

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрации городского округа город Нефтекамск
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
(протокол № 1
от 29.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Муллакаева Л.Г.
Протокол МС № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №12
Зарипова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Учимся для жизни: глобальные компетенции»
Уровень основного общего образования
Срок освоения 1 год (8 класс)

Составитель:
Нигматуллина Н.Р.

Нефтекамск 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни: креативное мышление» разработана на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223); Рабочей программы воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ №12 ГО г. Нефтекамск, приказ от 29.08.2023г. №466).

Естественнонаучная грамотность является одним из основных компонентов функциональной грамотности. Данный курс направлен на формирование глобальных компетенций среди учащихся средней школы. Глобальные компетенции – особый вид грамотности, который отвечает на вопрос о знаниях и умениях необходимых в будущем каждому человеку.

Цель программы - развитие функциональной грамотности (глобальных компетенций) учащихся 8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи курса:

- развитие познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно ориентированного тренинга;

- формирование учебно-интеллектуальных умений, приемов мыследеятельности, освоение рациональных способов ее осуществления на

основе учета индивидуальных особенностей учащихся; - формирование собственного стиля мышления;

- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приемов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать ее и представлять в различных видах;

- освоение приемов творчества и методов решения творческих задач.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с планом, программа рассчитана на 1 год, реализуется в объеме 34 часов (из расчета 1 час в неделю).

Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Раздел Тема	Формы	Вид деятельности
<p>Разбираем смысл глобальных компетенций. Основные понятия и термины, связанные с глобальными компетенциями. Почему человек должен быть глобально компетентным? Глобальное и локальное в мире. Умение распознать глобальное и локальное. Что такое глобальное мышление. Что такое критическое и аналитическое мышление. Знания, умения и отношения между людьми.</p>	<p>Беседа Тест Диспут</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Познавательные развивающие задания, глобальные компетенции. Формирование отношения к глобальной проблеме. Поиск путей решения проблемы. Обоснование собственных ответов и гипотез. Анализ информации по данной проблеме. Оценивание предложенной информации с точки зрения ее отношения к определенным целям. Обзор проблемы с разных точек зрения. Решение практических задач, развивающих глобальные компетенции.</p>	<p>Сочинение Беседа Диспут</p>	<p>Поблемно – ценностное общение, познавательная</p>

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;

- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально- философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации,
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в социальной практике;

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;

- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению. Обучающийся получит возможность научиться:
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции,
- сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Личностные результаты: У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признания равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознания необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Итоговая проверочная работа проходит в форме защиты проекта по основным темам курса внеурочной деятельности по системе зачет/незачет.

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1.	Что такое «глобальные компетенции»?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2.	Структура глобальных компетенций	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3.	Что значит быть глобальнокомпетентным?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4.	Какие знания лежат в основе глобальных компетенций?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5.	Какие события могут изменить жизнь всего человечества?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6.	Перечень глобальных проблем ООН	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7.	Умение распознать глобальное и локальное.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8.	Мыслить глобально и действовать локально.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886

9.	Что такое мыслить аналитически?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
10.	Что такое мыслить критически?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
11.	Умение мыслить аналитически и критически	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
12.	Знания, умения и отношения между людьми.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
13.	Основные навыки взаимодействия с людьми	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
14.	Уважение интересов и мнений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
15.	Открытость по отношению к людям других культур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
16.	Научное объяснение явлений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
17.	Применение методов естественно-научного исследования	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
18.	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
19.	Почему каждому в современном мире важно развивать свои глобальные компетенции?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
20.	Ситуация «Добываем Марганец в Зедландии»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
21.	Ситуация «Здоровье»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
22.	Ситуация «Забота о животных»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
23.	Ситуация «Чистая вода»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886

24.	Ситуация «Государство Мусорные острова»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
25.	Ситуация «Образование в мире: право и бизнес».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
26.	Ситуация «Коровье молоко»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
27.	Ситуация «Галапагосские острова »	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
28.	Проект «Народы России»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
29.	Ситуация «Не выбрасывайте продукты»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
30.	Ситуация Семейные ценности»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
31.	Ситуация «Доступность чистой воды»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
32.	Ситуация «Между горами и морем»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
33.	Ситуация «Грипп»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
34.	Ситуация «Здоровье в опасности»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886

1. Цель итоговой работы:

Оценить уровень подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Учимся для жизни: глобальные компетенции»: их умение работать с текстом справочной литературы, исторических документов; составлять рассказы; участвовать в проектной работе; вести небольшую исследовательскую работу; использовать полученные знания, связанные в ходе изучения других предметов через систему зачет/незачет.

2. Время проведения защиты проектов

Проект выполняется в течение одного месяца, на защиту отводится 3-5 минут.

3. Темы проектов:

1. «Добываем Марганец в Зедландии»
2. «Здоровье»
3. «Забота о животных»
4. «Чистая вода»
5. «Государство Мусорные острова»
4. «Образование в мире: право и бизнес».
5. «Коровье молоко»
6. «Галапагосские острова»
7. «Народы России»
8. «Не выбрасывайте продукты»
9. Семейные ценности»
10. «Доступность чистой воды»
11. «Между горами и морем»
12. «Грипп»
13. «Здоровье в опасности»