сети ВКонтакте «Family Look» (Технопарк)	5-9	09.01	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Февраль</b>			
Городской конкурс видеороликов по информационной безопасности «Мы за безопасный интернет» в рамках декады «Закон и подросток» (Технопарк)	5-9	07.02-15.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городская интеллектуальная игра «Пифагор», посвященная Дню защитника Отечества	5-9	18.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в ОО РБ (Технопарк)	5-9	26.01-14.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской смотр-конкурс «К защите Родины готов!» (Технопарк)	9	17.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс технического творчества «Новая жизнь старых вещей» (Технопарк)	5-9	21.02-03.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Март</b>			
Городской фотоконкурс «Случайный кадр» (Технопарк)	5-9	13.03-20.03	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс листовок «В мире правил дорожного движения» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» (Технопарк)	5-9	28.03-31.03	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

<i>Апрель</i>			
Городской конкурс графических рисунков и открыток «Бескрайний космос», посвященный Дню космонавтики (Технопарк)	5-9	04.04-11.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
VI городской чемпионат по техническому творчеству для обучающихся 5 – 11 классов (Технопарк)	5-9	10.04-19.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Фестиваль социальных роликов «Прими вызов от чемпиона!» в рамках Недели здоровья (Технопарк)	5-9	17.04-20.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городские гонки на радиоуправляемых машинках «Трек», «Дрифт», «Драг – рейсинг» (Технопарк)	5-9	22.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс творческих работ «Весна бывает разная», посвященный Празднику Весны и Труда (Технопарк)	5-9	24.04-28.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<i>Май</i>			
Городской творческий конкурс «Открытие Победы », посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Технопарк)	5-9	02.05-04.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городская дистанционная акция интернет - постов «Герои моей семьи», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (Технопарк)	5-9	05.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Гонки на электро и велосипедах «Драг-рейсинг» (Технопарк)	5-9	27.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс буктрейлеров «Читай и твори», посвященный Дню защиты детей (Технопарк)	5-9	29.05-31.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Участие в проведении церемонии поднятия (спуска)	5-9	Сентябрь- май	заместитель директора по ВР, советник

государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан			директора по воспитанию
Исполнение гимнов РФ и РБ на внеурочных занятиях «Разговор о важном», на школьных торжественных мероприятиях	5-9	Сентябрь-май	классные руководители
Организация выставок детского творчества в холлах школы	5-9	Сентябрь-май	педагог-организатор, классные руководители
Оформление тематических уголков и стендов	5-9	Сентябрь-май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление «Парты героя»	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
Управляющий совет	5-9	по графику	директор
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь Декабрь Март	заместители директора по ВР, УР, классные руководители
Консультации с психологом	5-9	по графику	психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	по запросу	администрация
<b>Сентябрь</b>			
Обеспечение занятости детей внеурочное время (кружки, секции)	5-9	сентябрь	классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Проведение классных родительских собраний, инструктажи с родителями по обеспечению соблюдения мер безопасности детьми в период осенних каникул. Планирование осенних каникул Обеспечение занятости детей в период осенних каникул	5-9	октябрь	классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Работа психологической гостиной	5-9	ноябрь	педагог - психолог
<b>Декабрь</b>			
Обеспечение занятости детей в период зимних каникул	5-9	декабрь	классные руководители
Проведение классных родительских собраний.	5-9	23.12. – 28.12.	классные руководители
<b>Январь</b>			

Организация и проведение мероприятий в период зимних каникул	5-9	01.01-09.01	заместитель директора по ВР, классные руководители
День открытых дверей в школьной столовой	5-9	январь	администрация
Общешкольное родительское собрание (анализ учебной деятельности МОАУ СОШ№12 за 1 и 2 четверти 2023-2024 уч.г.; профилактика потребления психоактивных веществ; профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся)	5-9	январь	администрация
<b>Февраль</b>			
Привлечение родительского сообщества к подготовке мероприятий в рамках месячника оборонно – массовой работы	5-9	февраль	классные руководители
<b>Март</b>			
Проведение классных родительских собраний перед весенними каникулами	5-9	21.03.- 24.03.2023г.	классные руководители
<b>Апрель</b>			
День открытых дверей в школьной столовой	5-9	апрель	администрация
<b>Май</b>			
Проведение общешкольного собрания (инструктажи на период летних каникул, занятость, организация ЛОК)	5-9	апрель-май	администрация
<b>8. САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Совет обучающихся	7-9	по отдельному плану	советник директора по воспитанию
Служба школьной медиации	8-9	по отдельному плану	руководитель службы школьной медиации
Оформление информационного стенда	5-9	по мере обновления информации	Совет обучающихся
индивидуальные социальные проекты	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	в соответствии с планом мероприятий	Совет обучающихся
<b>Сентябрь</b>			



