

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрации городского округа город Нефтекамск
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
(протокол № 1
от 29.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Муллакаева Л.Г.
Протокол МС № 1
от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №12
Зарипова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Интерактивный башкирский язык»

Уровень среднего общего образования

Срок освоения 2 года (10-11 классы)

Составитель:
Ахметшина А.Р.

Нефтекамск 2023

Программа курса внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский язык» разработана на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228); Рабочей программы воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ №12 ГО г. Нефтекамск, приказ от 29.08.2023г. №466); Методических рекомендаций ИРО РБ и рабочей программы А.Г. Ильмухаметова и предназначена для учащихся 10, 11 классов. Формируется с учётом рабочей программы воспитания МОАУ СОШ №12.

Цель- формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность общения на башкирском языке в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах.

ЗАДАЧИ

- формирование способности и готовности обучающегося общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;

- воспитание уважительного отношения к башкирской культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой,

материалами культурологического плана;

- расширение лингвистического кругозора обучающихся, освоение лингвистических представлений, доступных обучающимся, и необходимых для овладения устной и письменной речью на государственном (башкирском) языке;
- ознакомление с языковой системой и формирование на этой основе базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений и навыков, способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения, работать с текстом, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать её в самостоятельно созданных высказываниях разных типов;
- формирование духовного мира обучающихся, общечеловеческих ценностных ориентиров, приобщение к культурным ценностям человечества через язык.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с планом, программа рассчитана на 1 год, реализуется в объеме 34 часа. В 10 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели), в 11 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел Тема	Эшмәкәрлек төрө. Виды деятельности	Формаһы
Таныш булайык! 4 сәғәт	Основные вопросы. Лексика: Знать слова приветствия на башкирском языке в соответствии речевому этикету. Слова благодарности за ответы. Термины родства. Лексические единицы, связанные с личными и указательными местоимениями, предметами, людьми. Грамматика: уметь различать с	
Һаулашыу һүзәрә. Башкорт теленәң үзенсәлекле өн-хәрәфтәрә.		Телдән
Туғанлыҡты нисек күрһәтергә? Эйәлек ялғауҙары.		Телдән
Этикет кағизәләре. –мы/-ме, -мо/-мө һорау киҫәксәләре.		Телдән
Таныш булайык! Кем? нимә? кемдең? кемдеке? һорауҙары		Телдән

	<p>пецифические башкирские буквы и звуки. Окончания категории принадлежности. Интонации. Вопросительные частицы <i>-мы, -ме, -мо, -мө</i>. Вопросы <i>кем? нимә? нисек? кемдең? кемдеке?</i> Построение фразы.</p> <p>Коммуникация: Уметь представлять себя, спросить имя собеседника. Задавать вопросы, дать утвердительные и отрицательные ответы на заданные вопросы, используя модальные слова <i>әйе, юк, түгел</i>. Строить короткий диалог.</p>	
Вақыт һәм һан. 3 сәғәт.	Основные вопросы.	Телдән
Һиңә нисә йәш? Һорау алмаштары нисә? күпме? қасан? нисәлә? нисәгә тиклем? нисәнән алып? қайһы вақытта? ни эшләһәң? ни эшләй? Тиклем, һуң бәйләүестәре.	Лексика: Знать числа и цифры до десяти. Счет до одиннадцати. Десятки и сотни. Количество предметов и людей. Возраст людей. Время. Часы. Лексические единицы, связанные с числами и временем. Дни недели. Время дня.	Телдән
Вақыт күпме? Сәғәтте билдләү. Нисәлә? нисәгә тиклем? нисәнән алып? қайһы вақытта? ни эшләһәң? ни эшләй? Һораузарына яуап биреү.	Грамматика: Уметь отвечать на вопросы <i>нисә? күпме? қасан? нисәлә? нисәгә тиклем? нисәнән алып? қайһы вақытта? ни эшләһәң? ни эшләй?</i> Применять послелогои <i>тиклем, һуң</i> . Использовать действия <i>асыла, ябыла, эшләй, қалды</i> . Знать окончания существительных в значение <i>до</i> и <i>после</i> . Условные действия (глаголы условного наклонения).	Телдән
Азна, азна көндәре . Тиклем, һуң , бәйләүестәре	Коммуникация: уметь спросить время. Подсказать время. Построение фразы.	Телдән
Мин һәм минең тормош. 5 сәғәт.	Основные вопросы. Лексика:	
Мин йәшәгән қала. Қайһы ерзә? қайзан? қайһы яқтан? Һораузарына яуап биреү.	уметь строить режим дня. Знать лексические единицы, связанная с личной гигиеной и действиями.	Телдән Презентация өстөндә эш
Қайза урынлашқан? Әйберзең урынлашыуын күрһәтеһсе бәйләүестәр: артында, алдында, янында, эргәһендә, өстөндә, астында, ситендә, эсендә, тышында	Лексические единицы, связанные с предметами быта. Слова, обозначающие место, местность. Названия населенных пунктов, улиц. Послелогои	Телдән Лекция. Ситуацион уйын
Мин укыған мәктәп. Қайза? Һорауы		Телдән Лекция .

