

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Администрации городского округа город Нефтекамск  
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
(протокол №1  
от 29.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Муллагаева Л.Г.  
Протокол МС № 1  
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ №12  
Зарипова Л.Р.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

Уровень начального общего образования

Срок освоения 4 года (1-4 класс)

Составитель:  
Ахмадулина Л.И.  
Гайнулова Ч.Х.  
Феоктистова О.И.  
Агумова Э.Р.

Нефтекамск 2023

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Орлята России» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
6. Рабочая программа воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ №12 ГО г. Нефтекамск, приказ от 29.08.2023г. №466);
6. Учебно-методический комплекс Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.)

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного

преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. Воспитывать уважение к труду, людям труда.
- Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по

4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орляцкий урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

### ***Место курса внеурочной деятельности в учебном плане***

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс, 34 недели 2-4 классы)

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

| <b>Название трека</b>                | <b>Цель</b>   | <b>Ценности и значимые качества</b> |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Вводное занятие «Мы – Орлята»</b> | Знакомство с программой, наставниками - старшекласниками, историей ВДЦ «Орленок», песнями Орлят, атрибутикой и символикой                                     | Команда, творчество, дружба         |
| <b>«Орлёнок-эрудит»</b>              | Формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности                              | Познание                            |
| <b>«Орлёнок-Хранитель»</b>           | Формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России. | Родина, семья                       |
| <b>«Орлёнок-Мастер»</b>              | Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное.  | Природа, красота, творчество        |
| <b>«Орлёнок-Лидер»</b>               | Формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса.                                      | Команда, дружба                     |
| <b>«Орлёнок-Спортсмен»</b>           | Формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.  | Здоровье, спорт                     |

|                      |  |                             |
|----------------------|--|-----------------------------|
| «Орлёнок-Доброволец» | Формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому. | Милосердие, забота, доброта |
| «Орлёнок-Эколог»     | Формирование экологического мышления и экологической культуры.   | Природа, Родина             |

### 1 класс

| № | Название раздела              | Форма  | Виды деятельности  |
|---|-------------------------------|--|--|
| 1 | Вводное занятие «Мы – Орлята» | Просмотр мультфильма; Решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб.   | Игра «Путешествие по созвездию Орла». Познавательная, игровая. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное   |
| 2 | «Орлёнок-эрудит»              | Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.   | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие –групповое, фронтальное, индивидуальное. Проблемно-ценностное общение. Беседа, интервьюирование                      |
| 3 | «Орлёнок-Доброволец»          | Прослушивание песни или просмотр мультфильма, анализ рассказа; создание «Классного круга добра»; обсуждение вопросов; танцевальный флешмоб.                        | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие –групповое, фронтальное, индивидуальное.  |
| 4 | «Орлёнок-Мастер»              | Прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов изготовление оригами; танцевальный флешмоб.   | Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие –групповое, фронтальное, индивидуальное<br>Дискуссия, презентация, игры |
| 5 | «Орлёнок-Спортсмен»           | Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; участие в подвижных играх, работа в парах  | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное  |
| 6 | «Орлёнок-Хранитель»           | Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны, игра-путешествие | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие –индивидуальное, групповое, фронтальное.   |
| 7 | «Орлёнок-Эколог»              | Словесная игра, работа в парах; работа с   | Познавательная, игровая. Взаимодействие –групповое,  |

|   |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
|   |                     | визуальным образом;<br>подвижная игра; просмотр<br>мультфильма, отгадывание<br>загадок;                                       | фронтальное, индивидуальное.   |
| 8 | «Орлёнок-<br>Лидер» | Прослушивание песни/<br>просмотр мультфильма;<br>обсуждение результатов;<br>танец; проведение игры;<br>проведение социометрии | Познавательная, игровая, проблемно-<br>ценностное общение. Взаимодействие<br>– групповое, фронтальное,<br>индивидуальное |