Организационное заседание совета обучающихся	5-9	2 неделя	советник директора по воспитанию
<b>Октябрь</b>			
Проведение информационных пятиминуток, посвящённых Дню Республики Башкортостан, Дню народного единства	5-9	октябрь	педагог-организатор, Совет обучающихся
<b>Ноябрь</b>			
Школьная акция «Четыре лапы»	5-9	в течение месяца	педагог-организатор, Совет обучающихся
Операция «Внешний вид»	5-9	в течение месяца	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
<b>Декабрь</b>			
Экологическая акция «Живи, ёлочка!»	5-9	декабрь	педагог-организатор, Совет обучающихся
День добровольца (волонтера)	5-9	05.12	педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда Совет обучающихся
Акция «Новый год без ЧП»	5-9	4 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
<b>Январь</b>			
Рейд «Школьный учебник»	5-9	4 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
<b>Февраль</b>			
Акция «Поздравь ветерана»	5-9	4 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
<b>Март</b>			
Акция «Примите поздравления, женщины!»	5-9	1 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Рейд «Чистый ботинок»	5-9	2 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу!»	5-9	в течение месяца	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
<b>Апрель</b>			
Акция, посвященная Всемирному дню птиц	5-9	1 неделя	ученическое самоуправление, учитель биологии
Подготовка и оформление школы ко Дню Победы	5-9	28.04-05.05	педагог-организатор, ученическое самоуправление
<b>Май</b>			
День единого телефона доверия	5-9	17.05	ученическое самоуправление

<b>9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Заседание Совета профилактики, наркологического поста (по особому плану).	5-9	3 неделя	директор
Рейды родительского патруля по микрорайону.	5-9	в течение года	соц. педагог, классные руководители
Беседы с учащимися, нарушающими правила внутреннего распорядка школы	5-9	в течение года	социально-психологическая служба
Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися с тенденциями негативных эмоциональных проявлений	5-9	в течение года	социально-психологическая служба
Реализация совместных планов	5-9	сентябрь - май	заместитель директора по ВР,
Привлечение обучающихся в кружки и секции	5-9	сентябрь - май	классные руководители
Составление социальных паспортов классов и школы	5-9	до 15.09	социальный педагог, классные руководители
Встречи со специалистами здравоохранения в рамках Недели здоровья	5-8	по отдельному плану	заместитель директора по ВР
Тренировочная эвакуация	5-9	сентябрь апрель	администрация, классные руководители
Встреча с психологом КДМ по теме «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения»	5-6	апрель	соц. педагог
Тематическая линейка с участием сотрудников ПДН	5-9	сентябрь декабрь март май	зам. директора по ВР, соц. Педагог, сотрудники ОУУП и ПДН, КДН и ЗП
Встреча с психологом КДМ по теме «Экзамены без стрессов. Телефондоверия»	9	май	педагог-психолог
<b>10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Социальное партнёрство с ЦГБ, ОМВД по г. Нефтекамску, городским центром «Семья», ГИБДД, наркологическим диспансером (согласно совместным планам), Башкирской государственной филармонией, историко-краеведческим музеем, Детской музыкальной школой, ITкубом при МОАУ СОШ №12 и др.			
<b>11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Курс «Россия – мои горизонты»	6-9	еженедельно	классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное	5-9	один раз в месяц на параллель по	зам. директора по ВР, психолог,