Беззең қалала ниндәй күренекле урындар бар?	обозначающие местонахождение предметов: <i>артында, алдында, янында, эргәһендә, өстөндә, астында, ситендә, эсендә, тышында и др.</i> Прилагательные описания.	Монолог төзөү Телдән Лекция. Ситуацион уйын
Көн тәртібе.	Грамматика: уметь отвечать на вопросы <i>ни эшләй? кайһы вақытта? кайһы ерҙә? кайзан? кайһы яктан?</i> Единственное и множественное число существительных. Окончания существительных на вопросы <i>где? откуда?</i> Действия настоящего времени. Простые предложения. Коммуникация: Уметь рассказывать о своем режиме дня. Назвать свой адрес проживания. Спросить о месте проживания (адрес) собеседника. Составить диалог.	Аралаш Эштәрҙе башкарыу.“ “Башкорт теле.ру” уқыу кулланмаһы, авт Хисаметдинова һб., стр51
Минең дустарым һәм уларҙың шөгөлдәре. 3 сәғәт.	Основные вопросы. Лексика: знать слова, связанные с дружбой. Прилагательные, используемые при описании внешности и характера человека. Действия-поведение.	Телдән. «Интерактив башкорт теле» дәрәсен карау
Минең дуғым. Сифат.	Лексические единицы, связанные с учебной деятельностью и учебными предметами, занятиями. Профессии.	Телдән. Лекция. Ситуацион уйын
Без 10-сы (11-се) класта укыйбыз. Юклыҡты белдерәүсе–ма/мә аффикстары.	Деятельность людей по профессиям. Слова, выражающие отношение:	Аралаш. Ситуацион уйын
Һөнәрҙәр. Киләсәк заманды нисек күрһәтергә. Ни эшләргән? һорауы.	<i>яратам, окшай, яратмайым, окшамай и др.</i> Грамматика: Отвечать на вопросы <i>кемгә? нимәгә?</i> Использовать прилагательные, аффиксы, выражающие отрицательное отношение и совершение обратных действий – <i>ма, -мә.</i> Отвечать на вопрос <i>ни эшләргән?</i> Знать действия будущего времени. Порядок слов в простом предложении. Коммуникация: Уметь составлять предложения о своих планах (будущей профессии). Короткий рассказ о друге (подруге). Составить диалог о	Телдән. «Интерактив башкорт теле» дәрәсен карау

	месте учебы, об учебе.	
Йәмғиәт урындарҙа аралашыу. 9 сәғәт.	Основные вопросы.	
Азык-түлек магазинында. Күпме тора? Ни хак?	Лексика: Знать лексические единицы, связанные с общением в общественных местах: общепит, транспорт, магазин, аптека, учреждения здравоохранения, аптека, досуга и т.д. Слова, обозначающие продукты питания, одежду, лекарства, транспорт и др. Действия и слова, связанные построением взаимоотношений: просьба, благодарность, вопросы-ответы и т.д. Слова, связанные качеством, стоимостью, количеством, вкусом, цветом, формой предметов, качеством услуг. Модальные слова <i>бар, юк, була, булмай</i> и их значение.	Аралаш Эштәрҙе башкарыу. “Башкорт теле.ru” укыу кулланмаһы, авт Хисаметдинова һб., 95-104-се бб.
Кейем-һалым магазинында. Ниндәй төстә?	Действия и слова, связанные построением взаимоотношений: просьба, благодарность, вопросы-ответы и т.д. Слова, связанные качеством, стоимостью, количеством, вкусом, цветом, формой предметов, качеством услуг. Модальные слова <i>бар, юк, була, булмай</i> и их значение.	Телдән Эштәрҙе башкарыу. “Башкорт теле.ru” укыу кулланмаһы, авт Хисаметдинова һб., 117-127-се бб.
Ашханала. Бар, юк модаль һүзҙәре	Грамматика: уметь отвечать на вопросы <i>нисек? ни торошло? күпме тора? ни хак? кайза? нисәнсе һанлы? нимәнә? нимәгә? күпме микдарза? ни эшләргә? ниндәй төстә? и др.</i>	Телдән Эштәрҙе башкарыу. “Башкорт теле.ru” укыу кулланмаһы, авт Хисаметдинова һб., 37-39-сы бб.
Автобуста. Рәт һандары.	Степени прилагательных. Порядковые числительные. Окончания существительных, глаголов при согласовании в речи. Будущее, прошедшее время глаголов. Закрепление отрицания, отрицательных действий. Порядок слов в предложении.	Телдән Лекция. Ситуацион уйын «Интерактив башкорт теле» дәрәсән карау
Аптекаһа. Күпме микдарза?	Будущее, прошедшее время глаголов. Закрепление отрицания, отрицательных действий. Порядок слов в предложении.	Телдән Лекция. Ситуацион уйын
Больницаһа. Үткән заман кылымдары.	Коммуникация: Спросить о движении маршрутного общественного транспорта. Составлять диалоги в общественных местах: в аптеке, магазине, в столовой, транспорте, гостинице, на приеме у врача и т.п.	Телдән Лекция. Ситуацион уйын
Киноға бараһыңмы? Киләсәк заман кылымдары. Була, булмай модаль һүзҙәре		Теоретик материалды үзләштерәү
Спортзалда. Ни эшләргә? һорауы.		Теоретик материалды үзләштерәү
Мәктәптә.		Теоретик материалды үзләштерәү
Ялда аралашыу. 4 сәғәт.	Основные вопросы.	
Йыл мизгелдәре. Сифат.	Лексика: знать лексические единицы, связанные с описанием погодных условий. Осадки. Времена года. Изменение природы по	Теоретик материалды үзләштерәү
Бөгөн көн ниндәй?		Телдән. Ситуацион уйын
Кышкы спорт төрҙәре. Рәүеш.		Телдән. Лекция.

