

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрации городского округа город Нефтекамск
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
(протокол № 1
от 29.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Муллакаева Л.Г.
Протокол МС № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №12
Зарипова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Основы финансовой грамотности

Уровень начального общего образования

Срок освоения 3 года (2-4 класс)

Составители:

Альмухаметова Р.М.

Адиятуллина Г.Р.

Манохина В.Е.

Нефтекамск 2023

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
5. Рабочая программа воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ №12 ГО г. Нефтекамск, приказ от 29.08.2023г. №466);
6. Программа курса внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности" на основе авторской программы Корлюговой Ю.Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова. – ВАКО, 2020.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с

текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Цель:

- развитие основ экономического мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- Формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
- Содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
- Обучение детей пользоваться экономическим инструментарием.

- Содействие общему развитию школьников: развитие мышления, эмоционально-волевой сферы
- Развитие культурного экономического мышления.
- Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с планом, программа рассчитана на 2-4 год(а), реализуется в объеме 102 часа. На учебный год отводится: 2-4 класс по 34 часа (1 час в неделю).

Итоговая проверочная работа проходит в форме **защиты проекта** по основным темам курса внеурочной деятельности по системе **зачет/незачет**.

Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

2класс

№ п/п	Название разделов и тем	Форма	Вид деятельности
1	<i>Раздел 1. Честный обмен тот, который...</i> О чём секреты финансовой грамоты?	Беседа	Разгадывают секреты финансовой грамоты; Описывают основные действия грамотного покупателя; Выделяют главное в разных стратегиях финансового поведения; Играют в обмен: открывают причины появления обмена (бартера) и его трудности.
2	Как копейку превратить в козу!	Беседа	
3	Обмен не обман?	Беседа	
4	<i>Раздел 2. Деньги изобрели для того, чтобы...</i> Какими деньги были в прошлом?	Беседа, Презентация, Практическое занятие	Исследовать внешние признаки металлических и бумажных денег; Выявлять функции денег в обмене; Приводить примеры национальных валют; Исследовать закономерности изменения денег, используя ленту времени;
5	Открываем тайны монет!	Беседа-диалог	
6	Какими деньги стали?	Презентация	
7	Какими деньги станут в будущем?	Беседа-диалог	
8	<i>Раздел 3. Всё ли можно купить</i>	Беседа	Исследовать, из чего

	за деньги? Сколько стоит радуга?		складывается цена товаров и услуг; Решать финансовые задачи; Определять какие покупки полезны для здоровья; Определять, как грамотно выбрать товар и услугу;
9	Почему для покупок нужны деньги?	Беседа	
10	Бывают ли бесполезные покупки?	Беседа, Викторина	
11	Самые полезные покупки.	Беседа, тест	
12	Как выбрать товар или услугу?	Беседа.	
13	Покупаем то, что полезно для здоровья.	Беседа, викторина	
14	Идём на ярмарку!	Практическое занятие-игра	
15	Умные покупки	Беседа	
16	Викторина «Умные покупки»	Викторина	
17	Раздел 4. Чтобы хорошо жить, надо... Как мы покупаем?	Беседа-диалог	
18	Купить нельзя не купить!	Презентация, Практическое занятие-игра	
19	Сколько денег надо на покупку?	Беседа-диалог,	
20	Идём на распродажу!	Беседа, Тест	
21	Рекламируем товары и услуги	Практическое занятие-игра	
22	Продаём! Покупаем!	Практическое занятие	
23	Когда покупки радуют?	Беседа	
24	Раздел 5. Ловушки денежных долгов А если денег не хватает?	Беседа-диалог	
25	В долг брать нельзя не брать!	Беседа, Игра	
26	День открытых дверей в мир Финансовой грамоты	Практическое занятие	
27	Итоговая работа. Тест.	Практическое занятие	
28	Готовим проект «Что дороже денег?»	Беседа-диалог	
29	Обзорный урок. Рефлексия	Беседа -игра	
30	Путешествие по стране финансов	Беседа-диалог	

3 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Форма	Вид деятельности
1	Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают Как появились деньги	Беседа	Объяснять причины и приводить примеры обмена.
2	Как появились деньги. Игра «Обмен товарами».	Беседа, Игра	Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
3	История монет. Коллекция нумизмата	Беседа	Описывать свойства товарных денег.
4	История монет. Решение задач с	Беседа,	Приводить примеры