самоопределение»		отдельному плану	классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом 8-9	8-9	по необходимости	педагог- психолог
профорientационные экскурсии по отдельному плану	5-9	в течение года	педагог-психолог
<b>Сентябрь</b>			
Обновление профорientационного стенда, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	5-9	в течение года	социальный педагог
<b>Октябрь</b>			
Участие в городских мероприятиях «Дни открытых дверей»	8-9	2 неделя	классные руководители
Встречи с успешными выпускниками школы «Они учились в нашей школе»	5-9	3 неделя	классные руководители, социальный педагог
<b>Ноябрь</b>			
Тематическая профорientационная суббота «Все профессии нужны, все профессии важны!»	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Классный час «Твой профессиональный путь»	5-9	1 неделя	классные руководители
<b>Январь</b>			
Круглый стол «Выбираем свой путь» для обучающихся и их родителей с участием представителей учебных заведений	9	3 неделя	классные руководители, социальный педагог
Конкурсы сочинений «Что я думаю о профессиональном будущем»	5-8	2 неделя	классные руководители
<b>Февраль</b>			
Информационный час «Семейные сокровища. Профессии моих родителей»	5-9	4 неделя	классные руководители
<b>Март</b>			
Конкурс рисунков «Профессии наших мам» «Мама, папа на работе»	5-8	1 неделя	учитель ИЗО, классные руководители
Экскурсия в ННК, НМК, НФ БашГУ	9	4 неделя	классные руководители
<b>Апрель</b>			
Проектно – исследовательская работа обучающихся	5	1 неделя	классные руководители

«Знакомство с семейной династией» «Сотвори свое будущее»			
<b>Май</b>			
Праздник «Фестиваль профессий»	5-8	май	педагог-организатор, классные руководители
Содействие во временном трудоустройстве обучающихся	8,10	май	соц. педагог
<b>12. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
Работа отряда юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных (по отдельным планам).			
Информационные пятиминутки ко Дню народного единства	5-9	ноябрь	советник директора по воспитанию
Изготовление открыток ко Дню неизвестного солдата	5-9	01.12	классные руководители
Участие в городской экологической акции «Кормушка»	5-9	январь	классные руководители
Конкурс стенгазет, плакатов «Сохраним планету»	5-9	до 17.02	классные руководители
Оформление выставки рисунков «Портрет мамы» в классных уголках	5-9	до 06.03	классные руководители
Участие в проведении экологических акций	5-9	апрель	заместитель директора по ВР
Организация конкурса рисунков и оформление выставки «Береги природу родного края», «Космос в детских рисунках» 1-5	5	декабрь - апрель	советник директора по воспитанию
Участие в городской акции «Бессмертный полк», «Полотно памяти»	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>13. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b>			
<b>Сентябрь</b>			
Обзорные экскурсии в школьный музей для первоклассников	5-9	3 неделя	классные руководители
Сбор актива школьного музея	5-9	4 неделя	руководитель музея
<b>Октябрь</b>			
Акция к Дню пожилого человека «Ветераны рядом с нами»	5-9	1 неделя	классные руководители
Поздравление учителей – ветеранов с Днем учителя	8-9	1 неделя	педагог-организатор, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			

Экспозиционно-выставочная работа «Пионерская жизнь школы»	5	2 неделя	руководитель музея
<i><b>Декабрь</b></i>			
Посещение уроков истории в историко-краеведческом музее, в библиотеке города	5-9	1-2 неделя	классные руководители
<i><b>Январь</b></i>			
Поисковая работа «Поиск жителей г. Нефтекамск участников боевых действий в горячих точках»	5-9	январь	руководитель музея, классные руководители
<i><b>Февраль</b></i>			
Урок мужества	5-7	февраль	руководитель музея, классные руководители
<i><b>Март</b></i>			
Экскурсия «Учителя нашей школы»	5-7	март	руководитель музея, классные руководители
<i><b>Апрель</b></i>			
Подготовка к празднованию 79 годовщины Победы	5-9	4 неделя	руководитель музея, классные руководители
Поисковая работа «Участники ВОВ в моей семье»	5-8	апрель	руководитель музея, классные руководители
<i><b>Май</b></i>			
Организация и проведение встреч с тружениками тыла	5-9	1 неделя	руководитель музея, классные руководители
Организация поздравлений ветеранов с Днем Победы	5-9	май	руководитель музея, классные руководители, педагог-организатор
Международный день музеев (18.05)	5-9	17.05	руководитель музея, классные руководители, педагог-организатор

### Календарный план воспитательной работы среднего общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение года	учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по УР, зам. директора по ВР

