

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрации городского округа город Нефтекамск
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
(протокол № 1
от 29.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Муллакаева Л.Г.
Протокол МС № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №12
Зарипова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Уровень основного общего образования

Срок освоения 3 года (7-9 класс)

Составители:

Сабурова Т.П.

Гимранова Н.Р.

Нефтекамск 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями); Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з (с последующими изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 1964 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 года, от 31.12.1015 года, от 11.12.2020 года); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устава Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 ГО город Нефтекамск Республики Башкортостан; Примерной программы Бикмеева М. А. по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для образовательных учреждений Республики Башкортостан. 5-9 классы». – Уфа: ИРО РБ, 2017. Формируется с учетом рабочей программы воспитания МОАУ СОШ №12.

В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям:

внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Программа нацелена на помощь ребенку в освоении духовных основ нравственности, организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни.

Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область гуманитарных наук, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир:

- навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;
- навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованную в настоящее время людьми многих творческих профессий;
- навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;
- навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;
- навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными

ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах 1 час в неделю. Всего 34 учебные недели. Итого: 34 часа (урока) в год.

Итоговая проверочная работа проходит в форме защиты проекта по основным темам курса внеурочной деятельности по системе зачет/незачет.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

7 класс

Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
Значение объединения Русских земель вокруг Москвы для развития духовности и самосознания населения	Лекция, дискуссия	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Русская православная церковь в 16 веке. Ее роль в объединении русских земель и укреплении духовности народа	Лекция, доклад	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Историческое значение добровольного и поэтапного вхождения башкирских племен в состав Русского государства в 1553-1557 гг.	Лекция, дискуссия	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Начало многовековой дружбы между русским и башкирским народами. Иван Грозный – «Ак паша». Отношение к нему со стороны башкир	Лекция, чтение и анализ башкирских легенд	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Генезис тесного взаимодействия культур русского и башкирского народов	Лекция	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Задачи башкир по защите восточных рубежей страны и их значение для признания башкир как военной силы и уважения к ним	Лекция, доклад	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Русская культура, живопись, архитектура и литература в 16 веке	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Начало книгопечатания в России. Наука и техника в 16 в.	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная
Московский Кремль	Лекция, доклад, презентация	Познавательная
Внутренний мир, духовность человека в 16 веке	Лекция, беседа с элементами диспута	Познавательная, ценностно-ориентировочная

Основание города Уфы, его социально-экономическое, политическое, военное и духовное значение	Лекция, заочная экскурсия	Познавательная
Смута как сложный и противоречивый период в истории страны. Ее влияние на духовную сферу	Лекция, дискуссия	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Династические, социальные, международные, экономические и другие причины Смуты. Ее влияние на внутренний мир человека	Лекция, конструирование схем	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Причины и условия возникновения восстания под предводительством Ивана Болотникова. Понятие «гулящие люди»	Лекция	Познавательная
Рост самосознания человека. Борьба против внешней экспансии. К. Минин и Д. Пожарский – народные вожди	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Сторожевая служба башкир, ее значение для роста менталитета народа	Лекция, презентация	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Роль царя Михаила Федоровича Романова и патриарха Филарета в укреплении государственности и духовного единства народов. Шаги к абсолютизму	Лекция, доклад	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Народные восстания в Башкирии в 18 веке, их духовные и другие основы	Лекция, конструирование схем	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Возникновение горнозаводской промышленности на Южном Урале. Ее значение для развития местного населения	Лекция, доклад, заочная экскурсия	Познавательная
Почему современники назвали 18 век «бунташным». Восстание Степана Разина, его причины и последствия, влияние на сознание людей	Лекция, беседа	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Быт и нравы допетровской России. Расширение культурных связей. Славяно-греко-латинская академия	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Новые жанры в литературе и зодчестве. Московское барокко в 17 веке	Лекция, доклад, презентация	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Освоение Сибири и Дальнего Востока	Лекция,	Познавательная
Изменение пространственных взглядов человека и открытие новых возможностей для его всестороннего развития	Дискуссия	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Реформы Петра I и их роль в развитии населения страны	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Северная война и ее значение для укрепления государственности и духовного единства народа	Лекция, конструирование схем	Познавательная, ценностно-ориентировочная

Участие башкир и других народов Южного Урала в Северной войне	Лекция, чтение исторических документов	Познавательная
Феодальные отношения в башкирском обществе	Лекция	Познавательная
Восстания народов Южного Урала в 18 веке. Их причины и значение	Лекция, чтение и анализ башкирских преданий	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Защита проектов	Индивидуальная защита проектов	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Просвещенный абсолютизм – «золотой век» русского дворянства	Лекция	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Социальное движение на Южном Урале. Е. И. Пугачев. Пушкин А.С. «Русский бунт, бессмысленный и беспощадный...»	Лекция, чтение отрывков из «Истории Пугачева»	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа	Просмотр видеофильма, просмотр	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Культура Башкортостана в 18 веке. Устное народное творчество. Мектебе и медресе	Лекция, презентация	Познавательная, ценностно-ориентировочная

8 класс

Название раздела. Тема занятия.	Форма	Вид деятельности
Раздел 1. Народы России в первой четверти XIX века. Россия в 1825-1855 годах		
Внутренняя политика Александра I и её влияние на духовный мир населения страны	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентированная
Либерализм, не завершенность реформ, Самодержавная власть и их влияние на активность масс	Доклад, лекция	Познавательная, ценностно-ориентированная
Социальное положение и духовное состояние населения Башкирии в начале XIX века	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентированная
Массовый героизм во время Отечественной войны 1812 года как фактор победы России над Францией	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентированная
Великие имена М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Барклай-де-Толли, Д.И. Давыдов и другие. Их роль в формировании патриотизма в обществе	Просмотр видеофильма, беседа	Познавательная, ценностно-ориентированная
Вклад населения Башкирии в общую победу в Отечественной войне 1812 года	Доклад, лекция	Познавательная, ценностно-ориентированная
Значение Бородинского сражения для формирования у населения	Лекция, просмотр	Познавательная, ценностно-ориентированная

гордости за страну	видеофильма	
Декабристы и их подвиги во имя народа. Историко-культурная и духовная оценка их выступления	Дискуссия (круглый стол)	Познавательная, ценностно-ориентированная
Внутренняя политика Николая I и её влияние на духовный мир человека	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентированная
Промышленный переворот и его влияние на общее развитие людей	Доклад, лекция	Познавательная, ценностно-ориентированная
Кантонная система управления и её влияние на самосознание народов Башкирии	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентированная
Либеральные и революционные движения в стране и их влияние на самосознание населения	Доклад, лекция	Познавательная, ценностно-ориентированная
Университеты-центры образования и духовности	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентированная
Учебные заведения в Башкирии, просвещение и печать в первой половине XIX века	Доклад, лекция	Познавательная, ценностно-ориентированная
Литература народов Башкортостана и её влияние на духовный мир человека	Доклад, лекция	Познавательная, ценностно-ориентированная
Поэзия, музыка и фольклор в Башкирии в первой половине XIX века	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентированная
Раздел 2. Российский народ в ходе и после буржуазных реформ		
Манифест 1861 года «Об освобождении крестьян» как историческая и социальная необходимость	Дискуссия (круглый стол)	Познавательная, ценностно-ориентированная
Общественные движения в России и на Южном Урале	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентированная
Развитие хозяйственного комплекса региона и его влияние на развитие человека	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентированная
Россия после реформ и смена политического курса и их влияние на духовную сферу	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентированная
Человек XIX века: каким он был? Его внутренний мир и духовные ценности	Дискуссия (круглый стол)	Познавательная, ценностно-ориентированная
Аксаковские чтения в Башкортостане	Доклад, совместное созидание	Познавательная, ценностно-ориентированная

	(подготовка книжной выставки)	
«Жизнь в Уфе» («Семейная хроника С. Аксакова)	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентированная
Особенности развития Уфимской губернии во второй половине XIX века	Доклад, лекция	Познавательная, ценностно-ориентированная
Л.Н.Толстой в Башкирии. «Ильяс» Л.Н.Толстого	Доклад, совместное созидание (подготовка книжной выставки)	Познавательная, ценностно-ориентированная
«Черный передел» Г. В. Плеханова	Дискуссия (круглый стол)	Познавательная, ценностно-ориентированная
Популярность марксизма в России	Доклад, лекция	Познавательная, ценностно-ориентированная
Развитие промышленности в Башкирии и его влияние на состав и уровень развития населения	Доклад, лекция	Познавательная, ценностно-ориентированная
Защита проектов	Индивидуальная защита проектов (реферат)	Познавательная, ценностно-ориентированная
Караван-сарай как историко-культурный памятник XIX века	Доклад, лекция	Познавательная, ценностно-ориентированная
Просвещение, наука, литература, живопись и театральное искусство в Башкирии	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентированная
М. Акмулла – поэт- просветитель	Доклад, совместное созидание (подготовка книжной выставки)	Познавательная, ценностно-ориентированная
«Мой словарь» по ОДНКНР	Индивидуальная защита словаря	Познавательная, ценностно-ориентированная
В семье единой, братской	Диспут, совместное созидание (подготовка книжной выставки)	Познавательная, ценностно-ориентированная

9 класс

Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
-----------------------------------	-------	------------------

Раздел I. На пороге нового века: динамика и противоречия социального, экономического, политического и духовного развития общества		
Российское общество в условиях модернизации. Формирование политических партий и общественных движений. Рост самосознания и активности людей	Лекция, презентация	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Революции в России, их причины, роль и значение. Влияние революционных ситуаций на человека	Лекция, конструирование схем	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Общественное движение в Уфимской губернии. Рабочие, сельхозработники и интеллигенция, их позиции и социальная активность	Лекция, беседа	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Первая мировая война и ее причины и влияние на социальное, психологическое и моральное состояние людей	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Человек на войне. Отражение событий глазами современника - участника событий	Лекция, чтение и анализ исторических документов	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Гражданская война и поляризация в обществе. Влияние ее на внутренний мир человека	Лекция, дискуссия	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Гражданская война на территории Башкирии, ее особенности	Лекция	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Раздел II. Духовный мир людей – строителей социализма в СССР		
Индустриализация как необходимость развития страны. Внутренние переживания, энтузиазм, стремления и ожидания людей от быстро меняющихся изменений	Лекция, дискуссия	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Индустриализация в условиях Башкирии, ее влияние на духовный мир людей	Лекция, доклад	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Коллективизация сельского хозяйства как феномен и перелом в сознании людей. Положительные и отрицательные ее стороны	Лекция, дискуссия	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Особенности коллективизации сельского хозяйства в Башкирии	Лекция	Познавательная
Духовный мир людей – строителей социализма. Их энтузиазм и одержимость	Лекция, беседа	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Человек в условиях культурной революции. Культурная революция в условиях Башкирии, ее особенности	Лекция, беседа	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Раздел III. Советский народ в годы Великой Отечественной войны		
Человек в годы Великой Отечественной войны. Каким он был?	Круглый стол	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Единство и сплоченность советских людей в годы Великой Отечественной	Лекция, дискуссия,	Познавательная, ценностно-ориентировочная

войны как фактор победы над фашизмом и милитаризмом	чтение и анализ исторических документов	
Фашизм как коричневая чума. Сравнительный анализ потерь в войне	Лекция, чтение и анализ исторических документов	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Политический плакат Тоидзе «Родина Мать зовет», его значение и духовная сила	Лекция, доклад, дискуссия	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Вклад Башкирской АССР в общую победу как основание гордости за историческое прошлое республики	Лекция, презентация, чтение и анализ исторических документов	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Александр Матросов и его бессмертный подвиг. Героические боевые действия на фронтах дивизий и полков, созданных в республике	Лекция, чтение отрывков из книги «Орел умирает налету»	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Боевой путь 16-й (112-й) гвардейской башкирской кавалерийской дивизии и 1292-го истребительного противотанкового артиллерийского полка имени Салавата Юлаева	Лекция, просмотр видеофильма	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Труженики тыла и их подвиги в годы Великой Отечественной войны	Доклад, презентация	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Раздел IV. Население страны в послевоенные годы		
Победа в войне как феномен. Ее значение и необходимость	Дискуссия	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Новые надежды и перспективы, энтузиазм в борьбе за восстановление разрушенного народного хозяйства. Трудовой подвиг народа	Лекция, беседа	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Человек послевоенного времени, его внутренний мир	Лекция, дискуссия	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Раздел V. Россия на рубеже веков		
Россия сегодня. Новые надежды и чаяния людей	Лекция, беседа	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Борьба за сохранение суверенитета России как объединяющая людей идея	Лекция	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Современная литература и искусство, система образования и их влияние на человека	Лекция, доклад	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Интернет и другие современные средства массовой информации, их роль в области влияния на духовный мир человека	Доклад, диспут	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Сохранение историко-культурного наследия как условие развития общества и человека. Патриотизм как важнейшее качество российского человека	Лекция, беседа	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Защита проектов	Зачет	Познавательная, ценностно-

		ориентировочная
Человек XXI века – какой он? Его духовный мир	Дискуссия	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Россия как государство. Евразийское пространство и локальная цивилизация. Роль и место России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества	Лекция, беседа	Познавательная, ценностно-ориентировочная
Роль и место Башкортостана в Российской Федерации	Лекция, беседа	Познавательная, ценностно-ориентировочная

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

7 класс

Выпускник научится:

- оценивать роль и подвиги выдающихся личностей и героев народов России, их вклад в общее дело развития нравственной культуры страны, их пример для молодых поколений граждан Российской Федерации;
- локализовать в пространстве ареалы проживания различных народов России; соотносить народ и территорию его проживания; определять место нахождения важнейших культурных памятников страны;
- использовать политическую карту как источник информации о границах России и соседних с ней государств, направлениях передвижения населения по территории Российской Федерации, культурной миграции;
- использовать географическую карту для определения городов и населенных пунктов, связанных с жизнью выдающихся людей России, внесших вклад в развитие отечественной и мировой науки и культуры;
- ориентироваться в религиозной символике традиционных российских религий и характеризовать их основные идеи;
- оценивать роль и место религии в духовной жизни россиян, её вклад в формирование общероссийских нравственных ценностей

Выпускник получит возможность научиться:

- используя политическую и географическую карты описывать места проживания различных российских народов, объяснять, как природа и климат местности влияли на мировоззрение народа, его менталитет, быт, характер, формирование нравственных представлений, самооценку и оценивание окружающих людей;

- использовать материал источников для описания характеров народов нашей стран, их деятельности, прошлом и настоящем.

8 класс

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- составлять описание образа жизни, традиций, праздников, нравственных представлений, культурных и религиозных особенностей больших и малых народов Российской федерации; памятников материальной, художественной и духовной культуры;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной культуры;
- систематизировать материал, содержащийся в литературе и других источниках, рассказывающих о духовно-нравственной культуре народов России.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя материалы по духовно-нравственной культуре России рассказывать об особенностях мировоззрения русского народа и других народов России, как его нравственные ценности повлияли на историческое и политическое развитие нашей страны, её прошлое и настоящее, помогли пережить драматические моменты истории, выстоять в сложнейших жизненных ситуациях;
- применять знания по основам духовно-нравственной культуры при изучении истории страны, истории родного края, обществознания, литературы, изобразительного искусства, музыки; при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, области и т. д.

9 класс

Выпускник научится:

- систематизировать материал из разных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
 - характеризовать суть понятий: духовность, нравственность, вера, менталитет, мировоззрение, коллективный разум, религия, культура, быт, этнос, нация, народ, ареал, национальный характер, душа, образ жизни, коллективное поведение, индивидуальность, национальный этикет, традиции, ритуалы, обряды, обычаи, привычки, этика, межнациональное общение, мировосприятие, духовные ценности симбиоз культур, культурная миграция и др. и применять их в практической деятельности;
 - характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
 - описывать явления духовной культуры;
 - описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
 - раскрывать роль религии в современном обществе;
 - характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.
 - объяснять закономерности развития российской духовно-нравственной культуры и её особенностей, сформировавшихся в процессе исторического развития страны;
- сопоставлять особенности духовно-нравственных ценностей России с духовно-нравственными ценностями народов и обществ Востока и Запада;
- давать оценку событиям и личностям, оставившим заметный след в духовно-нравственной культуре нашей страны;
 - объяснять, как природно-географические и климатические особенности России повлияли на характер её народов, выработали уникальный механизм их взаимодействия, позволяющий сохранять свою самобытность и одновременно ощущать себя частью единого многонационального народа Российской Федерации

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать развитие представлений о морали, нравственности, духовных ценностях России с аналогичными процессами в зарубежных странах; объяснять, в чем заключаются общие черты, а в чем - особенности;
- применять знания по духовно-нравственной культуре России в научной деятельности и в повседневной жизни;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений духовной культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной духовной культуры в современных условиях.

Тематическое планирование

7 класс

№	Название раздела. Тема занятия	Количество часов
1	Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства. Значение объединения Русских земель вокруг Москвы для развития духовности и самосознания населения	1
2	Русская православная церковь в 16 веке. Ее роль в объединении русских земель и укреплении духовности народа	1
3	Историческое значение добровольного и поэтапного вхождения башкирских племен в состав Русского государства в 1553-1557 гг.	1
4	Начало многовековой дружбы между русским и башкирским народами. Иван Грозный – «Ак паша». Отношение к нему со стороны башкир	1
5	Генезис тесного взаимодействия культур русского и башкирского народов.	1
6	Задачи башкир по защите восточных рубежей страны и их значение для признания башкир как военной силы и уважения к ним	1
7	Русская культура, живопись, архитектура и литература в 16 веке	1
8	Наука и техника в 16 веке	1
9	Московский Кремль	1
10	Внутренний мир, духовность человека в 16 веке	1
11	Основание города Уфы, его социально-экономическое, политическое, военное и духовное значение	1
12	Культура России в 17 – 18 веках. Смута как сложный и противоречивый период в истории страны. Ее влияние на духовную сферу	1
13	Династические, социальные, международные, экономические и	1

	другие причины Смуты. Ее влияние на внутренний мир человека	
14	Причины и условия возникновения восстания под предводительством Ивана Болотникова. Понятие «гулящие люди»	1
15	Рост самосознания человека. Борьба против внешней экспансии. К. Минин и Д. Пожарский – народные вожди	1
16	Сторожевая служба башкир, ее значение для роста менталитета народа	1
17	Роль царя Михаила Федоровича Романова и патриарха Филарета в укреплении государственности и духовного единства народов. Шаги к абсолютизму	1
18	Народные восстания в Башкирии в 18 веке, их духовные и другие основы	1
19	Возникновение горнозаводской промышленности на Южном Урале. Ее значение для развития местного населения	1
20	Почему современники назвали 18 век «бунташным». Восстание Степана Разина, его причины и последствия, влияние на сознание людей	1
21	Быт и нравы допетровской России. Расширение культурных связей. Славяно-греко-латинская академия.	1
22	Новые жанры в литературе и зодчестве. Московское барокко в 17 веке	1
23	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1
24	Изменение пространственных взглядов человека и открытие новых возможностей для его всестороннего развития	1
25	Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в 18 веке. Реформы Петра 1 и их роль в развитии населения страны	1
26	Северная война и ее значение для укрепления государственности и духовного единства народа	1
27	Участие башкир и других народов Южного Урала в Северной войне	1
28	Феодальные отношения в башкирском обществе	1
29	Восстания народов Южного Урала в 18 веке. Их причины и значение	1
30	Защита проектов	1
31	Защита проектов	1
32	Просвещенный абсолютизм – «золотой век» русского дворянства	1
33	Социальное движение на Южном Урале. Е. И. Пугачев. Пушкин А.С. «Русский бунт, бессмысленный и беспощадный...»	1
34	Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа	1

8 класс

№	Название раздела. Тема занятия.	Количество часов
Раздел 1. Народы России в первой четверти XIX века. Россия в 1825-1855 годах		
1	Внутренняя политика Александра I и её влияние на духовный мир населения страны	1
2	Либерализм, не завершённость реформ, Самодержавная власть и их влияние на активность масс	1
3	Социальное положение и духовное состояние населения Башкирии в начале XIX века	1
4	Массовый героизм во время Отечественной войны 1812 года как фактор победы России над Францией	1
5	Великие имена М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Барклай-де-Толли, Д.И. Давыдов и другие. Их роль в формировании патриотизма в обществе	1
6	Вклад населения Башкирии в общую победу в Отечественной войне 1812 года	1
7	Значение Бородинского сражения для формирования у населения гордости за страну	1
8	Декабристы и их подвиги во имя народа. Историко-культурная и духовная оценка их выступления	1
9	Внутренняя политика Николая I и её влияние на духовный мир человека	1
10	Промышленный переворот и его влияние на общее развитие людей	1
11	Кантонная система управления и её влияние на самосознание народов Башкирии	1
12	Либеральные и революционные движения в стране и их влияние на самосознание населения	1
13	Университеты-центры образования и духовности	1
14	Учебные заведения в Башкирии, просвещение и печать в первой половине XIX века	1
15	Литература народов Башкортостана и её влияние на духовный мир человека	1
16	Поэзия, музыка и фольклор в Башкирии в первой половине XIX века	1
Раздел 2. Российский народ в ходе и после буржуазных реформ (18 час.)		
17	Манифест 1861 года «Об освобождении крестьян» как историческая и социальная необходимость	1
18	Общественные движения в России и на Южном Урале	1
19	Развитие хозяйственного комплекса региона и его влияние на развитие человека	1
20	Россия после реформ и смена политического курса и их влияние на духовную сферу	1

21	Человек XIX века: каким он был? Его внутренний мир и духовные ценности	1
22	Аксаковские чтения в Башкортостане	1
23	«Жизнь в Уфе» («Семейная хроника С. Аксакова)	1
24	Особенности развития Уфимской губернии во второй половине XIX века	1
25	Л.Н.Толстой в Башкирии. «Ильяс» Л.Н.Толстого	1
26	«Черный передел» Г. В. Плеханова	1
27	Популярность марксизма в России	1
28	Развитие промышленности в Башкирии и его влияние на состав и уровень развития населения	1
29	Защита проектов	1
30	Караван-сарай как историко-культурный памятник XIX века	1
31	Просвещение, наука, литература, живопись и театральное искусство в Башкирии	1
32	М. Акмулла – поэт- просветитель	1
33	«Мой словарь» по ОДНКНР	1
34	В семье единой, братской	1

9 класс

№	Название раздела. Тема занятия	Количество занятий
1	На пороге нового века: динамика и противоречия социального, экономического, политического и духовного развития общества. Российское общество в условиях модернизации. Формирование политических партий и общественных движений. Рост самосознания и активности людей	1
2	Революции в России, их причины, роль и значение. Влияние революционных ситуаций на человека	1
3	Общественное движение в Уфимской губернии. Рабочие, сельхозработники и интеллигенция, их позиции и социальная активность	1
4	Первая мировая война и ее причины и влияние на социальное, психологическое и моральное состояние людей	1
5	Человек на войне. Отражение событий глазами современника - участника событий	1
6	Гражданская война и поляризация в обществе. Влияние ее на внутренний мир человека	1
7	Гражданская война на территории Башкирии, ее особенности	1
8	Духовный мир людей – строителей социализма в СССР. Индустриализация как необходимость развития страны. Внутренние переживания, энтузиазм, стремления и ожидания людей от быстро меняющихся изменений	1
9	Индустриализация в условиях Башкирии, ее влияние на духовный	1

	мир людей	
10	Коллективизация сельского хозяйства как феномен и перелом в сознании людей. Положительные и отрицательные ее стороны	1
11	Особенности коллективизации сельского хозяйства в Башкирии	1
12	Духовный мир людей – строителей социализма. Их энтузиазм и одержимость	1
13	Человек в условиях культурной революции. Культурная революция в условиях Башкирии, ее особенности	1
14	Советский народ в годы Великой Отечественной войны. Человек в годы Великой Отечественной войны. Каким он был?	1
15	Единство и сплоченность советских людей в годы Великой Отечественной войны как фактор победы над фашизмом и милитаризмом	1
16	Фашизм как коричневая чума. Сравнительный анализ потерь в войне	1
17	Политический плакат Тоидзе «Родина Мать зовет», его значение и духовная сила	1
18	Вклад Башкирской АССР в общую победу как основание гордости за историческое прошлое республики	1
19	Александр Матросов и его бессмертный подвиг. Героические боевые действия на фронтах дивизий и полков, созданных в республике	1
20	Боевой путь 16-й (112-й) гвардейской башкирской кавалерийской дивизии и 1292-го истребительного противотанкового артиллерийского полка имени Салавата Юлаева	1
21	Труженики тыла и их подвиги в годы Великой Отечественной войны	1
22	Население страны в послевоенные годы. Победа в войне как феномен. Ее значение и необходимость	1
23	Новые надежды и перспективы, энтузиазм в борьбе за восстановление разрушенного народного хозяйства. Трудовой подвиг народа	1
24	Человек послевоенного времени, его внутренний мир	1
25	Россия на рубеже веков. Россия сегодня. Новые надежды и чаяния людей	1
26	Борьба на сохранение суверенитета России как объединяющая людей идея	1
27	Современная литература и искусство, система образования и их влияние на человека	1
28	Интернет и другие современные средства массовой информации, их роль в области влияния на духовный мир человека	1
29	Сохранение историко-культурного наследия как условие развития общества и человека. Патриотизм как важнейшее качество российского человека	1

30	Защита проектов	1
31	Защита проектов	1
32	Человек XXI века – какой он? Его духовный мир	1
33	Россия как государство. Евразийское пространство и локальная цивилизация. Роль и место России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества	1
34	Роль и место Башкортостана в Российской Федерации.	1

1. Цель итоговой работы:

Оценить уровень подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности ОДНК НР: их умение работать с текстом справочной литературы, исторических документов; составлять историко-культурные рассказы; участвовать в проектной работе; вести небольшую исследовательскую работу, связанную с развитием духовности населения родного края; использовать полученные знания, связанные с духовностью, в ходе изучения других предметов, в частности истории, обществознания, литературы, ИЗО, родных языков через систему зачет/незачет.

2. Время проведения защиты проектов

Проект выполняется в течение одного месяца, на защиту отводится 5 - 7 минут.

3. Содержание и структура диагностической работы 7 класса.

1. Духовное развитие народов в эпоху создания и становления Московского царства.
2. Культура России в 17-18 вв.
3. Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого.
Российский народ в 18 веке.

№	Темы выполняемых проектов
1	Историческое значение добровольного и поэтапного вхождения башкирских племен в состав Русского государства в 1553-1557
2	Иван Грозный – «Ак-паша». Отношение к нему со стороны башкир
3	Башкиры на защите восточных рубежей страны
4	Русская культура и наука в XVI веке
5	Начало книгопечатания в России
6	Основание Уфы, его социально-экономическое, политическое, военное и духовное значение
7	Башкирское устное народное творчество
8	К. Минин и Д. Пожарский – народные вожди
9	Роль царя Михаила Федоровича Романова и патриарха Филарета в укреплении государственной власти и духовного единства народов
10	Народные восстания в Башкирии в XVII веке и их духовные и другие основы

11	Возникновение горнозаводской промышленности на Южном Урале. Ее значение для развития местного населения
12	Восстание Степана Разина, его причины и последствия, влияние на сознание людей
13	Реформы Петра I и их роль в развитии населения страны
14	Социальные движения на Южном Урале. Е. И. Пугачев – предводитель Крестьянской войны
15	А. С. Пушкин: «Русский бунт, бессмысленный и беспощадный...»
16	Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа
17	По местам Салавата Юлаева. От д. Текеево до Рогервика
18	Образ Салавата Юлаева в живописи, скульптуре, литературе
19	Культура Башкортостана в XVIII веке. Устное народное творчество
20	Мектебе и медресе. Их роль в духовном становлении народа.

4. Содержание и структура диагностической работы 8 класса.

1. Народы России в первой четверти XIX века.
2. Россия в 1825-1855 годах.
3. Российский народ в ходе и после буржуазных реформ.

№	Темы выполняемых проектов
1	Внутренняя политика Александра I и её влияние на духовный мир населения страны
2	Социальное и духовное состояние населения в Башкирии в начале XIX века
3	Массовый героизм во время Отечественной войны 1812 года как фактор победы России над Францией
4	Великие имена М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Барклай-де-Толли, Д.И. Давыдов и другие. Их роль в формировании патриотизма в обществе
5	Вклад населения Башкирии в общую победу в Отечественной войне 1812 года
6	Значение Бородинского сражения для формирования у населения гордости за страну
7	Декабристы и их подвиги во имя народа. Историко-культурная и духовная оценка их выступления
8	Внутренняя политика Николая I и её влияние на духовный мир человека
9	Промышленный переворот и его влияние на общее развитие людей
10	Либеральные и революционные движения в стране и их влияние на самосознание населения
11	Университеты – центры образования и духовности
12	Учебные заведения в Башкирии, просвещение и печать в первой половине XIX века
13	Литература народов Башкортостана и её влияние на духовный мир человека
14	Поэзия, музыка и фольклор в Башкирии в первой половине XIX века

15	Манифест 1861 года «Об освобождении крестьян» как историческая и социальная необходимость
16	Общественные движения в России и на Южном Урале
17	Развитие хозяйственного комплекса региона и его влияние на развитие человека
18	Россия после реформ и смена политического курса и их влияние на духовную сферу
19	Человек XIX века: каким он был? Его внутренний мир и духовные ценности
20	Аксаковские чтения в Башкортостане
21	«Жизнь в Уфе» («Семейная хроника С. Аксакова»)
22	Особенности развития Уфимской губернии во второй половине XIX века
23	Л.Н. Толстой в Башкирии.
24	Развитие промышленности в Башкирии и его влияние на состав и уровень развития населения
25	Караван-сарай как историко - культурный памятник XIX века
26	Просвещение, наука, литература, живопись и театральное искусство в Башкирии
27	М. Акмулла – поэт- просветитель

5. Содержание и структура итоговой работы 9 класса.

- 1) На пороге нового века: динамика и противоречия социального, экономического, политического и духовного развития общества;
- 2) Духовный мир людей – строителей социализма в СССР
- 3) Советский народ в годы Великой Отечественной войны
- 4) Население страны в послевоенные годы
- 5) Россия на рубеже веков

№	Темы выполняемых проектов
1	Российское общество в условиях модернизации. Формирование политических партий и общественных движений
2	Революции в России, их причины, роль и значение. Влияние революционных ситуаций на человека
3	Первая мировая война и ее причины и влияние на социальное, психологическое и моральное состояние людей
4	Гражданская война и поляризация в обществе. Влияние ее на внутренний мир человека
5	Гражданская война на территории Башкирии, ее особенности
6	Индустриализация как необходимость развития страны. Индустриализация в условиях Башкирии
7	Особенности коллективизации сельского хозяйства в Башкирии
8	Культурная революция в условиях Башкирии, ее особенности

9	Единство и сплоченность советских людей в годы Великой Отечественной войны как фактор победы над фашизмом и милитаризмом
10	Фашизм как коричневая чума. Сравнительный анализ потерь в войне
11	Произведения искусства как способ поднятия духа советского народа
12	Вклад Башкирской АССР в общую победу как основание гордости за историческое прошлое республики
13	Александр Матросов и его бессмертный подвиг
14	Герои СССР из РБ. Истории их подвигов
15	Боевой путь 16-й (112-й) гвардейской башкирской кавалерийской дивизии. Личность М. Шаймуратова
16	Труженики тыла и их подвиги в годы Великой Отечественной войны
17	Жизнь советского народа в послевоенное время
18	Борьба за сохранение суверенитета России как объединяющая людей идея
19	Современная литература и искусство
20	Интернет и другие современные средства массовой информации
21	Роль и место России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества
22	Роль и место Башкортостана в Российской Федерации