## 2 класс

| № | Название<br>раздела       | Форма  | Виды деятельности   |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | «Орлёнок –<br>Лидер»      | Беседа. Игра-испытание.<br>Динамические паузы.<br>Практикум «Пробую себя в<br>роли лидера».<br>Динамические паузы,<br>Квест.   | Познавательная, игровая, проблемно-<br>ценностное общение. Взаимодействие –<br>групповое.   |
| 2 | Орлёнок –<br>Эрудит»      | Диалог с детьми; работа в<br>парах;<br>высказывание детьми<br>своей точки зрения;<br>логические и<br>интеллектуальные игры-<br>минутки. Беседа.<br>Интеллектуальная игра.<br>Динамические паузы. | Познавательная, игровая, проблемно-<br>ценностное общение. Взаимодействие<br>– групповое, фронтальное,<br>индивидуальное. Проблемно-<br>ценностное общение. Беседа,<br>интервьюирование |
| 3 | Орлёнок –<br>Мастер»      | Блиц- высказывания. КТД.<br>Чтение и инсценировка<br>стихотворений.<br>Динамические паузы.<br>Экскурсия/ мастер- класс.  | Познавательная, досугово-<br>развлекательная; художественное<br>творчество, проблемно - ценностное<br>общение. Взаимодействие - парное,<br>групповое.                                   |
| 4 | «Орлёнок –<br>Доброволец» | Просмотр мультфильма<br>«Рука помощи».<br>Динамические паузы.<br>КТД. Динамические<br>паузы.   | Познавательная, проблемно-<br>ценностное общение. Взаимодействие<br>– групповое.  |
| 5 | Орлёнок –<br>Спортсмен»   | Танцевальная зарядка;<br>участие в подвижных<br>играх, работа в парах  | Познавательная, игровая, проблемно-<br>ценностное общение, физкультурно-<br>спортивная. Взаимодействие –<br>парное, групповое.  |
| 6 | «Орлёнок –<br>Эколог»     | Обсуждение вопросов;<br>просмотр презентации,<br>игра «Экологическая<br>ромашка». Просмотр<br>экологического<br>мультфильма.   | Познавательная, игровая.<br>Взаимодействие – парное, групповое.   |
| 7 | «Орлёнок –<br>Хранитель»  | Словесная игра, работа в<br>парах; работа с  | Познавательная, игровая, проблемно-<br>ценностное общение. Взаимодействие   |

|  |                      |   |                      |
|--|----------------------|---|----------------------|
|  | исторической памяти» | визуальным образом;<br>Обсуждение традиций<br>Пополнение альбома. | – парное, групповое. |
|--|----------------------|---|----------------------|

### 3 класс

| № | Название раздела                  | Форма  | Виды деятельности  |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 1 | «Орлёнок – Лидер»                 | Беседа. Игра на командообразование.<br>Динамические паузы.<br>Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». КТД                               | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.   |
| 2 | Орлёнок – Эрудит»                 | Диалог; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки. Беседа. Интеллектуальная игра. Динамические паузы. КТД | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Проблемно-ценностное общение. Беседа, интервьюирование |
| 3 | Орлёнок – Мастер»                 | Блиц- высказывания. Игра по станциям «Город мастеров». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы. Экскурсия/ мастер- класс. КТД.                     | Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.  |
| 4 | «Орлёнок – Доброволец»            | Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы. КТД. Динамические паузы.   | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.  |
| 5 | Орлёнок – Спортсмен»              | Танцевальная зарядка; участие в подвижных играх, работа в парах КТД «Зарядка». Игра с элементами ТРИЗ. Динамические паузы.   | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.  |
| 6 | «Орлёнок – Эколог»                | Обсуждение вопросов; КТД «Экологическая тропа». Динамические паузы. Просмотр экологического мультфильма. Кейс «Страна экология».                                   | Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.   |
| 7 | «Орлёнок – Хранитель исторической | КТД «Альбом памяти», словесная игра, работа в парах; работа с  | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.   |

|  |         |   |  |
|--|---------|---|--|
|  | памяти» | визуальным образом;<br>обсуждение традиций.<br>Пополнение альбома.<br>Игра-квест «Ключи истории». |  |
|--|---------|---|--|