<p>Байрам менэн!</p>	<p>временам года. Прилагательные описания, состояния. Слова, связанные со спортом, физкультурой, активным отдыхом, праздниками. Действия и качество действия. Поздравления с праздником.</p> <p>Грамматика: уметь отвечать на вопросы <i>касан? кай вакытта? нисек? нисек эшлэй? кайһылай? ни торошло? ни рәүешле? нисегерәк?</i> Наречия. Степени наречий. Использование неопределенных местоимений <i>берәүзәр, икенселәре, кайһылары, кай берәүзәр, калгандар и др.</i> в предложении.</p> <p>Коммуникация: составлять диалог о погоде. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении. Поздравления с праздником, приглашения. Составление повествовательных предложений.</p>	<p>Ситуацион уйын</p> <p>Телдән</p>
<p>Заманса технологиялар. 2 сәғәт.</p> <p>Телефондан һөйләшеү. Таркау һөйләм.</p>	<p>Основные вопросы.</p> <p>Лексика: знать лексические единицы, связанные с компьютерной техникой, гаджетами. Описание техники. Общение по телефону, переписка в чатах, социальных сетях. Действия, связанные с использованием телефоном, поиском и использованием материалов в сети Интернет.</p>	<p>Телдән</p>
<p>Интернет аша аралашу. Үзләштерелгән һүзәр.</p>	<p>Грамматика: уметь отвечать на вопросы <i>ни максатта? ни өсөн? нимә өсөн? нимәгә? кайзан? ни эшлэй?</i> Заимствованные слова и их правописание. Относительные прилагательные. Составление распространенных предложений с описанием цели совершаемых действий.</p> <p>Коммуникация: составлять описательные предложения. Переписка на определенную тему.</p>	<p>Телдән. Эштәрзе башкарыу. “Башкорт теле.ru” укыу кулланмаһы, авт Хисаметдинова һб., 95-104-се бб.</p>
<p>Сәйәхәт итеү. 4 сәғәт</p>		
<p>Минәң Республикама. Башкортостан</p>	<p>Основные вопросы.</p>	<p>«Интерактив</p>

тарихы. Килеш ялғаулары.	<p>Лексика: Лексические единицы, связанные с походами, путешествиями по республике, миру. Поездка. Достопримечательности. Описание увиденного. Красота природы родного края. Экология. Защита природы. Призывы к охране природы. Чрезвычайные ситуации. Действия при чрезвычайных ситуациях. Краткая история и культура родного края. Сведения о республике.</p> <p>Грамматика: Формы глаголов побудительного, повелительного наклонений. Заклепление знаний о падежных окончаниях существительных, общее и отличительное прилагательных и наречий. Повторить формы и время глаголов. Текст.</p> <p>Коммуникация: Призыв о помощи. Описать ситуацию. Монолог.</p> <p>Небольшой рассказ о Башкортостане.</p>	башкорт теле» дәресен карау
Кайза походка барыр инең? Хәүефһезлек кағизәләре.		“Башкорт теле.ru” укыу кулланмаһы, авт Хисаметдинова һб., 59-63-сө бб.
Экология. Бойрок һөйкәләше кылымдары.		Телдән
Проект эшен яклау.		Проект эшен яклау.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- знают специфические звуки и буквы башкирского языка;
- знают элементарную лексику, в основном простые существительные, глаголы, прилагательные, местоимения.
- знают простые вопросы *кто? что? как? какой? что делает?* и др.
- знают единственное и множественное число существительных;
- знают изменение глаголов по временам;
- знают простые категории существительных, местоимений, глаголов, прилагательных, наречий;
- знают порядок слов в предложениях башкирского языка.
- умеют приветствовать на башкирском языке, благодарить за услуги;

