

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрации городского округа город Нефтекамск
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
(протокол № 1
от 29.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Муллакаева Л.Г.
Протокол МС № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №12
Зарипова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Журналистика для начинающих»
Уровень основного общего образования
Срок освоения 1 год (9 класс)

Составители:
Гайнанова Л.Ф.
Гурова А.В.
Гимадиева А.В.

Нефтекамск 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Журналистика для начинающих» разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями); Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з (с последующими изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 1964 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 года, от 31.12.1015 года, от 11.12.2020 года); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устава Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 ГО город Нефтекамск Республики Башкортостан; Учебного пособия «Журналистика для начинающих» (Т.В. Ковган, Просвещение 2020), входящего в серию «Внеурочная деятельность», предназначенного для работы с учащимися 8-9-х классов Формируется с учетом рабочей программы воспитания МОАУ СОШ №12.

Курс «Журналистика для начинающих» предназначен для организации занятий по практическому ознакомлению обучающихся 8—9 классов с принципами журналистской деятельности и особенностями некоторых жанров журналистики в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Тот факт, что средства массовой информации формируют общественное мнение, давно уже не подлежит сомнению. Следовательно, мы должны принять как реальность и тот факт, что массмедиа значительно влияют на формирование личности подростка. Мы не можем оградить подростка от ежедневного влияния информации, которую он получает из радио- и телепередач, из прессы и Интернета, но мы можем научить его способам критического осмысления, поиска и отбора информации, пониманию структуры информационного журналистского текста и законов медийной коммуникации. Актуальность содержания данного курса определяется тем, что современный человек — человек медийный, следовательно, понимание алгоритмов, по которым живёт современное информационное общество, является важным фактором социализации в современном мире, помогающим молодому человеку грамотно выстраивать коммуникацию и самостоятельно выработать правила личной информационной безопасности.

Цель - развитие и совершенствование метапредметных умений, связанных с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации, формирование деятельностной потребности в творческой и социальной активности учащихся через знакомство с особенностями конкретного вида социальной деятельности – журналистики.

Задачи

сформировать у обучающихся представление том, что такое журналистика как профессия, показать конкретные приемы работы с информацией на конкретных примерах из разных видов СМИ, научить ориентироваться в современном информационном пространстве;

учить оценивать информацию с точки зрения законности и морали, достоверности недостоверности;

способствовать развитию медийной грамотности, навыков выстраивания продуктивных виртуальных и реальных коммуникаций;

способствовать формированию у учащегося качеств грамотного получателя информации, критичности, устойчивости к восприятию манипулятивных технологий, навязываемых современными масс медиа;

помочь определиться в выборе: является ли журналистика той областью деятельности, которой учащиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №12 на 2023-2024 учебный год, курс внеурочной деятельности «Журналистика для начинающих» в 9 классе изучается в объёме 34 часов (1 час в неделю).

Итоговая проверочная работа проходит в форме защиты проектов по основным темам курса внеурочной деятельности по системе зачет/незачет.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
Раздел 1. Основные принципы Журналистики.		
Роль журналистики в обществе. Функции и виды СМИ	урок-лекция, урок-беседа	устная
Журналистика и общественное мнение. Рейтинг СМИ.	урок-беседа	устная
Факт и его интерпретация. Доверять или не доверять?	урок-викторина	письменная
Источники информации. Узнать, проверить, уточнить.	урок-путешествие	письменная статья
Поиск новостей. Работа с источниками информации.	урок-путешествие	письменная
Трансформация информации. Деловая игра.	урок-игра	игровая
Манипуляции информацией. «Утиные истории».	урок-беседа	познавательная
Раздел 2. Журналистика в эпоху Интернета.		
Особенности информации в эпоху Интернета. Информационное общество.	урок-викторина	письменная
Верификация информации. Проверка информации в сети	урок-беседа	устная
СМИ и закон. Правовая ответственность журналиста.	лекция	познавательная