	денежными расчетами	Практическое занятие	товарных денег. Приводить примеры первых монет.
5	Представление творческих работ. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	Беседа, Игра	
6	Представление творческих работ. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	Беседа, Презентация, Практическое занятие	Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты. Сравнить металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.
7	Бумажные деньги	Беседа-диалог	
8	Бумажные деньги Современные купюры России и других стран.	Презентация	
9	Безналичные деньги	Беседа-диалог	
10	Безналичные деньги. (Электронные деньги, пластиковые карты.)	Беседа, Презентация, Практическое занятие	
11	Представление результатов исследований	Беседа, Практическое занятие	
12	Представление результатов исследований	Беседа, Практическое занятие	
13	Валюты России и других стран	Беседа	
14	Валюты России и других стран	Беседа	
15	Валюты. Викторина	Беседа, Викторина	
16	Проверочная работа в виде теста по теме «Деньги»	Беседа, тест	Описывать современные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. Приводить примеры иностранных валют.
17	Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье Откуда в семье берутся деньги. Клады, лотерея, наследство.	Беседа-диалог	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, кому и почему платят пособия. Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.
18	Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	Презентация, Практическое занятие-игра	
19	Откуда в семье берутся деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	Беседа-диалог, Презентация, Практическое занятие	
20	Проверочная работа в виде теста «Откуда в семье берутся деньги»	Беседа, Тест	
21	Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы	Беседа-диалог	Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнить покупки по степени необходимости.

22	На что семьи тратят деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	Беседа, Игра	Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги.
23	На что семьи тратят деньги. Хобби. Вредные привычки.	Практическое занятие	
24	На что семьи тратят деньги. Расходы и доходы. Составление примерной сметы на неделю.	Беседа-диалог, Практическое занятие	
25	Раздел 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал Как правильно планировать семейный бюджет. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	Беседа	Объяснять, как управлять деньгами. Сравнивать доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере.
26	Как правильно планировать семейный бюджет. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами	Беседа-диалог, Практическое занятие	
27	Как правильно планировать семейный бюджет. Игра «Распредели семейный бюджет»	Беседа, Игра	
28	Как правильно планировать семейный бюджет. «Путешествие в страну Капиталия»	Беседа-путешествие	
29	Как накопить на мечту	Беседа-диалог	
30	Карманные деньги	Беседа-диалог, Практическое занятие	Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. Приводить примеры доходов от различных вложений денег. Сравнивать разные виды сбережений.
31	Итоговая работа. Тест.	Практическое занятие	Сравнивать доходы и расходы, объяснять, как можно экономить, составлять бюджет на простом примере, объяснять, в какой форме можно делать сбережения, приводить примеры доходов от различных вложений денег, сравнивать разные виды сбережений.
32	Обзорный урок. Рефлексия	Практическое занятие	
33	Обзорный урок. Рефлексия	Беседа-диалог	
34	Путешествие по стране финансов	Беседа-диалог	
4 класс			
№ п/п	Название разделов и тем	Форма	Вид деятельности

1	Раздел 1. Чтобы составить бюджет, надо... Зачем управлять деньгами?	Беседа, практическое занятие	Выявляют знакомое, интересное и неизвестное в содержании учебного пособия; высказывают предположения, для каких жизненных ситуаций полезно разгадать новые секреты финансовой грамоты; уточняют личные цели продолжения освоения финансовой грамоты в 4 классе; — в малых группах или индивидуально определяют цель занятия и критерий оценивания её достижения (на основе названия Секрета);
2	Бюджет — это...	Беседа, Игра	
3	Такие разные расходы!	Беседа	
4	Доходы или расходы: что больше?	Беседа, Практическое занятие	
5	Как составить личный бюджет?	Беседа, Игра	
6	Зачем копить деньги?	Беседа, Презентация, Практическое занятие	
7	Можно ли экономить деньги, расходуя их?	Беседа-диалог	
8	Когда надо отказаться от необязательных расходов?	Презентация	
9	Как управлять своими желаниями?	Беседа-диалог	
10	Формула успеха!	Беседа, Презентация, Практическое занятие	
11	Раздел 2. Как работают деньги? Для чего нужны банки?	Беседа	В малых группах или индивидуально определяют учебную цель и критерии оценивания её достижения; в игровом конкурсе составляют вопросы, которые помогут открыть новые знания о банках; выполняют поиск и обобщение информации: определяют, для чего нужны банки, чем
12	Меняем банку с деньгами на банк!	Беседа	
13	Как растут деньги в банке?	Беседа, Викторина	
14	Сколько стоят деньги?	Беседа, тест	