Содержание уроков	10-11	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по УР
Внутриклассное шефство	10-11	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по ВР
Научно-практическая конференция в рамках малой академии наук	10-11	По плану	учителя-предметники, зам. директора по УР
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	преподаватель ОБЖ, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	04.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09	преподаватель ОБЖ, классные руководители, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	10-11	07.09	учителя русского языка и литературы
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	учителя-предметники, советник директора по воспитанию
День воинской славы. День Бородинского сражения под командованием М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	10-11	08.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003)	10-11	08.09	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
195 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	10-11	08.09	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	11.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	10-11	13.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970)	10-11	28.09	учителя предметники, советник директора по воспитанию
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (01.10)	10-11	02.10	учитель музыки, учителя-предметники
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	10-11	03.10	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию

200 лет со дня рождения русского писателя и публициста, поэта Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886)	10-11	06.10	учителя русского языка и литературы
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	10-11	14.10	зам. директора по ВР, учителя математики, советник директора по воспитанию
Информационная минутка о дне Республики Башкортостан	10-11	10.10	учителя родных языков, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	октябрь	учитель биологии, советник директора по воспитанию
Информационная минутка в рамках дня интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	10-11	4 неделя	учителя информатики
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-11	25.10	учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь, зам. директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	09.11	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972) (информационная минутка)	10-11	10.11	учителя-предметники, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Информационная минутка в рамках Всероссийского урока «История самбо»	10-11	16.11	учителя физкультуры, советник директора по воспитанию
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	20.11	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Информационная минутка в рамках дня правовых знаний	10-11	20.11	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию

<i>Декабрь</i>			
День неизвестного солдата	10-11	03.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	10-11	05.12	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День Героев Отечества – памятная дата России (09.12)	10-11	08.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Международный день художника	10-11	8.12	учитель ИЗО, советник директора по воспитанию
Международный день прав человека (10.12)	10-11	11.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	11.12	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Конституции Республики Башкортостан (24.12.1993 г.)	10-11	22.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12	учителя обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
<i>Январь</i>			
Всемирный день азбуки Брайля (библиотечные уроки, посещение библиоцентра)	10-11	04.01	педагог-библиотекарь
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	10-11	19.01	учителя истории и обществознания
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	10-11	22.01	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Цикл уроков, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию



День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10-11	27.01	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
145 лет со дня рождения писателя Павла Петровича Бажова (1879-1950)	10-11	27.01	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
<b>Февраль</b>			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	10-11	05.02	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724 г.) (информационная минутка)	10-11	08.02	учителя-предметники, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	10-11	08.02	учителя-предметники, советник директора по воспитанию
130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	10-11	09.02	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
255 лет со дня рождения писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	10-11	13.02	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989 г.)	10-11	15.02	преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	10-11	21.02	учителя родных языков
<b>Март</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03	преподаватель ОБЖ
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя биологии
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	10-11	04.03	учителя физики

90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)	10-11	09.03	учителя-предметники, советник директора по воспитанию,
145 лет со дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна (1879-1955)	10-11	14.03	учителя физики
450-летие выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574 г.)	10-11	14.03	учителя-предметники, советник директора по воспитанию
Уроки, в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	10-11	21.03–27.03	учитель музыки, советник директора по воспитанию,
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	учителя истории, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
180 лет со дня рождения русского композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	10-11	18.03	учитель музыки, советник директора по воспитанию
185 лет со дня рождения русского композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	10-11	21.03	учитель музыки, советник директора по воспитанию
Всемирный день театра	10-11	27.03	учителя русского языка и литературы, учитель музыки, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
<i>Апрель</i>			
215 лет со дня рождения русского писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	10-11	01.04	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
Всемирный день здоровья (07.04) (спортивная минутка)	10-11	05.04	учителя-предметники
Цикл уроков «Без срока давности»	10-11	апрель	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	10-11	12.04	учитель географии, советник директора по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
Экологический урок, посвященный всемирному дню Земли	10-11	27.04	учитель биологии, советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10-11	22.04	учителя географии и экологии, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР

День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11	27.04	учителя обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
<i>Май</i>			
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	10-11	02.05	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	10-11	02.05	учителя русского языка и литературы
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания) (22.08.2023г.)	10-11	22.05	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры(информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
<b>2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Разговор о важном	10-11	еженедел ьно	классные руководители
Проектная мастерская. Математика для жизни	11	еженедел ьно	учителя-предметники
Говори публично («Взлетай»)	10	еженедел ьно	учителя-предметники
Интерактивный башкирский язык («Взлетай»)	10	еженедел ьно	учителя-предметники
Проектная мастерская по химии	11	еженедел ьно	учителя-предметники
Говори свободно («Взлетай»)	10	еженедел ьно	учителя-предметники
Проектная мастерская «Речевой этикет и культура речи»	11	еженедел ьно	учителя-предметники
Проектная мастерская. Основы нанотехнологий	11	еженедел ьно	учителя-предметники
Деловой этикет («Взлетай»)	10	еженедел ьно	учителя-предметники
Научись играть в шахматы («Взлетай»)	10	еженедел ьно	учителя-предметники
Дружи со спортом («Взлетай»)	10	еженедел ьно	учителя-предметники
Пулевая стрельба из пневматической винтовки	10	еженедел ьно	учителя-предметники
Легкая атлетика	11	еженедел ьно	учителя-предметники

Экологическая Школьный мониторинг	безопасность. экологический	10-11	еженедел ьно	учителя-предметники
<b>3. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>				
<i><b>Сентябрь</b></i>				
День знаний		10-11	01.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Тематическая спортивная суббота		10-11	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения		10-11	11.09- 17.09	зам. директора по ВР, руководитель ЮИД, инспектор по БДД
День туризма		10-11	27.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
<i><b>Октябрь</b></i>				
День учителя		10-11	05.10	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая суббота		10-11	октябрь	классные руководители
День башкирской кухни		10-11	октябрь	ШМО родных языков
Осенний переполох		10-11	октябрь - ноябрь	педагог-организатор, классные руководители
<i><b>Ноябрь</b></i>				
«Мамам посвящаем...»		10-11	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
День марийской кухни		10-11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические часы общения п «Толерантность- путь к миру» (к международному Дню толерантности)		10-11	ноябрь	классные руководители
<i><b>Декабрь</b></i>				
«Подари улыбку!», посвященный Международному Дню инвалидов (информационные часы общения)		10-11	01.12	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России		10-11	05.12	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День героев Отечества		10-11	08.12	классные руководители

День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Конституции Республики Башкортостан (24.12.1993 г.)	10-11	22.12	советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Тематическая суббота	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор
Новогодние мероприятия	10-11	в течение месяца	педагог-организатор
<b>Январь</b>			
Новогодние зимние каникулы	10-11	30.12-08.01	классные руководители, учителя физической культуры
День российского студенчества	10-11	25.01	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День русской культуры	10-11	январь	зам. директора по ВР, классные руководители, ШМО учителей русского языка и литературы
Тематическая суббота	10-11	январь	классные руководители
<b>Февраль</b>			
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы	10-11	по особому плану	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель ОБЖ
Тематическая неделя «Проводы Зимы»	10-11	по особому плану	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	10-11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Март</b>			
Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Женщине посвящается...»	10-11	07.03.	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	10-11	март	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Апрель</b>			
День космонавтики	10-11	12.04	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День национального костюма	10-11	17.04	зам. директора по ВР,

			классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	10-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Месячник охраны труда	10-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ответственный за ОТ и ТБ
День татарской кухни	10-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, ШМО родных языков
<b>Май</b>			
Праздник Весны и Труда	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День Победы	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок – 2023»	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>4. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Классный час по ПДД и ППБ	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Классный час по ЗОЖ, медиабезопасность	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Тематический классный час	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководи телей	классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных делах	10-11	Согласно плану «Основны е школьные дела»	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	классные руководители

Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	по мере необходимости	классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	в течение года	классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	еженедельно	классные руководители учителя- предметники
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в триместр	классные руководители
Цикл встреч «Родители и дети»	10-11	Один раз в триместр	классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры	10-11	В течение года	классные руководители, администрация
<b>5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Походы выходного дня	10-11	В течение года	учителя начальных классов
Экскурсии по предметам	10-11	В течение года	классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции в ИКМ, библиоцентр	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Городская акция на лучшее поздравление с Днем воспитателя, с Днем учителя! (Технопарк)	10-11	13.09 – 22.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской фотоконкурс социальной рекламы по безопасности движения «Транспорт и Я – верные друзья» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» (Технопарк)	10-11	20.09 – 23.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