- умеют знакомиться;
- умеют говорить о себе в 2–3 фразах, отвечать на вопросы в рамках элементарной лексики;
- могут приветствовать собеседника, участвовать в небольшом диалоге, спрашивать о делах, интересах собеседника, о его семье и профессии, прощаться;
- умеют читать элементарные предложения (не более 7–9 слов) на основе известной лексики;
- умеют воспринимать на слух короткие предложения с элементарной лексикой;
- могут написать свое имя, дату рождения, краткие сведения о себе.
- владеют основными нормами речевого этикета;
- владеют активным словарем (200-300 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами башкирского языка;
- владеют пассивным словарем (500-600 лексических единиц), наиболее употребительными фразами и предложениями башкирского языка;
- владеют навыками устной и письменной речи на базовом уровне.

Личностные результаты:

- осознанно и уважительно относятся к культуре башкирского народа;
- через изучение башкирского языка приобщаются к башкирской культуре;
- расширят свои коммуникативные возможности;
- укрепят навыки разговорной речи по башкирскому языку;
- научатся системной работе;
- повысят аналитические способности, толерантность;
- развитие интереса к изучению башкирского языка;
- сформируется позитивное отношение к башкирскому языку;
- обогатят свою духовную культуру.

Метапредметные:

- способны взаимодействовать с окружающими, общаться и сотрудничать со сверстниками;

- закрепят навыки работы с обучающими программами;
- овладеют знаниями по речевому этикету;
- умеют планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место;
- проявляют критическое мышление, умение анализировать, давать оценку своей работе.

Итоговая проверочная работа проходит в форме защиты проектов по основным темам учебного курса внеурочной деятельности по системе зачет/незачет.

Тематическое планирование

10 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Таныш булайык!	2	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaklass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
2	Вакыт һәм һан.	2	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaklass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
3	Мин һәм миңең тормош.	2	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaklass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/

4	Минен дустарым һәм уларзың шөгөлдөре.	1	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaclass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
5	Йәмғиәт урындарза аралашыу.	4	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaclass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
6	Ялда аралашыу.	2	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaclass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
7	Заманса технологиялар.	1	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaclass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
8	Сәйәхәт итеү.	2	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaclass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
	Итого по разделу	16	
	Итоговая проектная работа, повторение пройденного за год и развитие речи.	1	
	Общее количество часов по программе	17	

11 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	-----------------------------	------------	--

		часов	
1	Таныш булайык!	2	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaklass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
2	Вақыт һәм һан.	1	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaklass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
3	Мин һәм минең тормош.	3	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaklass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
4	Минең дустарым һәм уларзың шөгөлдәре.	2	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaklass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
5	Йәмғиәт урындарҙа аралашыу.	4	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaklass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
6	Ялда аралашыу.	2	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaklass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/

7	Заманса технологиялар.	1	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaklass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
8	Сэйэхэт итеү.	1	https://www.youtube.com/ https://bashlang.ru/ http://www.bashenc.ru http://www.bibliogid.ru http://www.iteach.ru https://www.yaklass.ru/ https://ba.wikipedia.org/ https://learningapps.org/
	Итого по разделу	16	
	Итоговая проектная работа, повторение пройденного за год и развитие речи.	1	
	Общее количество часов по программе	17	

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. <https://www.youtube.com/>
2. <https://bashlang.ru/>
3. <http://www.bashenc.ru>
4. <http://www.bibliogid.ru>
5. <http://www.iteach.ru>
6. <https://www.yaklass.ru/>
7. <https://ba.wikipedia.org/>
8. <https://learningapps.org/>

Цель итоговой работы: оценка уровня усвоения обучающимся темы проекта, уровня выполнения поставленных задач.

Выявление следующих метапредметных и предметных результатов:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;
- проверить умения учащихся самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- проверить навыки овладения разговорной речью;
- осуществить контроль уровня овладения лексическими единицами;
- проверить навыки овладения грамматическим материалом.

Время проведения: проект выполняется в течение 2 месяцев, на защиту отводится 15 минут.

Темы для проектных работ:

1. Давайте, познакомимся!
2. Тайны времени и чисел.
3. Моя повседневная жизнь.
4. Мои друзья и занятия.
5. Общение в общественных местах.
6. Общение на отдыхе.
7. Современные технологии.
8. Беседа о путешествиях и походах.