

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрации городского округа город Нефтекамск
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
(протокол № 1
от 29.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Муллакаева Л.Г.
Протокол МС № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №12
Зарипова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Семьеведение
Уровень основного общего образования
Срок освоения 1 год (8 класс)

Составитель:
Муллакаева Л.Г.

Нефтекамск 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музей в школе» разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями); Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з (с последующими изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 1964 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 года, от 31.12.1015 года, от 11.12.2020 года); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устава Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 ГО город Нефтекамск Республики Башкортостан; Программы «Семьеведение. Культура взаимоотношений. Внедрение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы» под редакцией уполномоченного по правам ребенка в РБ М.Ф. Скоробогатовой. Формируется с учетом рабочей программы воспитания МОАУ СОШ №12.

Целью изучения курса «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;
- создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- создание условий для усвоения приемов саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем; развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи; определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
- продолжить формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;

- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;
- дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

| Название раздела. Тема занятия | Форма | Вид деятельности |
|--|----------------------|------------------|
| Раздел 1. Семья как ресурс для формирования личности | | |
| Введение в курс «Семьеведение». Функции и характеристика брака. | Беседа, диспут | Познавательный |
| Основы, формы современной семьи. | | |
| Типология и тенденции развития семьи | | |
| Правовые аспекты семьи в России: XXI век | | |
| Роль экономической функции семьи в современном обществе | | |
| Брак и семья с позиций мировых религиозных культур | | |
| Раздел 2. Мужчина и женщина | | |
| Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе. | Беседа, диспут | Познавательный |
| Мужественность. Мужчина, муж, отец | | |
| Женственность. Женщина, жена, мать | | |
| Женственность. К сути понятия | Аналитическая работа | Познавательный |
| Семья в системе жизненных ценностей личности | | |
| Создание коллективных портретов-образов «Идеальный образ настоящего мужчины, мужа, отца» и «Идеальный образ истинной женщины, жены, матери». | | |
| Раздел 3. Культура взаимоотношений | | |
| Психология межличностных отношений. | Беседа, диспут | Познавательный |
| Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек | | |
| Дружба, влюбленность, любовь. | | |
| Культура поведения влюбленных | | |
| Готовность к браку | | |
| Свадьба | | |

| | | |
|---|---------------------------------|----------------|
| Медовый месяц | Аналитическая работа | |
| Общение в семье | Беседа, диспут | |
| Особенности молодой семьи | Аналитическая работа | |
| Супружеская адаптация и семейные кризисы | Беседа, диспут | |
| Раздел 4. Семейные ценности | | |
| Нравственные устои семьи,. | Аналитическая работа | Познавательный |
| Планирование семьи. Ответственное родительство. | Беседа, диспут | |
| Досуг семьи | | |
| Семейные традиции и праздники | | |
| Семейный бюджет | Аналитическая работа | |
| Психологический климат семьи | Беседа, диспут | |
| Причины нарушения семейных отношений | Аналитическая работа | |
| Развод супругов | | |
| Воспитание детей в семье | Беседа, диспут | |
| Истоки родительской мудрости | | |
| Рецепты семейного счастья | | |
| Моя будущая семья. Защита индивидуального или группового творческого проекта. Выставка работ. | Беседа, диспут. Защита проектов | |

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с планом, программа рассчитана на 1 год, реализуется в объеме 34 часа.

Подведение итогов по результатам освоения программы проводится в форме защиты творческих проектов. Темы проектов прилагаются в Приложении 1.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: Достигаются в рамках включенных в программу когнитивного, ценностного и деятельностного компонентов.

В рамках когнитивного компонента формируются знания о причинах и следствиях конструктивных и деструктивных отношений и поведения, морально-нравственные нормы и ценности в семье, критическое мышление,

дающее способность ориентироваться в потоке информации и социального взаимодействия, знание основ здорового образа жизни, в том числе основ психологического здоровья.