<b>Октябрь</b>			
Городской конкурс в Социальной сети ВКонтакте «Дивная Башкирия – мой край родной» (Технопарк)	10-11	11.10	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс листовок «Будь здоров!» в рамках месячника профилактики наркозависимости обучающихся (Технопарк)	10-11	11.10 – 21.10	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской творческий конкурс плакатов «Новое поколение», посвященный Всемирному Дню интернета (Технопарк)	10-11	25.10-03.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Традиции народов России», посвященный Дню народного единства (Технопарк)	10-11	01.11 – 04.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской дистанционный конкурс рисунков «Человек. Вселенная. Космос» (Технопарк)	10-11	07.11 – 11.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс «Дизайнер - 2022» (Технопарк)	10-11	25.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс видеороликов «Хобби на двоих», посвященный Дню Матери (Технопарк)	10-11	21.11-25.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городская фотоакция в Социальной сети ВКонтакте «Красота по наследству», посвященная Дню матери (Технопарк)	10-11	27.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской дистанционный конкурс графических открыток «Мир, полный доброты», посвященный Международному Дню инвалидов (Технопарк)	10-11	28.11-01.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Декабрь</b>			
I Городской чемпионат по робототехнике «Robo Бой» (Технопарк)	10-11	09.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской дистанционный конкурс сценариев короткометражных фильмов (Технопарк)	10-11	13.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской кастинг актеров «START» (Технопарк)	10-11	20.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,



			классные руководители
Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград» (Технопарк)	10-11	13.12-20.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Январь</b>			
Городская фотоакция в Социальной сети ВКонтакте «Family Look» (Технопарк)	10-11	09.01	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Февраль</b>			
Городской конкурс видеороликов по информационной безопасности «Мы за безопасный интернет» в рамках декады «Закон и подросток» (Технопарк)	10-11	07.02-15.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городская интеллектуальная игра «Пифагор», посвященная Дню защитника Отечества	10-11	18.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в ОО РБ (Технопарк)	10-11	26.01-14.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс технического творчества «Новая жизнь старых вещей» (Технопарк)	10-11	21.02-03.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Март</b>			
Городской фотоконкурс «Случайный кадр» (Технопарк)	10-11	13.03-20.03	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс листовок «В мире правил дорожного движения» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» (Технопарк)	10-11	28.03-31.03	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Апрель</b>			
Городской конкурс графических рисунков и открыток «Бескрайний космос», посвященный Дню космонавтики (Технопарк)	10-11	04.04-11.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
VI городской чемпионат по техническому творчеству для обучающихся 5 – 11 классов (Технопарк)	10-11	10.04-19.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Фестиваль социальных роликов «Прими вызов от чемпиона!» в	10-11	17.04-20.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,

рамках Недели здоровья (Технопарк)			классные руководители
Городские гонки на радиоуправляемых машинках «Трек», «Дрифт», «Драг – рейсинг» (Технопарк)	10-11	22.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс творческих работ «Весна бывает разная», посвященный Празднику Весны и Труда (Технопарк)	10-11	24.04-28.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Май</b>			
Городской творческий конкурс «Открытка Победы », посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Технопарк)	10-11	02.05-04.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городская дистанционная акция интернет - постов «Герои моей семьи», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (Технопарк)	10-11	05.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Гонки на электро и велосипедах «Драг-рейсинг» (Технопарк)	10-11	27.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс буктрейлеров «Читай и твори», посвященный Дню защиты детей (Технопарк)	10-11	29.05-31.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Участие в проведении церемонии поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан	10-11	Сентябрь-май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Исполнение гимнов РФ и РБ на внеурочных занятиях «Разговор о важном», на школьных торжественных мероприятиях	10-11	Сентябрь-май	классные руководители
Организация выставок детского творчества в холлах школы	10-11	Сентябрь –май	педагог-организатор, классные руководители
Оформление тематических уголков и стендов	10-11	Сентябрь –май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление «Парты героя»	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
Управляющий совет	10-11	по графику	директор

Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь Декабрь Март	заместители директора по ВР, УР, классные руководители
Консультации с психологом	10-11	по графику	психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	по запросу	администрация
<b>Сентябрь</b>			
Обеспечение занятости детей внеурочное время (кружки, секции)	10-11	сентябрь	классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Проведение классных родительских собраний, инструктажи с родителями по обеспечению соблюдения мер безопасности детьми в период осенних каникул. Планирование осенних каникул Обеспечение занятости детей в период осенних каникул	10-11	октябрь	классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Работа психологической гостиной	10-11	ноябрь	педагог - психолог
<b>Декабрь</b>			
Обеспечение занятости детей в период зимних каникул	10-11	декабрь	классные руководители
Проведение классных родительских собраний.	10-11	23.12. — 28.12.	классные руководители
<b>Январь</b>			
Организация и проведение мероприятий в период зимних каникул	10-11	01.01-09.01	заместитель директора по ВР, классные руководители
День открытых дверей в школьной столовой	10-11	январь	администрация
Общешкольное родительское собрания (анализ учебной деятельности МОАУ СОШ№12 за 1 и 2 четверти 2023-2024 уч.г.; профилактика потребления психоактивных веществ; профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся)	10-11	январь	администрация
<b>Февраль</b>			
Привлечение родительского сообщества к подготовке мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы	10-11	февраль	классные руководители
<b>Март</b>			
Проведение классных родительских	10-11	21.03.-	классные руководители

собраний перед весенними каникулами		24.03.2023г.	
<b>Апрель</b>			
День открытых дверей в школьной столовой	10-11	апрель	администрация
<b>Май</b>			
Проведение общешкольного собрания (инструктажи на период летних каникул, занятость, организация ЛОК)	10-11	апрель-май	администрация
<b>8. САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Совет обучающихся	10-11	по отдельному плану	советник директора по воспитанию
Служба школьной медиации	10-11	по отдельному плану	руководитель службы школьной медиации
Оформление информационного стенда	10-11	по мере обновления информации	Совет обучающихся
Индивидуальные социальные проекты	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11	в соответствии с планом мероприятий	Совет обучающихся
<b>Сентябрь</b>			
Организационное заседание совета обучающихся	10-11	2 неделя	советник директора по воспитанию
<b>Октябрь</b>			
Проведение информационных пятиминуток, посвящённых Дню Республики Башкортостан, Дню народного единства	10-11	октябрь	педагог-организатор, Совет обучающихся
<b>Ноябрь</b>			
Школьная акция «Четыре лапы»	10-11	в течение месяца	педагог-организатор, Совет обучающихся
Операция «Внешний вид»	10-11	в течение месяца	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
<b>Декабрь</b>			
Экологическая акция «Живи, ёлочка!»	10-11	декабрь	педагог-организатор, Совет обучающихся

День добровольца (волонтера)	10-11	05.12	педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда Совет обучающихся
Акция «Новый год без ЧП»	10-11	4 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
<b>Январь</b>			
Рейд «Школьный учебник»	10-11	4 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
<b>Февраль</b>			
Акция «Поздравь ветерана»	10-11	4 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
<b>Март</b>			
Акция «Примите поздравления, женщины!»	10-11	1 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Рейд «Чистый ботинок»	10-11	2 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу!»	10-11	в течение месяца	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
<b>Апрель</b>			
Акция, посвященная Всемирному дню птиц	10-11	1 неделя	ученическое самоуправление, учитель биологии
Подготовка и оформление школы ко Дню Победы	10-11	28.04- 05.05	педагог-организатор, ученическое самоуправление
<b>Май</b>			
День единого телефона доверия	10-11	17.05	ученическое самоуправление
<b>9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Заседание Совета профилактики, наркологического поста (по особому плану).	10-11	3 неделя	директор
Рейды родительского патруля по микрорайону.	10-11	в течение года	соц. педагог, классные руководители
Беседы с учащимися, нарушающими правила внутреннего распорядка школы	10-11	в течение года	социально- психологическая служба
Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися с тенденциями негативных эмоциональных проявлений	10-11	в течение года	социально- психологическая служба
Реализация совместных планов	10-11	сентябрь - май	заместитель директора по ВР,