			отличается от всех банков Центральный банк России, с какой целью открывают вклад, с какой целью берут кредит; чем вклад отличается от кредита; выполняют самооценку достижения цели по установленному критерию;
15	Люди и деньги — кто кому служит?	Беседа-диалог	Выполняют поиск и обобщение информации для выяснения, что такое банковский кредит, для чего он нужен; решают финансовые задачи на подсчёт процентов по банковским кредитам с разными условиями, выясняют, для каких жизненных ситуаций какой вид кредита выгоднее; в игровой ситуации выбирают и обосновывают получение выгодного кредита; выполняют разбор результатов игры, в том числе самооценку действий игровой команды; обобщают свои выводы и фиксируют в знаковой форме новые знания о банковском кредите;
16	Идём в банк!	Презентация, Практическое занятие-игра	
17	Когда деньги творят благо?	Беседа-диалог, Презентация, Практическое занятие	
18	Раздел 3. Можно ли покупать без денег в кармане? Идём по следу денег- невидимок!	Беседа-диалог	
19	Где прячутся деньги-невидимки?	Беседа, Игра	Оценивают достоинства и недостатки использования безналичных денег (расчётов); обобщают и фиксируют в знаковой форме новые знания о безналичных деньгах (расчётах);
20	Какие деньги живут в Интернете?	Практическое занятие	
21	День открытых дверей в мир Финансовой грамоты	Беседа-диалог, Практическое занятие	
22- 24	Резервные часы. Выполнение проектов.	Беседа-диалог, Практическое занятие	Готовят проект «Готовим сборник умных привычек экономии на каждый день» и проект «Готовим умную рекламу финансовой грамоты»

25	Раздел 4. Как сделать сбережения. Решение экономических задач	Практическое занятие	Решать задачи с элементарными денежными расчетами.
26	Решение экономических задач	Практическое занятие	Решать задачи с элементарными денежными расчетами.
27	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад	Беседа -игра	Объяснять , в какой форме можно делать сбережения.
28	Итоговая работа. Тест	Тест	Выполняют тест.
29-30	Обзорный урок. Рефлексия.	Практическое занятие	Сравнивать доходы и расходы, объяснять, как можно экономить, составлять бюджет на простом примере, объяснять, в какой форме можно делать сбережения, приводить примеры доходов от различных вложений денег, сравнивать разные виды сбережений.
31	Функции банкоматов. Пластиковая карта.	Беседа. Игра	Объяснять, что такое безналичный расчёт, банкомат и пластиковая карта. Объяснять принцип работы пластиковой карты.
32	Решение экономических задач на нахождение прибыли	Практическое занятие	Решать элементарные задачи с денежными величинами.
33-34	Занимательная экономика	Викторина. Игра.	Участвовать в викторине. Сравнивать доходы и расходы и учить принимать правильные решения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование 2 класс

№	Название разделов и тем	Количество
---	-------------------------	------------

п/п		часов
1. Честный обмен тот, который...		
1	О чём секреты финансовой грамоты?	1
2	Как копьё превратить в козу?	1
3	Обмен не обман?	1
2. Деньги изобрели для того, чтобы...		
4	Какими деньги были в прошлом?	1
5	Открываем тайны монет!	1
6	Какими деньги стали?	1
7	Какими деньги станут в будущем?	1
3. Что можно купить за деньги?		
8	Сколько стоит радуга?	1
9	Почему для покупок нужны деньги?	1
10	Бывают ли бесполезные покупки?	2
11	Самые полезные покупки	1
12	Как выбрать товар или услугу?	1
13	Покупаем то, что полезно для здоровья	1
14	Идём на ярмарку!	2
15	«Умные» покупки	1
16	Викторина «Умные покупки»	1
4. Чтобы хорошо жить, надо...		
17	Как мы покупаем?	1
18	Купить нельзя не купить!	1
19	Сколько денег надо на покупку?	2
20	Идём на распродажу!	1
21	Рекламируем товары и услуги	1
22	Продаём! Покупаем!	1
23	Когда покупки радуют?	1
5. Ловушки денежных долгов		
24	А если денег не хватает?	1
25	В долг брать нельзя не брать!	1
26	День открытых дверей в мир финансовой грамоты	1
27	Итоговая работа. Тест.	1
28	Готовим проект «Что дороже денег?»	2
29	Обзорный урок. Рефлексия	1
30	Путешествие по стране финансов	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1. Что такое деньги и какими они бывают (16 ч)		
1	Как появились деньги	1
2	Как появились деньги. Игра «Обмен товарами».	1
3	История монет. Коллекция нумизмата	1
4	История монет. Решение задач с денежными расчетами	1
5	Представление творческих работ. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1
6	Представление творческих работ. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1
7	Бумажные деньги	1