#### 4 класс

| № | Название раздела       | Форма  | Виды деятельности   |
|---|------------------------|--|---|
| 1 | «Орлёнок – Лидер» –    | Беседа. Игра на командообразование.<br>Динамические паузы.<br>Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером».<br>КТД                                  | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.  |
| 2 | Орлёнок – Эрудит»      | Диалог; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки. Беседа.<br>Интеллектуальная игра.<br>Динамические паузы. КТД | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Проблемно-ценностное общение.<br>Беседа, интервьюирование |
| 3 | Орлёнок – Мастер»      | Блиц- высказывания. Игра по станциям «Город мастеров». Чтение и инсценировка стихотворений.<br>Динамические паузы.<br>Экскурсия/ мастер- класс.<br>КТД.                  | Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.   |
| 4 | «Орлёнок – Доброволец» | Просмотр мультфильма «Рука помощи».<br>Динамические паузы.<br>КТД. Динамические паузы.   | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.   |
| 5 | Орлёнок – Спортсмен»   | Танцевальная зарядка; участие в подвижных играх, работа в парах<br>КТД «Зарядка». Игра с элементами ТРИЗ.<br>Динамические паузы.   | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.   |
| 6 | «Орлёнок – Эколог»     | Обсуждение вопросов; КТД «Экологическая тропа».<br>Динамические паузы.<br>Просмотр экологического мультфильма. Кейс «Страна экология».                                   | Познавательная, игровая.<br>Взаимодействие – парное, групповое.   |
| 7 | «Орлёнок –             | КТД «Альбом памяти»,   | Познавательная, игровая, проблемно-   |



|  |                                |   |   |
|--|--------------------------------|---|---|
|  | Хранитель исторической памяти» | словесная игра, работа в парах; работа с визуальным образом; обсуждение традиций. Пополнение альбома. Игра-квест «Ключи истории». | ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. |
|--|--------------------------------|---|---|

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**  
***Личностные:***

*У ученика будут сформированы:*

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

***Метапредметные:***

*У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:*

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог (КУУД-2 и аргументировать свою точку зрения и оценку событий (КУУД-3);
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- умение определять общую цель и пути ее достижения;

*У ученика будут сформированы познавательные УУД:*

- умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- умение устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

- умение работать с таблицами, картами, схемами;

- умение кодировать и декодировать информацию.

*У ученика будут сформированы регулятивные УУД:*

- умение планировать свою деятельность;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха

***Предметные УУД:***

*Ученик научится:*

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;

- выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей;

- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

*Главный принцип* – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение.

Рабочая программа позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

***В результате изучения данной программы учащиеся должны знать:***

- что такое *Родина, патриотизм* (любовь к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формировать российское национальное историческое сознание, уважать национальные традиции народов России, истории и культуры своей страны).

- что такое *Семья* (основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей).

- что такое *Команда* (содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому).

- *Природа* (бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на

окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы).

- *Познание* (открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании).

- *Здоровье* (равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности).

Учащиеся должны уметь **использовать** приобретенные **знания и умения** в учебной деятельности и повседневной жизни.

### ***Методика оценки результативности программы***

Для оценки результативности программы используются следующие диагностические материалы (Приложение 1):

- Оценочный лист «Я-Орленок»;
- Оценочные листы команд;
- Оценочные листы по модулю (треку) «Орленок-Лидер»;
- Оценочные листы по модулю (треку) «Орленок-Спортсмен».