Журналист имеет право. Закон РФ «О средствах массовой информации»	урок-викторина	устная
Нравственные нормы деятельности журналиста. Профессиональная журналистская этика.	урок-конференция	устная, творческая
Профессия журналист. Творческая работа. (Контрольное занятие)	урок контроля	письменная
Журналист: профессия и призвание. Какими качествами должен обладать журналист в современном мире?	урок-беседа	устная, письменная статья
Раздел 3. Журнальный текст		
Особенности журналистского текста.	лекция	познавательная
Редактирование текста для газеты. Деловая игра.	урок-игра	игровая
Журналистский текст в печатном издании и на телевидении. В чем разница?	урок-путешествие	устная, познавательная
Новость на телевидении. Текст и видеоряд.	урок-викторина	устная
Диалог со слушателем. Особенности разговорного стиля в радиозфире.	урок-игра	игровая
Особенности журналистского текста в электронных СМИ. Пишем для Интернета	урок-путешествие	письменная статья
Раздел 4. Жанры журналистики		
Жанры журналистики.	лекция	познавательная
Жанры журналистики: старое и новое. Как рождаются новые жанры?	урок-путешествие	письменная
Ток-шоу: вчера и сегодня. Между гостем и публикой.	урок-игра	игровая
Моя публицистическая работа. В поисках темы и жанра.	урок-путешествие	письменная статья
Моя публицистическая работа. Презентация творческих наработок и планов. (Контрольное занятие)	урок-презентация	письменная, познавательная
Журналистика новостей. Жёсткая новость.	урок-беседа	познавательная
Особенности жёсткого информирования. Принцип перевернутой пирамиды.	урок-лекция	познавательная
Творческая работа Жёсткая новость: законы жанра.	творческий урок	письменная
Мягкая новость. Особенности мягкого информирования.	урок-лекция	познавательная
Мягкий и жёсткий лид. Выбор	урок-беседа	познавательная,

журналиста.		игровая
Заголовок в публицистическом тексте. «Как корабль назовёшь...»	урок-лекция	познавательная
Творческая работа. Сочиняем заголовок.	творческий урок	письменная
Делаем новость. Однажды в Дании. Журналистика и СМИ в современном обществе.	урок-викторина	игровая
Защита творческого проекта «Заявите о себе ярко» (Контрольное занятие)	урок-презентация, зачет	познавательная

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса. В области **предметных результатов** учащийся научится:

- создавать публицистические тексты различных жанров, определять и анализировать необходимые источники информации в соответствии с поставленными задачами;
- писать информационные публицистические тексты в жанре жёсткой и мягкой новости в зависимости от характера фактов и требований, предъявляемых к новости в разных средствах массовой информации;
- работать с заголовком и заголовочным комплексом, понимать функцию заголовка;
- анализировать публицистический текст с точки зрения его жанровой специфики;
- выстраивать диалог в рамках делового общения;
- оценивать каждую конкретную ситуацию, сложившуюся в практике работы журналиста, с точки зрения морали и законности того или иного действия;
- использовать ресурсы публицистического стиля речи в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- выявлять в публицистических текстах тему и проблему и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

- проводить смысловой анализ текста на основе понимания принципиальных отличий публицистического текста от литературно-художественного, научного и т. п.

В области **метапредметных результатов** учащийся научится:

- понимать структуру информационного сообщения, критично воспринимать информацию со страниц печатных СМИ, радио и телевидения, информацию, полученную из сети Интернет;

- различать качественную (верифицированную) и некачественную информацию;

- определять достоверность информации, используя проверенные источники;

- выстраивать продуктивные коммуникативные отношения с окружающими людьми в ситуациях делового и неформального межличностного общения;

- использовать коммуникативные возможности языка, умение грамотно формулировать вопросы с целью получения наиболее полного ответа (соответствующего поставленным задачам коммуникации);

- понимать логику взаимодействия средств массовой информации и общественного мнения, механизмы влияния, которое публичная информация оказывает на сознание человека;

- создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении, сознательно планировать свою учебную деятельность;

- аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях как квалифицированный читатель/зритель со сформированными морально-нравственными ценностями.

В области **личностных результатов** учащийся научится:

- работать над расширением и систематизацией знаний о современном мире как об информационном обществе;
- понимать взаимосвязи происходящих в мире информационных процессов;
- понимать значимость образования и самообразования как средств своего дальнейшего развития и продуктивного осмысленного существования в современном информационном обществе;
- сознательно планировать свою деятельность, используя навыки целеполагания, самоанализа и самооценки;
- самостоятельно вырабатывать нравственные критерии выбора в конкретных жизненных ситуациях, понимать происходящие в обществе процессы и оценивать их с точки зрения этих критериев;
- проявлять творческую и социальную активность.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Основные принципы журналистской деятельности			
1.1	Роль журналистики в обществе. Функции и виды СМИ	1	https://dzen.ru/a/Wg4VEVeQalVZsqS5
1.2	Журналистика и общественное мнение. Рейтинг СМИ	1	https://studfile.net/preview/8885070/page:4/
1.3	Факт и его интерпретация. Доверять или не доверять?	1	https://spravochnick.ru/zhurnalistika/rol-zhurnalistiki-v-sovremenno-m-obschestve/
1.4	Источники информации. Узнать, проверить, уточнить	1	https://studfile.net/preview/9610372/
1.5	Поиск новостей. Работа с источниками	1	https://wiki.fenix.help/zhurnalistika/funkcii-zhurnalistiki