Привлечение обучающихся в кружки и секции	10-11	сентябрь - май	классные руководители
Составление социальных паспортов классов и школы	10-11	до 15.09	социальный педагог, классные руководители
Встречи со специалистами здравоохранения в рамках Недели здоровья	10-11	по отдельному плану	заместитель директора по ВР
Тренировочная эвакуация	10-11	сентябрь апрель	администрация, классные руководители
Тематическая линейка с участием сотрудников ПДН	10-11	сентябрь декабрь март май	зам. директора по ВР, соц. педагог, сотрудники ОУУП и ПДН, КДН и ЗП
Встреча с психологом КДМ по теме «Экзамены без стрессов. Телефон доверия»	11	май	педагог-психолог
<b>10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Социальное партнёрство с ЦГБ, ОМВД по г. Нефтекамску, городским центром «Семья», ГИБДД, наркологическим диспансером (согласно совместным планам), Башкирской государственной филармонией, историко-краеведческим музеем, Детской музыкальной школой, ITкубом при МОАУ СОШ №12 и др.			
<b>11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Курс «Россия – мои горизонты»	10-11	еженедельно	классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	один раз в месяц на параллель по отдельному плану	зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11	по необходимости	педагог- психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11	в течение года	педагог-психолог
<b>Сентябрь</b>			
Обновление профориентационного стенда, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	10-11	в течение года	социальный педагог
<b>Октябрь</b>			
Участие в городских мероприятиях «Дни открытых дверей» (в УУНиТ)	10-11	2 неделя	классные руководители
Встречи с успешными выпускниками школы «Они учились в нашей школе»	10-11	3 неделя	классные руководители, социальный педагог
<b>Ноябрь</b>			

Тематическая профориентационная суббота «Все профессии нужны, все профессии важны!»	10-11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
<i>Декабрь</i>			
Классный час «Твой профессиональный путь»	10-11	1 неделя	классные руководители
<i>Январь</i>			
Круглый стол «Выбираем свой путь» для обучающихся и их родителей с участием представителей учебных заведений	10-11	3 неделя	классные руководители, социальный педагог
<i>Февраль</i>			
Информационный час «Семейные сокровища. Профессии моих родителей»	10-11	4 неделя	классные руководители
<i>Март</i>			
Экскурсия в НФ УУНиТ	10-11	4 неделя	классные руководители
<i>Апрель</i>			
Проектно-исследовательская работа «Сотвори свое будущее»	10-11	1 неделя	классные руководители
<i>Май</i>			
Оформление стенда «Мое будущее»	10-11	май	классные руководители
<b>12. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
Работа отряда юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных (по отдельным планам).			
Информационные пятиминутки ко Дню народного единства	10-11	ноябрь	советник директора по воспитанию
Изготовление открыток ко Дню неизвестного солдата	10-11	01.12	классные руководители
Конкурс стенгазет, плакатов «Сохраним планету»	10-11	до 17.02	классные руководители
Участие в проведении экологических акций	10-11	апрель	заместитель директора по ВР
Участие в городской акции «Бессмертный полк», «Полотно памяти»	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>13. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b>			
<i>Сентябрь</i>			
Обзорные экскурсии в школьный музей для первоклассников	10-11	3 неделя	классные руководители
Сбор актива школьного музея	10-11	4 неделя	руководитель музея
<i>Октябрь</i>			
Поздравление учителей – ветеранов с Днем учителя	10-11	1 неделя	педагог-организатор, классные руководители
<i>Ноябрь</i>			
Экспозиционно-выставочная работа «Пионерская жизнь школы»	10-11	2 неделя	руководитель музея
<i>Декабрь</i>			

Посещение уроков истории в историко-краеведческом музее, в библиоцентре города	10-11	1-2 неделя	классные руководители
<b><i>Январь</i></b>			
Поисковая работа «Поиск жителей г. Нефтекамск участников боевых действий в горячих точках»	10-11	январь	руководитель музея, классные руководители
<b><i>Февраль</i></b>			
Урок мужества		февраль	руководитель музея, классные руководители
<b><i>Март</i></b>			
Женщины-герои	5-7	март	руководитель музея, классные руководители
<b><i>Апрель</i></b>			
Подготовка к празднованию 79 годовщины Победы	5-9	4 неделя	руководитель музея, классные руководители
<b><i>Май</i></b>			
Организация и проведение встреч с тружениками тыла	5-9	1 неделя	руководитель музея, классные руководители
Организация поздравлений ветеранов с Днем Победы	5-9	май	руководитель музея, классные руководители, педагог-организатор
Международный день музеев (18.05)	5-9	17.05	руководитель музея, классные руководители, педагог-организатор