8	Бумажные деньги Современные купюры России и других стран.	1
9	Безналичные деньги	1
10	Безналичные деньги. (Электронные деньги, пластиковые карты.)	1
11	Представление результатов исследований	1
12	Представление результатов исследований	1
13	Валюты России и других стран	1
14	Валюты России и других стран	1
15	Валюты. Викторина	1
16	Проверочная работа в виде теста по теме «Деньги»	1
2. Из чего складываются доходы в семье (4 ч)		
17	Откуда в семье берутся деньги. Клады, лотерея, наследство.	1
18	Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1
19	Откуда в семье берутся деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1
20	Проверочная работа в виде теста «Откуда в семье берутся деньги»	1
3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 ч)		
21	На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы	1
22	На что семьи тратят деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	1
23	На что семьи тратят деньги. Хобби. Вредные привычки.	1
24	На что семьи тратят деньги. Расходы и доходы. Составление примерной сметы на неделю.	1
4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (10 ч)		
25	Как правильно планировать семейный бюджет. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1
26	Как правильно планировать семейный бюджет. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами	1
27	Как правильно планировать семейный бюджет. Игра «Распредели семейный бюджет»	1
28	Как правильно планировать семейный бюджет. «Путешествие в страну Капиталия»	1
29	Как накопить на мечту	1
30	Карманные деньги	1
31	Итоговая работа. Тест.	1
32	Обзорный урок. Рефлексия	1
33	Обзорный урок. Рефлексия	1
34	Путешествие по стране финансов	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1. Чтобы составить бюджет, надо...		
1	Зачем управлять деньгами?	1
2	Бюджет -это...	1
3	Такие разные расходы!	1
4	Доходы или расходы: что больше?	1
5	Как составить личный бюджет?	1
6	Зачем копить деньги?	1

7	Можно ли экономить деньги, расходуя их?	1
8	Когда надо отказаться от необязательных расходов?	1
9	Как управлять своими желаниями?	1
10	Формула успеха!	1
2. Как работают деньги?		
11	Для чего нужны банки?	1
12	Меняем банку с деньгами на банк!	1
13	Как растут деньги в банке?	1
14	Сколько стоят деньги?	1
15	Люди и деньги — кто кому служит?	1
16	Идём в банк!	1
17	Когда деньги творят благо?	1
3. Можно ли покупать без денег в кармане?		
18	Идём по следу денег-невидимок!	1
19	Где прячутся деньги-невидимки?	1
20	Какие деньги живут в Интернете?	1
21	День открытых дверей в мир Финансовой грамоты	1
22	Проект «Готовим сборник умных привычек экономии на каждый день».	1
23	Проект «Готовим умную рекламу финансовой грамоты».	1
24	Проект "Готовим умную рекламу финансовой грамотности"	1
4. Как сделать сбережения		
25	Решение экономических задач	1
26	Решение экономических задач	1
27	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад	1
28	Итоговая работа. Тест	1
29	Обзорный урок.Рефлексия	2
30		
31	Функции банкоматов. Пластиковая карта.	1
32	Решение экономических задач на нахождение прибыли	1
33	Занимательная экономика	2
34		

Подведение итогов по результатам освоения курса внеурочной деятельности проводится в форме тестов (Приложение 1. Приложение 2) и итоговой проверочной работы (Приложение 3). Разбалловка по системе зачет /незачет. Зачет (5-7 баллов), незачет (0-4 балла).

Диагностическая работа для итогового оценивания во 2 классе

Цель:

- проанализировать результаты усвоения основных тем программы за год;
- способствовать формированию навыков планирования бюджета.

Время проведения: 35 мин.

Вариант 1

Задание 1. Что вредит здоровью?

Ира решила покупать только самые полезные продукты. На упаковке джема она прочитала его состав:

Состав: вода, облепиха, лимон, сахар, сорбат калия (консервант), эритрит (подсластитель), краситель.

Подчеркни в составе джема то, что вредно для здоровья.

Задание 2. Что выбрать? Вася хочет купить печенье с кунжутом. Прочитай состав печенья «Здоровье» и состав печенья «Золотые горы».

<p>Печенье «Здоровье» Состав: мука пшеничная, сахарная пудра, растительный жир, хлопья овсяные, хлопья пшеничные, кунжут обжаренный, солод, закваска, антиокислитель аскорбиновая кислота, яйцо куриное, крахмал кукурузный, сухое молоко, эмульгатор, сок яблочный, разрыхлители.</p>	<p>Печенье «Золотые горы» Состав: мука пшеничная, кусочки молочного шоколада, масло растительное, сахар, вода, патока, фундук обжаренный дроблёный, крахмал кукурузный, яичная мука.</p>
--	--

Подчеркни название печенья с кунжутом.