## Тематическое планирование

### 1 класс

| Название раздела. Тема занятия                   | Количество часов | Электронный учебно-методический материал  |
|--|------------------|---|
| Вводное занятие «Мы – Орлята»                    | 1ч.              | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| <b>«Орлёнок- эрудит»</b>                         | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Кто такой эрудит?»                              | 1                |   |
| «Эрудит – это ...»                               | 1                |   |
| «Всезнайка»                                      | 1                |   |
| «Встреча с интересным эрудитом – книгой»         | 1                |   |
| «Подведём итоги»                                 | 1                |   |
| <b>«Орлёнок-Доброволец»</b>                      | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «От слова к делу»                                | 1                |   |
| «Спешить на помощь безвозмездно»                 | 1                |   |
| «Совместное родительское собрание «Наша забота!» | 1                |   |
| «Доброволец – это доброе сердце»                 | 1                |   |
| «Подведём итоги»                                 | 1                |   |
| <b>«Орлёнок- Мастер»</b>                         | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Мастер – это ...»                               | 1                |   |
| «Мастерская Деда Мороза...»                      | 1                |   |
| «Класс мастеров»                                 | 1                |   |
| «Классная ёлка»                                  | 1                |   |
| «Новогоднее настроение»                          | 1                |   |
| <b>«Орлёнок- Спортсмен»</b>                      | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Утро мы начнём с зарядки»                       | 1                |   |
| «Сто затей для всех друзей»                      | 1                |   |
| «Весёлые старты»                                 | 1                |   |
| «Самые спортивные ребята моей школы»             | 1                |   |
| «Азбука здоровья»                                | 1                |   |
| <b>«Орлёнок- Хранитель»</b>                      | <b>4ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Орлёнок – хранитель исторической памяти»        | 1                |   |
| «История школы – моя история»                    | 1                |   |
| «Поход в музей»                                  | 1                |   |
| «Историческое чаепитие»                          | 1                |   |
| <b>«Орлёнок-Эколог»</b>                          | <b>4ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «ЭКОЛОГИЯ»                                       | 1                |   |
| «Каким должен быть настоящий эколог»             | 1                |   |
| «В гости к природе»                              | 1                |   |
| «Мы друзья природе»                              | 1                |   |
| <b>«Орлёнок- Лидер»</b>                          | <b>4ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Лидер – это...»                                 | 1                |   |
| «Я хочу быть лидером Как становятся лидерами»    | 1                |   |
| «С командой действую!»                           | 1                |   |

|                    |             |  |
|--------------------|-------------|--|
| «Мы дружный класс» | 1           |  |
| <b>Итого</b>       | <b>33ч.</b> |  |

## 2класс

| Название раздела. Тема занятия                                      | Количество часов | Электронный учебно-методический материал  |
|---|------------------|---|
| <b>«Орлёнок- Лидер»</b>   | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| Вводный «Орляцкий урок. «Лидер – это ...»                           | 1                |   |
| «Я могу быть лидером!»  | 1                |   |
| «С командой действовать готов!»                                     | 1                |   |
| «КЛАССный выходной»   | 1                |   |
| «Мы дружный класс!»   | 1                |   |
| <b>«Орлёнок-Эрудит»</b>   | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Кто такой эрудит?»   | 1                |   |
| «Я – эрудит, а это значит...»                                       | 1                |   |
| «Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»                    | 1                |   |
| «ВоображариУМ»  | 1                |   |
| Подводим итоги. «Могу быть изобретателем. На старте новых открытий» | 1                |   |
| <b>«Орлёнок- Мастер»</b>  | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Мастер – это...»   | 1                |   |
| «Мастерами славится Россия»   | 1                |   |
| «Город Мастеров»  | 1                |   |
| КТД «Классный театр»  | 1                |   |
| «Путь в мастерство»– подводим итоги.                                | 1                |   |
| <b>«Орлёнок- Доброволец»</b>  | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «От слова к делу»   | 1                |   |
| «Спешить на помощь безвозмездно! С заботой о старших»               | 1                |   |
| КТД «Создай хорошее настроение»                                     | 1                |   |
| КТД «Братья наши меньшие»   | 1                |   |
| КТД «Коробка храбрости»   | 1                |   |
| <b>«Орлёнок- Спортсмен»</b>   | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»              | 1                |   |
| «Должен быть режим у дня»   | 1                |   |
| «О спорт, ты – мир!»  | 1                |   |
| «Быстрее! Выше! Сильнее!»   | 1                |   |
| «Азбука здоровья»-подводим итоги.                                   | 1                |   |
| <b>«Орлёнок-Эколог»</b>   | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «ЭКОЛОГиЯ»  | 1                |   |
| «Каким должен быть настоящий эколог? Мой след на планете»           | 1                |   |
| «Что должен знать и уметь эколог?»                                  | 1                |   |

|   |             |   |
|---|-------------|---|
| «Экология на практике»                                  | 1           |   |
| «Шагая в будущее - помни о планете»                     | 1           |   |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>        | <b>4ч.</b>  | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»                | 1           |   |
| «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны». | 1           |   |
| Кодекс «Орлёнка – хранителя». «Знать, чтобы Хранить».   | 1           |   |
| «Я –хранитель, мы – хранители»                          | 1           |   |
| <b>Итого</b>  | <b>34ч.</b> |   |

