

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Администрации городского округа город Нефтекамск  
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
(протокол № 1  
от 29.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Муллакаева Л.Г.  
Протокол МС № 1  
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ №12  
Зарипова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
Финансовая грамотность.  
Уровень основного общего образования  
Срок освоения 1 год (6 класс)

Составитель:  
Гимранова Н.Р.

Нефтекамск 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»; Авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.; Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.. Формируется с учетом рабочей программы воспитания МОАУ СОШ №12.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно – деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### *Место курса внеурочной деятельности в учебном плане*

В соответствии с планом, программа рассчитана на 1 год, реализуется в объеме 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с учетом форм и видов деятельности**

Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b> Деньги и их функции. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета. Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	Беседа, практикум, решение задач. Интеллектуальное соревнование. Задачи с элементарными денежными расчётами. Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внести денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу.	Познавательная деятельность.
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.</b> Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Вклады. Страхование вкладов. Инвестиции. Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений. Потребительское кредитование. Ипотечный	Общее обсуждение; самостоятельная практическая работа; игровая деятельность. Семинар. Составлять семейный бюджет; рассчитывать дефицит семейного бюджета. Решение задач по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения сбережений.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.

<p>кредит Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит. Ролевая игра «Семейный бюджет»</p>		
<p><b>Раздел 3. Взаимодействие человека и государства.</b> Понятие о налогах и их типах. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков. Социальные услуги государства. Проект «Государство — это мы!»</p>	<p>Поиск информации в Интернете, анализ и сравнительная характеристика государственных и финансовых организаций.</p>	<p>Общее обсуждение; самостоятельная практическая работа; игровая деятельность.</p>
<p><b>Раздел 4. Финансовый бизнес.</b> Банковские услуги Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.</p>	<p>Беседа. Практическое занятие. Групповая поисковая работа. Общее обсуждение; групповая поисковая работа;</p>	<p>Игровая деятельность Познавательная деятельность.</p>

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Тематическое планирование

№	Название раздела Тема занятия	Количество часов
	<b>Доходы и расходы семьи (12 ч.)</b>	
1	Как появились деньги. Виды денег.	1
2	Деньги. Функции денег.	1
3	Инфляция.	1
4	Доходы семьи, расходы семьи. Семейный бюджет и его виды.	1
5	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	1
6	Планирование семейного бюджета.	1
7	Составление семейного бюджета.	1
8	Уровень жизни и прожиточный минимум.	1
9	Личный бюджет.	1
10	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1
	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч.)</b>	
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1
12	Вклады. Сбережения.	1
13	Страхование как способ защитить свои деньги.	1
14	Виды страхования.	1
15	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	1
16	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	1
17	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.	1
18	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	1
19	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	1
20	Финансовое мошенничество.	1
	<b>Взаимодействие человека и государства (6 ч.)</b>	
21	Что такое налоги?	1
22	Типы и виды налогов.	1
23	Права и обязанности налогоплательщика.	1
24	Социальные услуги государства.	1
25	Пенсия.	1
26	Проект «государство- это мы».	1
	<b>Финансовый бизнес (6 ч.)</b>	
27	Появление банков. Виды банков.	1
28	Как банк работает. Банковские услуги.	1

29	Бизнес. Виды бизнеса.	1
30	Черты предпринимателя.	1
31	Валюта.	1
32-34	Защита проектов по курсу «Учимся для жизни».	3

### Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

<https://fmc.hse.ru/> «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»

<http://хочумогузнаю.рф/> Материалы сайта содержат информацию о правах потребителей финансовых услуг, законодательную базу, интерактивные материалы для самостоятельного изучения правил пользования такими услугами.

<http://финграмотностьвшколе.рф/> Портал для педагогов общеобразовательных учреждений реализующих программы по финансовой грамотности

Информационный портал Банки.ру — крупнейший банковский сайт России. Повышению финансовой грамотности населения полностью посвящен раздел «Банковский словарь», в котором разъясняются финансовые и экономические понятия и термины, даются практические рекомендации потребителям финансовых услуг.

«Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам России».

«Финграмота.com» – официальный сайт Союза заемщиков и вкладчиков России.

«Финансовая грамота» — совместный проект по повышению финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Citi.

Сайт «История денег»

Сайт «Основы экономики»

Сайт экономики для школьника

Сайт спецпроекта Российской экономической школы по личным финансам

<https://happy-finance.ru/> - 2 настольных игры + 1 интерактивная

<https://quest.ncfg.ru/auth> - финансовый детектив

finkalendar.ru - финкалендарь (календарь финансовые события в формате лонгрид

<https://fingrabli.inp.ru/> Интерактивный игровой практикум «Финансовые грабли: береги деньги смолоду» + конкурс

<http://xn--b1agn4af.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/> - квест «финансовые будни»

<https://intpract.oc3.ru/> - Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» +

мобильное приложение Понимаю финансовый договор 4+ IT Agency «ОСЗ» Ltd.

<https://www.youtube.com/watch?v=wnLIMCji7dw&feature=youtu.be>  
видеоинструкция к

Кейс-игре «Азбука финансовой грамотности»

<http://game.educenter.ru/> - Браузерная игра «Первые шаги в мире финансов»

<http://fgramota.org/game/> - Финансовая онлайн-игра «Portfolio» (с сайта «Финансовая грамота»)

<https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/Interaktiv/> В интерактивных инструкциях смоделированы ситуации взаимодействия потребителя с представителями поставщиков финансовых услуг и консультантами Роспотребнадзора.

**1. Цель итоговой работы:**

Оценить уровень подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»: умение анализировать источники информации; умение форматировать, составлять презентацию; могут ли находить источники интересной информации путем наблюдения, работы с документами; умение составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования; умение написать доклад, эссе; умение составлять. Итоговая проверочная работа проходит в форме защиты проектов по основным темам курса через систему зачет/незачет.

**2. Время проведения защиты проектов**

Проект выполняется в течение одного месяца, на защиту отводится 3-5 минут.

**Темы проектов**

- Алгоритм выбора банковской карты для подростков
- Банк и банковские услуги
- Банковские карты и их развитие на современном этапе
- Банковские операции для физических лиц
- Знакомство с банковской системой
- История денег: от древности до современности
- История пенсий и пенсионная реформа в России
- История появления векселя
- Карманные деньги как фактор формирования статуса подростков
- Кредит и как его выбрать
- Кредит: жизнь в долг или способ удовлетворение потребностей?
- Кредитная карта или потребительский кредит?
- Накопления и инфляция
- Налоги в нашей жизни
- Налоги и налогообложение в России
- Первый финансист Древней Руси
- Перспективные профессии в сфере финансов
- Польза и риски банковских карт
- Риски в мире денег: интернет-банкинг
- Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка
- Самые необычные деньги в мире
- Современные деньги России и других стран
- Современные электронные деньги
- Старинные денежные единицы
- Страхование на защите моих интересов
- Тайна денег России
- Финансовая азбука юного предпринимателя
- Ценные бумаги: виды и их основные характеристики
- Я - грамотный покупатель!
- Я - юный финансист
- Я в мире денег
- Я в мире налогов