Задание 3. Как действовать грамотно? Укажи порядок действий:

	Определяю, для чего мне нужен этот товар
	Иду в магазин и покупаю
	Подсчитываю, хватит ли мне денег на покупку

Задание 4. Что купить?

У Игоря через неделю день рождения. Иван решил купить другу шоколадку. На ценнике шоколада «Изюминка» указана скидка 15 % и его цена 75 р. На ценнике шоколада «Ореховый» указана цена 100 р. Какой шоколад купить, если срок хранения шоколада «Изюминка» истекает завтра, а шоколада «Ореховый» — через месяц?

Ответ:

Задание 5. Хватит ли денег? Вася хочет сделать подарок маме на 8 Марта. Он достал из копилки такие деньги:

Количество монет и купюр	Номинал монет и купюр
1	50р
2	10р
3	5р
6	2р
3	1р

Он разделил сумму на две равные части и одну решил потратить на подарок. Вася решил купить маме заколку для волос, которая стоит 42 р. Хватит ли ему денег?

Ответ

Вариант 2

Задание 1. Что вредит здоровью?

Костя собирается в больницу к папе и решил купить ему зефир. На упаковке он прочитал состав:

Состав: подсластители (сорбит, изомальт, мальтит), пюре фруктовое, регулятор кислотности (Е330), сок вишни, ароматическая добавка.

Подчеркни в составе сока то, что вредно для здоровья.

Задание 2. Что выбрать?

Оля хочет купить шоколадное печенье. Прочитай состав печенья «Мишка» и состав печенья «Лакомка».

Печенье «Мишка» Состав: кокосовая стружка, молоко цельное сгущённое, сахар, патока, загуститель (Е466), соль, регулятор кислотности (Е330), мука рисовая, ароматизатор «Сливки».	Печенье «Лакомка» Состав: мука пшеничная, белки молочные, миндаль тёртый, шоколад молочный, клубника, вода, яйца куриные, ароматизатор «Ваниль», регулятор кислотности (Е330), подсластитель (сорбат калия).
--	--

Подчеркни название шоколадного печенья.

Задание 3. Как действовать грамотно?

Укажи действия, которые спасут тебя от ненужных покупок:

	Составить список нужных покупок
	Покупать то, что покупают все вокруг

	Поставить цель— что мне надо купить
	Покупать то, что рекламируют по телевизору

Задание 4. Что купить?

Света покупает творог и никак не может решить, покупать его или нет. Сегодня 27 февраля, дата его изготовления 28 января, а срок хранения один месяц. Помогите Свете определиться с покупкой.

Ответ:

Лере нужен новый блокнот. В магазине ей понравился красный блокнот по цене 75 р. Она решила взять для покупки деньги из копилки. В копилке у Леры были такие монеты:

Количество монет	Номинал монет
6	10
3	5
9	2
7	1

Хватит ли ей денег на красный блокнот и ещё ручку по цене 25 р.?

Ответ:

Тест по теме «Деньги» 3 класс.

(На каждый вопрос выберите один верный ответ, ответы внесите в таблицу, каждый верный ответ — 1 балл)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

- Какая монета появилась во время правления князя Владимира Красное Солнышко?
 - алтын;
 - копейка; 3) гривна; 4) сребреник.

- Безналичные деньги:
 - появились раньше обычных;
 - включают монеты, купюры и чеки;
 - состоят из чековых книжек и векселей;4) представляют собой информацию.

- Деньги используются для:
 - упрощения обмена;
 - измерения ценности разных товаров;
 - получения дохода в виде банковского процента;4) все ответы верны.

- Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «премия»?
 - часть заработной платы;
 - денежное вознаграждение;
 - поощрение за отлично выполненную работу;4) награда.

- Банк:
 - платит проценты вкладчикам;
 - платит проценты тем, кто берёт кредиты;3) платит проценты и тем и другим; 4) платит проценты государству.

- Плата за квартиру, воду, отопление, электричество называется:
 - налогами;
 - коммунальными платежами;3) пособиями; 4) субсидиями.

- Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется:
 - первооткрывателем; 2) предпринимателем; 3) последователем; 4) авантюристом.
- Должник отдал 5 тыс. р., что составило пятую часть долга. Ему осталось выплатить:
 - 20 тыс. р.; 2) 16 тыс. р.; 3) 12 тыс. р.; 4) 18 тыс. р.
- Доход, который получает акционер, называется:
 - акцией;
 - презентом;
 - дивидендом; 4) бонусом.
- Если вклад составляет 8 тыс. р. и процент по нему равен 7% годовых, то через год на счёте окажется:
 - 8700 р.;
 - 8870 р.;
 - 8560 р.; 4) 8070 р.
- Цены в интернет-магазине обычно ниже, потому что интернет-магазин:
 - менее заинтересован в получении прибыли;
 - экономит на лицензии;
 - не тратит деньги на аренду торговых помещений; 4) нет верного ответа.
- Если обменный курс национальной валюты снижается, то:
 - цены на отечественные товары в стране снизятся;
 - цены на импортные товары в стране снизятся;
 - цены на импортные товары в стране повысятся;
 - ничего из перечисленного выше не произойдёт.

Ответы по тесту «Деньги»

Тест (12 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	4	3	1	2	2	1	3	3	3	3

Тест по теме «Из чего складываются доходы в семье» 3 класс

Фамилия, Имя

1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:

- а) средство обращения
- б) средство платежа
- в) мера стоимости

2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

- а) цена
- б) зарплата
- в) стоимость

3. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:

- а) средство накопления
- б) средство обращения
- в) мера стоимости

4. Как средство обращения, деньги пришли на смену:

- а) бартеру
- б) сбережениям
- в) прибыли

5. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

- 1. деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит
- 2. деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг

- а) верно а
- б) верно б
- в) верны оба варианта

6. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:

- а) средство обращения
- б) средство накопления
- в) мера стоимости

7. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

- 1. в современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги
- 2. деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги

- а) верно а
- б) верно б
- в) верны оба варианта

8. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:

- а) средство обращения
- б) средство накопления
- в) мировые деньги

9. Какое название носит что – то равноценное в определённом отношении к другому товару:

- а) деньги
- б) эквивалент
- в) прибыль

10. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам:

- а) деньги
- б) зарплата
- в) доходы

Ответь на вопросы:

1. Прямой обмен одних товаров на другие – это

- а) купля-продажа
- б) бартер

2. Купля – продажа – это такой обмен, в котором участвуют _____

3. Соедини денежные единицы и страны

доллар страны Европы

евро Россия

рубль США

4. Что служило деньгами до появления монет

5. Какие монеты не выпускают в России? (зачеркни)

1 р., 2 р., 3 р., 5 р., 7 р., 10 р.

6. Нумизматами называют людей, которые коллекционируют _____

7. Как называется надпись на монете: номинал или легенда (подчеркни).

8. Подпиши какие части монеты изображены:

Изменение аверса (2016 г.)



9. Как называются металлические деньги? _____

10. Как называются бумажные деньги? _____

Приложение 3

Итоговая контрольная работа по курсу «Основы финансовой грамотности»

1. Посчитай деньги в кошельке у дядюшки Скруджа.




- 1257 рублей
- 1160 рублей
- 1150 рублей 7 копеек
- **1157 рублей**

2. Кто являлся поставщиком сырья, из которого «лили монету» на сказочном острове князя Гвидона?

•	•	•	•
			

3. Что означает выражение о покупке «влетит в копеечку»?

<ul style="list-style-type: none"> • товар стоит всего 1 копейку • покупка слишком дорогая • покупка дешевле, чем ожидалось • покупка не подходит по качеству 	
---	--



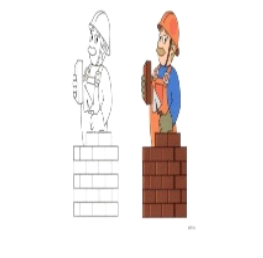

4. Из неплотно закрытого крана за 10 минут вытекает 1 литр воды. Сколько воды напрасно вытечет из крана за 1 час?

<ul style="list-style-type: none"> • 8 литров • 6 литров • 7 литров • 4 литра 	
--	---

5. Семья оплачивает в месяц за холодное водоснабжение 325 рублей, а за горячее – 975 рублей. Во сколько раз стоимость горячего водоснабжения выше?

<ul style="list-style-type: none"> • в 2 раза • в 4 раза • в 5 раз • в 3 раза 	
--	--

6. Что из перечисленного можно отнести к сфере производства?

•	•	•	•
			
мастер чинит обувь	продавец торгует	строитель строит	работник банка

	фруктами	дом	консультирует клиента
--	----------	-----	-----------------------

7. В чем состоит основная задача ведения семейного бюджета?