	информации		
1.6	Трансформация информации. Деловая игра	1	
1.7	Манипуляции информацией. «Утиные истории»	1	
	Итого по разделу	7	
Раздел 2. Журналистика в эпоху Интернета			
2.1	Особенности информации в эпоху Интернета. Информационное общество	1	https://cyberleninka.ru/article/n/internet-kak-informatsionnaya-sreda-i-osobennosti-raboty-zhurnalista-v-epohu-novyh-media
2.2	Верификация информации. Проверка информации в сети	1	https://cyberleninka.ru/article/n/internet-kak-informatsionnaya-sreda-i-osobennosti-raboty-zhurnalista-v-epohu-novyh-media
2.3	СМИ и закон. Правовая ответственность журналиста	1	https://studbooks.net/1049294/pravo/vidy_yuridicheskoy_otvetstvennosti_zhurnalista
2.4	Журналист имеет право. Закон РФ «О средствах массовой информации»	1	https://studbooks.net/1049294/pravo/vidy_yuridicheskoy_otvetstvennosti_zhurnalista
2.5	Нравственные нормы деятельности журналиста. Профессиональная журналистская этика	1	https://fb.ru/article/414475/jurnalist-skaya-etika-osnovnyie-printsipyi-suschnost-i-funktsii-narusheniya-kodeksa-jurnalistov
2.6	Профессия журналист. Творческая работа. (Контрольное занятие)	1	
2.7	Журналист: профессия и призвание. Какими качествами должен обладать журналист в современном мире?	1	
	Итого по разделу	7	
Раздел 3. Журналистский текст			
3.1	Особенности журналистского текста	1	https://nauchniestati.ru/spravka/zhurnalistskij-tekst-ego-osobennosti-i-struktura/
3.2	Редактирование текста для газеты. Деловая игра	1	
3.3	Журналистский текст в печатном издании и на телевидении. В чем разница?	1	https://nauchniestati.ru/spravka/zhurnalistskij-tekst-ego-osobennosti-i-struktura/
3.4	Новость на телевидении. Текст и видеоряд	1	https://studfile.net/preview/786877

			8/page:2/
3.5	Диалог со слушателем. Особенности разговорного стиля в радиоэфире	1	
3.6	Особенности журналистского текста в электронных СМИ. Пишем для Интернета	1	
	Итого по разделу	6	
Раздел 4. Жанры журналистики			
4.1	Жанры журналистики	1	https://alzari.ru/zhanry-zhurnalistiki.html
4.2	Жанры журналистики: старое и новое. Как рождаются новые жанры?	1	https://alzari.ru/zhanry-zhurnalistiki.html
4.3	Ток-шоу: вчера и сегодня. Между гостем и публикой	1	
4.4	Моя публицистическая работа. В поисках темы и жанра	1	
4.5	Моя публицистическая работа. Презентация творческих наработок и планов. (Контрольное занятие)	1	
4.6	Журналистика новостей. Жёсткая новость	1	https://studfile.net/preview/16566460/page:12/
4.7	Особенности жёсткого информирования. Принцип перевернутой пирамиды	1	https://voxfree.narod.ru/journ/journ_051017.html
4.8	Творческая работа Жёсткая новость: законы жанра	1	
4.9	Мягкая новость. Особенности мягкого информирования	1	https://voxfree.narod.ru/journ/journ_051017.html
4.10	Мягкий и жёсткий лид. Выбор журналиста	1	https://voxfree.narod.ru/journ/journ_051017.html
4.11	Заголовок в публицистическом тексте. «Как корабль назовёшь...»	1	
4.12	Творческая работа. Сочиняем заголовок	1	
4.13	Делаем новость. Однажды в Дании. Журналистика и СМИ в современном обществе	1	https://studfile.net/preview/9610372/
4.14	Защита творческого проекта «Заявите о себе ярко» (Контрольное занятие)	1	
	Итого по разделу	14	
	Итого	34	

1. Цель итоговой работы:

Оценить уровень подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности Журналистика для начинающих: умение анализировать источники информации; умение форматировать, составлять публикацию; могут ли находить источники интересной информации путем наблюдения, работы с документами; умение составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования; умение написать газетную заметку, репортаж; умение составлять фоторепортаж через систему зачет/незачет.

2. Время проведения защиты проектов

Проект выполняется в течение одного месяца, на защиту отводится 3-5 минут.

3. Содержание и структура итоговой работы.

- Особенности информации в эпоху Интернета;
- СМИ и закон. Правовая ответственность журналиста;
- Нравственные нормы деятельности журналиста. Профессиональная журналистская этика;
- Редактирование текста для газеты;
- Особенности журналистского текста в электронных СМИ.