

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрации городского округа город Нефтекамск
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
(протокол № 1
от 29.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Муллакаева Л.Г.
Протокол МС № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №12
Зарипова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Семьеведение
Уровень основного общего образования
Срок освоения 1 год (8 класс)

Составитель:
Муллакаева Л.Г.

Нефтекамск 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музей в школе» разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями); Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з (с последующими изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 1964 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 года, от 31.12.2015 года, от 11.12.2020 года); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устава Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 ГО город Нефтекамск Республики Башкортостан; Программы «Семьеведение. Культура взаимоотношений. Внедрение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы» под редакцией уполномоченного по правам ребенка в РБ М.Ф. Скоробогатовой. Формируется с учетом рабочей программы воспитания МОАУ СОШ №12.

Целью изучения курса «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;
- создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- создание условий для усвоения приемов саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем; развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи; определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
- продолжить формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;

- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;
- дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
Раздел 1. Семья как ресурс для формирования личности		
Введение в курс «Семьеведение». Функции и характеристика брака.	Беседа, диспут	Познавательный
Основы, формы современной семьи.		
Типология и тенденции развития семьи		
Правовые аспекты семьи в России: XXI век		
Роль экономической функции семьи в современном обществе		
Брак и семья с позиций мировых религиозных культур		
Раздел 2. Мужчина и женщина		
Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе.	Беседа, диспут	Познавательный
Мужественность. Мужчина, муж, отец		
Женственность. Женщина, жена, мать		
Женственность. К сути понятия		
Семья в системе жизненных ценностей личности	Аналитическая работа	
Создание коллективных портретов-образов «Идеальный образ настоящего мужчины, мужа, отца» и «Идеальный образ истинной женщины, жены, матери».		
Раздел 3. Культура взаимоотношений		
Психология межличностных отношений.	Беседа, диспут	Познавательный
Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек		
Дружба, влюбленность, любовь.		
Культура поведения влюбленных		
Готовность к браку		
Свадьба		

Медовый месяц	Аналитическая работа	
Общение в семье	Беседа, диспут	
Особенности молодой семьи	Аналитическая работа	
Супружеская адаптация и семейные кризисы	Беседа, диспут	
Раздел 4. Семейные ценности		
Нравственные устои семьи,.	Аналитическая работа	Познавательный
Планирование семьи. Ответственное родительство.	Беседа, диспут	
Досуг семьи		
Семейные традиции и праздники		
Семейный бюджет	Аналитическая работа	
Психологический климат семьи	Беседа, диспут	
Причины нарушения семейных отношений	Аналитическая работа	
Развод супругов		
Воспитание детей в семье	Беседа, диспут	
Истоки родительской мудрости		
Рецепты семейного счастья		
Моя будущая семья. Защита индивидуального или группового творческого проекта. Выставка работ.	Беседа, диспут. Защита проектов	

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с планом, программа рассчитана на 1 год, реализуется в объеме 34 часа.

Подведение итогов по результатам освоения программы проводится в форме защиты творческих проектов. Темы проектов прилагаются в Приложении 1.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: Достигаются в рамках включенных в программу когнитивного, ценностного и деятельностного компонентов.

В рамках когнитивного компонента формируются знания о причинах и следствиях конструктивных и деструктивных отношений и поведения, морально-нравственные нормы и ценности в семье, критическое мышление,

дающее способность ориентироваться в потоке информации и социального взаимодействия, знание основ здорового образа жизни, в том числе основ психологического здоровья.

В рамках ценностного компонента формируются готовность к управлению собственной жизнью и судьбой, партнерству и созидательным отношениям, уважение к себе, к другим людям, принятие и доброжелательность, ценность семьи и родительства, уважение к национальным и семейным традициям; потребность в социальной самореализации (супружество, родительство), чувство гордости и достоинства при осознании себя будущими мужчинами или женщинами.

В рамках деятельностного компонента формируются готовность решать каждодневные ситуации выбора, трудностей; умение строить диалог (общение) на основе взаимного уважения и партнерства, умение конструктивно разрешать конфликты; готовность и способность соблюдать духовно-нравственные нормы в отношении других людей и общества в целом; готовность пользоваться общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе; готовность к самообразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты: Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска ее осуществления.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи, интерпретации информации.

Предметные результаты: Достигаются при изучении содержательной части курса.

По итогам прохождения программы курса усваивают общие знания относительно следующих понятий:

- человеческие потребности;
- человеческие ценности;
- система человеческих ценностей;
- критерии жизненного выбора;
- созидательные отношения;
- конфликты;
- правила и принципы;
- правила и нормы поведения в обществе;
- семейные традиции.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение в курс «Семьеведение». Функции и характеристика брака.	1
2.	Основы, формы современной семьи.	1
3.	Типология и тенденции развития семьи	1
4.	Правовые аспекты семьи в России: XXI век	1
5.	Роль экономической функции семьи в современном обществе	1
6.	Брак и семья с позиций мировых религиозных культур	1
7.	Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе.	1
8.	Мужественность. Мужчина, муж, отец	1
9.	Женственность. Женщина, жена, мать	1
10.	Женственность. К сути понятия	1
11.	Семья в системе жизненных ценностей личности	1
12.	Создание коллективных портретов-образов « Идеальный образ настоящего мужчины, мужа, отца» и « Идеальный образ истинной женщины, жены, матери».	1
13.	Психология межличностных отношений.	1
14.	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1
15.	Дружба, влюбленность, любовь.	1
16.	Культура поведения влюбленных	1
17.	Готовность к браку	1
18.	Свадьба	1
19.	Медовый месяц	1
20.	Общение в семье	1
21.	Особенности молодой семьи	1
22.	Супружеская адаптация и семейные кризисы	1

23.	Нравственные устои семьи.	1
24.	Планирование семьи. Ответственное родительство.	1
25.	Досуг семьи	1
26.	Семейные традиции и праздники	1
27.	Семейный бюджет	1
28.	Психологический климат семьи	1
29.	Причины нарушения семейных отношений	1
30.	Развод супругов	1
31.	Воспитание детей в семье	1
32.	Истоки родительской мудрости	1
33.	Рецепты семейного счастья	1
34.	Моя будущая семья. Защита индивидуального или группового творческого проекта. Выставка работ.	1

1. Цель итоговой работы:

Оценить уровень подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение»: их умение работать с теоретическим материалом, вести небольшую исследовательскую деятельность, связанную с культурой взаимоотношений между мужчиной и женщиной; использовать полученные знания, связанные с жизненными ценностями между людьми, в ходе защиты проектных работ через систему зачет/незачет.

2. Время проведения защиты проектов.

Проект выполняется в течение одного учебного года, на защиту отводится 5 минут.

3. Темы проектных работ:

- «Моя будущая семья»
- «Секреты идеальной семьи»
- «Моя семья-самая счастливая!»
- «Секреты семейного счастья»