<ul style="list-style-type: none"> • в изучении финансовой математики • в грамотном управлении финансами семьи • в разделе финансовых средств поровну между членами семьи • в том, чтобы рассчитать расходы семьи 	
--	--

8. В какой сказке главный герой осуществлял бартерный обмен?

<p>«Лисичка со скалочкой» «Бременские музыканты» «Кот, петух и лиса» «Лисичка-сестричка и волк»</p>	
--	--

9. Посчитай сбережения семьи по таблице бюджета.

Доходы	Сумма (руб.)	Расходы	Сумма (руб.)
Зарплата мамы	20000	Коммунальные платежи	5000
Зарплата папы	30000	Питание	20000
Социальные пособия	2000	Проезд	2000
Пенсия бабушки	12000	Покупка одежды, обуви	10000
		Лекарства и лечение	7000
		Детский сад, кружки и секции	4000
<ul style="list-style-type: none"> • 2000 руб. • 12000 руб. • 14000 руб. • 16000 руб. 			

10. Как говорят о больших деньгах?

- А) куры не клюют
- Б) мыши не грызут
- В) как кот заплакал
- Г) хоть глаз выколи

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------

	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Оценивание:

Разбалловка по системе зачет /незачет. Зачет (6-10 баллов), незачет (0-5 балл)

Приложение 4

Тема: Диагностическая работа для итогового оценивания в 4 классе

Цель:

- проанализировать результаты усвоения основных тем программы за год;
- способствовать формированию навыков планирования бюджета.

Время проведения: 40 мин.

Вариант 1

Задание 1. Какой лимонад купить?

Вася выбирает, какой лимонад купить — «Тайга» или «Байкал».

1. Подчеркни информацию на упаковке, которая говорит о пользе этих напитков.
2. Зачеркни те элементы в составе напитков, которые могут навредить здоровью.
3. Обведи название лимонада, который ты советуешь купить.

<p><i>Лимонад «Тайга»</i> Состав: вода питьевая подготовленная, сахар, лимонная кислота, экстракт пихты сибирской, ягоды можжевельника, натуральные ароматизаторы (эвкалипт, кардамон), сахарный краситель, консервант. Энергетическая ценность: 40 ккал/100 мл. Каждый рубль от покупки этого продукта идёт в благотворительный фонд для помощи больным детям</p>	<p><i>Лимонад «Байкал»</i> Состав: очищенная газированная вода, краситель сахарный, регуляторы кислотности (ортофосфорная кислота, цитрат натрия), подсластители (аспартам, ацесульфам калия, натуральные ароматизаторы, кофеин (менее 150 мг/л). Пищевая ценность на 100 мл: энегр. ценность 0,2 ккал, белки < 0,1 г, жиры 0 г, углеводы 0 г, общие сахара 0 г</p>
--	--

Задание 2. Какой банк выбрать?

Папа получил премию 50 тысяч рублей и выбирает банк, чтобы открыть сберегательный счёт. Прочитай условия открытия вкладов в разных банках. Посоветуй, какой банк выбрать. Обведи название банка и подчеркни выгодные условия.

<p><i>Банк «Первый»</i> Минимальная сумма вклада — 100 тысяч рублей, процентная ставка — 8 %, срок — 5 лет</p>	<p><i>Банк «Премиум»</i> Минимальная сумма вклада— 25 тысяч рублей, процентная ставка — 5 %, срок — 2 года</p>	<p><i>Банк «Трио»</i> Минимальная сумма вклада— 50 тысяч рублей, процентная ставка— 6 %, срок —</p>
--	--	---

		1 год
--	--	-------

Задание 3. Укажи действия грамотного покупателя:

- точно определяю, что куплю и для чего
- покупаю только то, что хочется
- советуюсь со взрослыми
- покупаю то, что дороже, потому что дорогой товар лучше
- перед покупкой подсчитываю, хватит ли мне денег
- если денег не хватает, составляю план накопления нужной суммы
- коплю деньги, сокращая на время другие траты

Задание 4. Как снять деньги в банкомате?

Установи правильную последовательность действий:

- набрать свой ПИН-код
- вставить пластиковую карту в приёмную прорезь банкомата
- выбрать нужную операцию с деньгами
- выбрать нужную сумму на экране
- забрать пластиковую карту
- получить наличные
- получить чек

Задание 5. Проверь личный бюджет Лены.

Лена составила личный бюджет на месяц. Проверь, всё ли верно она сделала.