В рамках ценностного компонента формируются готовность к управлению собственной жизнью и судьбой, партнерству и созидательным отношениям, уважение к себе, к другим людям, принятие и доброжелательность, ценность семьи и родительства, уважение к национальным и семейным традициям; потребность в социальной самореализации (супружество, родительство), чувство гордости и достоинства при осознании себя будущими мужчинами или женщинами.

В рамках деятельностного компонента формируются готовность решать каждодневные ситуации выбора, трудностей; умение строить диалог (общение) на основе взаимного уважения и партнерства, умение конструктивно разрешать конфликты; готовность и способность соблюдать духовно-нравственные нормы в отношении других людей и общества в целом; готовность пользоваться общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе; готовность к самообразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты: Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска ее осуществления.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи, интерпретации информации.

Предметные результаты: Достигаются при изучении содержательной части курса.

По итогам прохождения программы курса усваивают общие знания относительно следующих понятий:

- человеческие потребности;
- человеческие ценности;
- система человеческих ценностей;
- критерии жизненного выбора;
- созидательные отношения;
- конфликты;
- правила и принципы;
- правила и нормы поведения в обществе;
- семейные традиции.

Тематическое планирование

| № | Тема занятия | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1. | Введение в курс «Семьеведение». Функции и характеристика брака. | 1 |
| 2. | Основы, формы современной семьи. | 1 |
| 3. | Типология и тенденции развития семьи | 1 |
| 4. | Правовые аспекты семьи в России: XXI век | 1 |
| 5. | Роль экономической функции семьи в современном обществе | 1 |
| 6. | Брак и семья с позиций мировых религиозных культур | 1 |
| 7. | Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе. | 1 |
| 8. | Мужественность. Мужчина, муж, отец | 1 |
| 9. | Женственность. Женщина, жена, мать | 1 |
| 10. | Женственность. К сути понятия | 1 |
| 11. | Семья в системе жизненных ценностей личности | 1 |
| 12. | Создание коллективных портретов-образов « Идеальный образ настоящего мужчины, мужа, отца» и « Идеальный образ истинной женщины, жены, матери». | 1 |
| 13. | Психология межличностных отношений. | 1 |
| 14. | Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек | 1 |
| 15. | Дружба, влюбленность, любовь. | 1 |
| 16. | Культура поведения влюбленных | 1 |
| 17. | Готовность к браку | 1 |
| 18. | Свадьба | 1 |
| 19. | Медовый месяц | 1 |
| 20. | Общение в семье | 1 |
| 21. | Особенности молодой семьи | 1 |
| 22. | Супружеская адаптация и семейные кризисы | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 23. | Нравственные устои семьи. | 1 |
| 24. | Планирование семьи. Ответственное родительство. | 1 |
| 25. | Досуг семьи | 1 |
| 26. | Семейные традиции и праздники | 1 |
| 27. | Семейный бюджет | 1 |
| 28. | Психологический климат семьи | 1 |
| 29. | Причины нарушения семейных отношений | 1 |
| 30. | Развод супругов | 1 |
| 31. | Воспитание детей в семье | 1 |
| 32. | Истоки родительской мудрости | 1 |
| 33. | Рецепты семейного счастья | 1 |
| 34. | Моя будущая семья. Защита индивидуального или группового творческого проекта. Выставка работ. | 1 |

1. Цель итоговой работы:

Оценить уровень подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение»: их умение работать с теоретическим материалом, вести небольшую исследовательскую деятельность, связанную с культурой взаимоотношений между мужчиной и женщиной; использовать полученные знания, связанные с жизненными ценностями между людьми, в ходе защиты проектных работ через систему зачет/незачет.

2. Время проведения защиты проектов.

Проект выполняется в течение одного учебного года, на защиту отводится 5 минут.

3. Темы проектных работ:

- «Моя будущая семья»
- «Секреты идеальной семьи»
- «Моя семья-самая счастливая!»
- «Секреты семейного счастья»