### 3 класс

| Название раздела. Тема занятия                                | Количество часов | Электронный учебно-методический материал  |
|---|------------------|---|
| <b>«Орлёнок- Лидер»</b>                                       | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| Вводный «Орляцкий урок»                                       | 1                |   |
| «Лидер – это ... Я могу быть лидером! »                       |                  |   |
| «В команде рождается лидер»                                   | 1                |   |
| КТД «Вместе мы сможем всё!»                                   | 1                |   |
| «КЛАССный выходной»   | 1                |   |
| «Мы дружный класс!»   | 1                |   |
| <b>«Орлёнок-Эрудит»</b>                                       | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Кто такой эрудит. Я – эрудит, а это значит...»               | 1                |   |
| «Игра – это полезно и интересно»                              | 1                |   |
| «Эрудит – это широкий кругозор. КТД «Играй, учись и узнавай!» | 1                |   |
| «Твори! Выдумывай! Пробуй!»                                   | 1                |   |
| Подводим итоги трека «На старте новых открытий»               | 1                |   |
| <b>«Орлёнок- Мастер»</b>                                      | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Мастер – это...Россия мастеровая»                            | 1                |   |
| «Город Мастеров»  | 1                |   |
| КТД «Мастер своего дела»                                      | 1                |   |
| «Мастер – это звучит гордо!»                                  | 1                |   |
| «Путь в мастерство»– подводим итоги.                          | 1                |   |
| <b>«Орлёнок- Доброволец»</b>                                  | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «От слова к делу»   | 1                |   |
| КТД «Создай хорошее настроение»                               | 1                |   |
| «С заботой о старших»   | 1                |   |
| КТД «Подари улыбку миру!»                                     | 1                |   |
| «Портрет добровольца»   | 1                |   |
| <b>«Орлёнок- Спортсмен»</b>                                   | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Движение – жизнь!»   | 1                |   |
| «Основы ЗОЖ»  | 1                |   |
| «Встреча – подарок. Спортивная игра «Книга рекордов».         | 1                |   |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
| КТД «Спортивное»   | 1           |   |
| «Азбука здоровья»  | .           |   |
| <b>«Орлёнок-Эколог»</b>  | <b>5ч.</b>  | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «ЭКОЛОГиЯ»   | 1           |   |
| «Страна экологии. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом». | 1           |   |
| КТД «Знаю, умею, действую»   | 1           |   |
| Игра по станциям «Путешествие в природу»   | 1           |   |
| «Шагая в будущее – помни о планете»  | 1           |   |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>                                   | <b>4ч.</b>  | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Орлёнок– Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – хранителя».             | 1           |   |
| «Расскажи мне о России. Традиции моей страны»                                      | 1           |   |
| КТД «История становится ближе»   | 1           |   |
| «Мы –хранители»  | 1           |   |
| <b>Итого</b>   | <b>34ч.</b> |   |

#### 4 класс

| Название раздела. Тема занятия                                  | Количество часов | Электронный учебно-методический материал  |
|---|------------------|---|
| <b>«Орлёнок- Лидер»</b>   | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| Вводный «Орляцкий урок. «Лидер – это ... Я могу быть лидером! » | 1                |   |
| «В команде рождается лидер»                                     | 1                |   |
| КТД «Вместе мы сможем всё!»                                     | 1                |   |
| «КЛАССный выходной»   | 1                |   |
| «Мы дружный класс!»   | 1                |   |
| <b>«Орлёнок-Эрудит»</b>   | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Кто такой эрудит. Я – эрудит, а это значит...»                 | 1                |   |
| «Игра – это полезно и интересно»                                | 1                |   |
| «Эрудит – это широкий кругозор. КТД «Играй, учись и узнавай!»   | 1                |   |
| «Твори! Выдумывай! Пробуй!»                                     | 1                |   |
| Подводим итоги трека «На старте новых открытий»                 | 1                |   |
| <b>«Орлёнок- Мастер»</b>  | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Мастер – это...Россия мастеровая»                              | 1                |   |
| «Город Мастеров»  | 1                |   |
| КТД «Мастер своего дела»  | 1                |   |
| «Мастер – это звучит гордо!»                                    | 1                |   |
| «Путь в мастерство»– подводим итоги.                            | 1                |   |
| <b>«Орлёнок- Доброволец»</b>                                    | <b>5ч.</b>       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «От слова к делу»   | 1                |   |
| КТД «Создай хорошее настроение»                                 | 1                |   |
| «С заботой о старших»   | 1                |   |
| КТД «Подари улыбку миру!»                                       | 1                |   |



|  |             |   |
|--|-------------|---|
| «Портрет добровольца»  | 1           |   |
| <b>«Орлёнок- Спортсмен»</b>  | <b>5ч.</b>  | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Движение – жизнь!»  | 1           |   |
| «Основы ЗОЖ»   | 1           |   |
| «Встреча – подарок. Спортивная игра «Книга рекордов».                              | 1           |   |
| КТД «Спортивное»   | 1           |   |
| «Азбука здоровья»  | .           |   |
| <b>«Орлёнок-Эколог»</b>  | <b>5ч.</b>  | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «ЭКОЛОГиЯ»   | 1           |   |
| «Страна экологии. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом». | 1           |   |
| КТД «Знаю, умею, действую»   | 1           |   |
| Игра по станциям «Путешествие в природу»   | 1           |   |
| «Шагая в будущее – помни о планете»  | 1           |   |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>                                   | <b>4ч.</b>  | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| «Орлёнок– Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – хранителя».             | 1           |   |
| «Расскажи мне о России. Традиции моей страны»                                      | 1           |   |
| КТД «История становится ближе»   | 1           |   |
| «Мы –хранители»  | 1           |   |
| <b>Итого</b>   | <b>34ч.</b> |   |

**ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «Я-ОРЛЕНОК»**

*Инструкция по заполнению таблицы:*

- а) Заполняй таблицу только после того, как проведено общее классное дело.
- а) Используй для заполнения таблицы цветные карандаши, раскрашивая звездочки, где каждый цвет обозначает:
  - красный — оцениваю себя положительно, все получилось и все удалось, это ответ «да»;
  - желтый — не уверен, что получилось проявить все свои положительные стороны, есть некоторые единичные проблемы, это ответ «не знаю»;
  - синий — плохо проявил себя, не получилось включиться в общее дело, это ответ «нет».

|   | <b>Трек Орленок - Эрудит</b> | <b>Трек Орленок-Хранитель</b> | <b>Трек Орленок - Мастер</b> | <b>Трек Орленок - Лидер</b> | <b>Трек Орленок-Спортсмен</b> | <b>Трек Орленок-Доброволец</b> | <b>Трек Орленок - Эколог</b> |
|---|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Мне понравилось участвовать в подготовке и проведении общего дела |                              |                               |                              |                             |                               |                                |                              |
| Было интересно выполнять различные роли в группе                  |                              |                               |                              |                             |                               |                                |                              |
| Я бы снова хотел участвовать в общем деле                         |                              |                               |                              |                             |                               |                                |                              |
| Я был всегда активен: предлагал, делал, помогал другим            |                              |                               |                              |                             |                               |                                |                              |
| Мне было легко общаться в команде                                 |                              |                               |                              |                             |                               |                                |                              |
| У меня появились новые друзья и                                   |                              |                               |                              |                             |                               |                                |                              |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| знакомые  |   |   |   |   |   |   |   |
| Я умею работать в команде   | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| Когда возникали трудности, я не бросал товарищей, старался делать хорошо работу | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ

| Техника работы команды (эталон)  | Орленок - Лидер | Орленок-Спортсмен | Орленок-Доброволец | Орленок - Турист |
|--|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|
| Дело, проведенное командой, принесло пользу другим людям                                 |                 |                   |                    |                  |
| Идея, воплощенная в рамках дела, была творческой, оригинальной                           |                 |                   |                    |                  |
| Работа в команде проводилась по плану, была доведена до конца                            |                 |                   |                    |                  |
| Каждый член команды проявлял активность в рамках своей роли (или ролей)                  |                 |                   |                    |                  |
| Работа в команде проходила спокойно, несуетливо, без конфликтов                          |                 |                   |                    |                  |
| При возникновении трудностей команда объединяла усилия с другой командой (или командами) |                 |                   |                    |                  |

*Примечание:* оценочный лист заполняется двумя цветами: зеленый цвет - условие эталона работы команды выполнено, красный цвет – условие не выполнено.