Доходы		Расходы	
Карманные деньги	1000 р *4	Обеды в столовой	600 р.*4
Подарки на день рождения	2000 р.	Проезд в общественном транспорте	455 р.*4
		Покупка новых книг	1000 р.
		Накопления	100 р*4
		Развлечения	1000 р.
Всего	6000 р.	Всего	6620 руб.

Задание 6. Сколько копить?

Папа даёт Коле 1000 рублей в неделю на карманные расходы. Коля ходит в школу 5 дней в неделю. Он тратит карманные деньги на обед в школьной столовой — 100 рублей в день, на проезд до школы и обратно — по 50 рублей в день, десять процентов от карманных денег он кладёт в копилку, остальные тратит на разные мелочи. Вася решил накопить деньги на новый конструктор, который стоит 5000 рублей. Сколько ему придётся копить, чтобы купить конструктор на свои деньги, если у него в копилке уже лежит 3000 рублей?

Ответ:

Вариант 2

Задание 1. Какую фирму выбрать?

У Васи сломался телефон, и он выбирает фирму для ремонта телефона — «Пульс», «Мобилком», «Телемастер».

1. Подчеркни в рекламных листовках информацию, полезную для покупателя.
2. Зачерни ту информацию, которая является бесполезной для покупателя.
3. Обведи название фирмы, которую ты можешь посоветовать Васе.

<p><i>Фирма «Пульс»</i> Ремонт сотовых телефонов Скупка Продажа Подключение Аксессуары Лучшие мастера только у нас! Гарантия качества 100 %</p>	<p><i>Фирма «Мобилком»</i> Услуги по ремонту: сотовых телефонов, коммуникаторов, гаджетов, ноутбуков, игровых приставок Продажа телефонов, тел.: 25-15-10 ул. Мира, 35 – 12 Спешите! Предложение ограниченно!</p>	<p><i>Фирма «Телемастер»</i> Диагностика Ремонт: Ремонт платы — 1000 р. Ремонт экрана — 700 р. Ремонт динамика — 500 р. Замена аккумулятора — от 500 р. Ремонт корпуса — от 600 р. Чистка от пыли — 300 р. Продажа аксессуаров Продажа телефонов тел.: 89057654321 пр- т Ленина, 21 – 10 Предъявителям карты «Малина» скидка 10 % Подробная информация и отзывы о нас смотрите на нашем сайте</p>
---	---	---

Задание 2. Какой банк выбрать?

Мама предлагает взять в банке кредит 25 тысяч рублей на покупку новой стиральной машины. Прочитай условия выдачи кредитов в разных банках. Посоветуй, какой банк выбрать. Обведи название банка и подчеркни выгодные условия.

<p><i>Банк «Первый»</i> Кредит на любые цели, сумма кредита — от 15 тысяч рублей, процентная ставка — 10 %</p>	<p><i>Банк «Премиум»</i> Автокредит, сумма кредита — от 100 тысяч рублей, процентная ставка — 10 %</p>	<p><i>Банк «Трио»</i> Кредит на любые цели, сумма кредита — от 25 тысяч рублей, процентная ставка — 12 %</p>
--	--	--

Задание 3. Укажи действия неграмотного покупателя:

- точно определяю, что куплю и для чего
- покупаю только то, что хочется
- советуюсь со взрослыми

- покупаю то, что дороже, потому что дорогой товар лучше
- перед покупкой подсчитываю, хватает ли у меня денег
- если денег не хватает, составляю план накопления нужной суммы
- коплю деньги, сокращая на это время другие траты

Задание 4. Как оплатить услуги в платёжном терминале?

Установи правильную последовательность действий:

- выбрать услугу, которую надо оплатить
- получить чек об оплате услуги
- отправить в терминал одну или несколько купюр

Задание 5. Проверь личный бюджет Руслана

Руслан составит личный бюджет на месяц. Проверь, всё ли верно он сделал.

Доходы		Расходы	
Карманные деньги	1000 р *4	Обеды в столовой	540 р.*4
Подарки на день рождения	1000 р.	Проезд в общественном транспорте	375р.*4
		Покупка журнала	150 р.
		Накопления	100 р*4
		Подарок другу	500 р.
Всего	5000 р.	Всего	4710 руб.

Задание 6. Сколько копить?

Родители дают Маше 1000 рублей в неделю на карманные расходы. Маша ходит в школу 6 дней в неделю. Она тратит карманные деньги на обед в школьной столовой – 100 рублей в день. В выходные она ходит в кино и на каток, на что тратит 300 рублей каждую неделю. Остальные деньги она откладывает на подарок маме к 8 Марта. Когда Маша должна начать копить деньги, чтобы успеть накопить 800 рублей к празднику?

Ответ:
