

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрации городского округа город Нефтекамск
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
(протокол № 1
от 29.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Муллакаева Л.Г.
Протокол МС № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №12
Зарипова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Проектная мастерская. «Умелые руки»
Уровень основного общего образования
Срок освоения 5 (5-9 класс)

Составитель:
Габова Е.Н.

Нефтекамск 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская. «Умелые руки» разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями); Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з (с последующими изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 1964 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 года, от 31.12.1015 года, от 11.12.2020 года); Рабочей программы воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ №12 ГО г. Нефтекамск, приказ от 29.08.2023г. №466); Программы «Художественное творчество» Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г...

Цель: Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей посредством различных видов прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка.

Задачи:

- развивать природные задатки и способности учащихся;
- развивать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и аккуратность.
- научить приемам исполнительского мастерства;
- стимулировать учащихся к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
- развивать интерес и любовь к прикладному творчеству, основанному на народных традициях;

- прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа.
- воспитывать бережное отношение к природе и любовь к Родине;
- развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;
- развивать стремление к творческой самореализации;
- расширять общий и художественный кругозор.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с планом, программа рассчитана на 5 лет, реализуется в объеме 130 часов. На учебный год отводится: 5-9 класс 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности

5-9 класс		
Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
Раздел 1. ОТ и ТБ.		
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа	Опрос
Раздел 2. Юные дизайнеры. 16 час.		
Виды декоративно-прикладного творчества.	Лекция	
Способы декорирования предметов интерьера различными материалами, изготовление изделий.	Консультация	Проектная деятельность
Технология планирования помещений.	Объяснение	Познавательная деятельность
Раздел 3. Лоскутные мастерицы. 10 час.		
Лоскутное шитье как вид декоративно-прикладного искусства.	Лекция	Художественное творчество
Лоскутные изделия.	Беседа	Досугово-развлекательная
Одежда с элементами лоскутной мозаики.	Беседа	Трудовая деятельность
Изготовление подарочных изделий и изделий для дома.	Практическая работа	Художественное творчество
Раздел 4. Рукодельницы. 8 час.		
Вышивка и вязание. Алмазная мозаика.	Практическая работа	Художественное творчество
Изготовление изделия. Выставка работ.	Практическая работа	Трудовая деятельность

Подведение итогов. Защита проектов.	Выступление учащихся	Организация выставки
-------------------------------------	----------------------	----------------------

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- проявление доброжелательности, доверия, внимательности, помощи сверстникам;
- применение правил делового сотрудничества, умение считаться с мнением другого человека;
- формирование интереса (мотивации) к учению;
- оценивание собственной деятельности, самостоятельности и своих достижений в преодолении трудностей;
- формирование любознательности, интереса к учению, целостности взгляда на мир средствами литературных произведений;
- формирование интереса к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- развитие любознательности и формирование интереса к дальнейшему изучению природы;
- осознание необходимости сохранения окружающей среды и ответственного отношения к природе;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать ответы после предварительного обсуждения;
- уметь высказывать свое предположение (версию);
- проявлять сообразительность, смекалку;
- ориентироваться в своей системе знаний;
- владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- учиться вступать в диалог с учителем, одноклассниками;
- учиться работать в паре;
- учиться аргументировать, доказывать, формулировать собственные мысли;
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- способствовать расширению кругозора детей;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- развивать творческие способности;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
- формировать умения выражать свои мысли и чувства в рисунке;
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, считаться с мнением другого человека.

Предметные результаты:

- искать и выбирать необходимую информацию для ответа на заданные вопросы;
- развивать интерес к учебной деятельности и интеллектуальному уровню учащихся;
- сравнивать предметы по заданному свойству, переносить свойства с одних предметов на другие;
- группировать числа, геометрические фигуры;

- проводить аналогию между разными предметами;
- уметь выступать перед аудиторией;
- осознавать себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- осознавать целостности окружающего мира, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, изменения природной среды под воздействием человека;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- уметь составлять узор на листе бумаги из геометрических фигур, использовать его для украшения своих изделий, изготавливать аппликацию;
- использовать различные приёмы работы с бумагой;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.

Подведение итогов по результатам освоения программы проводится в форме защиты творческих проектов. Темы проектов прилагаются в Приложении 1.

Тематическое планирование

Тематическое планирование 5 класс

Название раздела	Количество часов
Раздел 1. ОТ и ТБ	
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
Раздел 2. Юные дизайнеры. 16 час.	
Понятие об интерьере. Основные варианты планировки кухни.	4
Оформление и благоустройство кухни.	2
Способы декорирования предметов интерьера.	5
Творческая работа с объектом труда.	5
Раздел 3. Лоскутные мастерицы. 10 час.	
Инструменты, материалы и оборудование.	1
Подготовка материалов к работе.	2
Технология соединения деталей	3
Творческая работа с объектом труда.	4
Раздел 4. Рукодельницы. 7 час.	
Инструменты, материалы и оборудование.	1
Виды ручных стежков и строчек.	2
Технология выполнения ручных швов.	2
Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.	2
Итого	34 часа

Тематическое планирование 6 класс

Название раздела	Количество часов
Раздел 1. ОТ и ТБ	
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
Раздел 2. Юные дизайнеры. 16 час.	
Понятие о композиции в интерьере.	4
Освещение жилого дома.	2
Что такое НОТ в доме.	5
Творческая работа с объектом труда.	5
Раздел 3. Лоскутные мастерицы. 10 час.	
Композиция построения узоров.	2
Все о цвете.	2
Лоскутная мозаика.	2
Творческая работа с объектом труда.	4
Раздел 4. Рукодельницы. 7 час.	
Цветная художественная вышивка.	2
Технология выполнения ручных швов.	2
Творческая работа с объектом труда.	3
ИТОГО	34

Тематическое планирование 7 класс

Название раздела	Количество часов
Раздел 1. ОТ и ТБ	
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
Раздел 2. Юные дизайнеры. 16 час.	
Роль комнатных растений в интерьере.	2
Уход за растениями.	4
Разновидность комнатных растений.	5
Творческая работа с объектом труда.	5
Раздел 3. Лоскутные мастерицы. 10 час.	
Историческое развитие лоскутной техники.	2
Лоскутное шитье в одежде.	2
Уход за изделием.	1
Творческая работа с объектом труда.	5
Раздел 4. Рукодельницы. 7 час.	
Инструменты и материалы для вязания.	1
Основные виды петель.	2
Вязание полотна.	2
Творческая работа с объектом труда.	2
ИТОГО	34

Тематическое планирование 8 класс

Название раздела	Количество часов
Раздел 1. ОТ и ТБ	
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1

Раздел 2. Юные дизайнеры. 16 час.	
Дизайн в современном мире.	2
История костюма.	4
Свойства композиции костюма.	5
Творческая работа с объектом труда.	5
Раздел 3. Лоскутные мастерицы. 10 час.	
бор изготавливаемого изделия.	2
Подготовка к изготовлению изделия.	2
Разработка рекламного проспекта.	2
Творческая работа с объектом труда.	4
Раздел 4. Рукодельницы. 7 час.	
Художественная вышивка.	2
Технология выполнения ручных швов.	2
Творческая работа с объектом труда.	3
ИТОГО	34

Тематическое планирование 9 класс

Название раздела	Количество часов
Раздел 1. ОТ и ТБ	
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
Раздел 2. Юные дизайнеры. 16 час.	
Основы профессии дизайнера одежды.	2
Народные костюмы.	2
Методы проектирования одежды.	6
Творческая работа с объектом труда.	6
Раздел 3. Лоскутные мастерицы. 10 час.	
Основы цветовой грамоты.	2
Составление плана изготовления изделия.	2
Экономический расчет.	2
Творческая работа с объектом труда.	4
Раздел 4. Рукодельницы. 7 час.	
Алмазная мозаика.	1
Техника выполнения мозаики.	3
Творческая работа с объектом труда.	3
ИТОГО	34

Цель:

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по технологии;
- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования;

Время проведения защиты проектов.

Проект выполняется в течение всего курса, на защиту проекта отводится 5-7 минут.

Темы творческих проектов:

1. Изготовление макетов интерьера комнат.
2. Лоскутное шитье, как вид ДПИ.
3. Различные виды вышивок. Панно.
4. Вязанные изделия.