

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрации городского округа город Нефтекамск
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МОАУ СОШ 12
Муллакаева Л.Г.
Протокол МС № 1
От 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №12
Зарипова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Говори свободно»

Уровень среднего общего образования

Срок освоения 2 года (10 - 11 классы)

Составитель:
Сафина О.А.

Нефтекамск 2023

Программа курса внеурочной деятельности «Говори свободно» разработана на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228); Рабочей программы воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ №12 ГО г. Нефтекамск, приказ от 29.08.2023г. №466); Рабочей программы «Английский язык» по предметной линии учебников О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой для 10 и 11 классов углубленный уровень.

Цель данной программы – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 10-11 классов, а также дальнейшее развитие способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка и развитие у детей способностей использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур в поликультурном мире.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать коммуникативно-когнитивные, психологические, функциональные и социальные компоненты ключевых компетенций старшеклассников.

- Формировать у подрастающего поколения готовности к взаимопониманию, воспитание в духе толерантности.
- Совершенствовать основные виды речевой деятельности (восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение, письмо).
- Совершенствовать умения устной монологической и диалогической речи.

Развивающие:

- Развивать речевые процессы и речевые механизмы, что способствует формированию языковой способности и речевосприятия.
- Развивать способности понимания культуры, образа жизни других народов через фольклор, стихи и музыку, обогащение духовного мира.
- Развивать общеучебные умения, связанные с приёмами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений.
- Развивать понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) содержания аутентичных аудиотекстов различных жанров.

Воспитательные:

- Воспитывать дружелюбное, толерантное отношение к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в 5 других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
- Воспитывать культуру мышления, культуру поведения.
- Воспитать прилежание к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного (английского) языка.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и вида деятельности

Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
-----------------------------------	-------	------------------

Модуль 1. Звуки музыки. Еда.	фронтальная	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу, получаемой на уроке социально значимой информации; привлекать внимание детей к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
Модуль 2. Город и его архитектура. Здоровый образ жизни.	фронтальная	
Модуль 3. Чудеса света. Путешествие.	фронтальная	
Модуль 4. Человек – величайшее чудо света. Окружающая среда.	фронтальная	
Итог защита проектов по темам модулей.	групповая зачет	

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- усовершенствование навыков общения в устной и письменной форме на основе речевых возможностей;
- освоение обучающимися новых знаний по языку, его преобразованию и применению;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование представление о мире как о многоязычном поликультурном мире;

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию нового;
- формирование толерантного отношения к иной культуре и народам;
- соблюдение индивидуально-личностных позиций по отношению к себе и

сверстникам, развитие личностных качеств как самовыражение, саморазвитие;

Метапредметные результаты:

-освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), как умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых возможностей;

- умения выбирать разные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

-формирование стойкой мотивации к изучению иностранного языка.

К концу изучения курса учащиеся *научатся:*

- Употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для
- выполнения конкретных задач.
- Понимать основные идеи чётких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д.
- общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, самостоятельно формулировать свои мысли, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее.
- Работать с основными типами справочной литературы и использовать её для выполнения проектов и для лично – пользовательских целей.
- Классифицировать, объединять и обобщать факты и явления изучаемых культур при работе с информационно – справочными материалами.
- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;

- Отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов. □
- Выполнять тестовые задания (разделы «Лексика/грамматика, аудирование, письмо, чтение»).
- Различать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений.
- Понимать основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка.
- Понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Итоговая проверочная работа проходит в форме защиты проектов по основным темам курса внеурочной деятельности по системе зачет/незачет.

Темы для проектов прилагаются в приложении 1.

Тематическое планирование 10 класс

№	Название урока	Количество часов
1.	Музыка, одно из сценических искусств. Создание музыки.	1
2.	Шутливые песни Англии.	1
3.	Знаменитые оперные певцы Британии.	1
4.	Популярные музыкальные направления в Англии и России.	1
5.	Городская архитектура в Великобритании.	1
6.	Знаменитые города Великобритании.	1
7.	Великий архитектор Микеланджело. Великие архитекторы мира.	1
8.	Стили архитектуры Великобритании. Лучшие образцы архитектуры Лондона.	1
9.	Преимущества и недостатки жизни в мегаполисе.	1
10.	Известные природные явления Британии, США, России.	1
11.	А. Кристи- английская писательница.	1
12.	Английский язык-чудо света.	1
13.	Подводные чудеса.	1
14.	Человек – величайшее чудо света. Типы людей.	1
15.	Поведение людей. Влияние звезд на людей.	1
16.	О. Уальд и его произведения.	1
17.	Защита проектов по темам: «Музыка в моей жизни», «Архитектура моего города», «Чудеса света», «Человек года».	1

1. Цель итоговой работы:

Оценить уровень подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Говори свободно»: их умение работать с текстом справочной литературы; составлять рассказы; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы и учебно-исследовательских умений с использованием изучаемого языка; вести небольшую исследовательскую деятельность, связанную с развитием таких личностных качеств, как коммуникабельность, умение работать в команде, в том числе в процессе межкультурного и профессионально-ориентированного общения; использовать полученные знания, связанные с музыкой, историей, мировой художественной культурой, в ходе изучения других предметов, в частности обществознания; защита проектов по основным темам курса внеурочной деятельности через систему зачет/незачет.

Курс английского языка в 10 классе направлен на реализацию средствами предмета «Иностранный язык» задач, стоящих в предметной области «Филология». Иностранный язык (английский), наряду с родным языком и литературой, делает вклад в филологическое образование учащихся, формирует их коммуникативную культуру.

В ходе изучения курса иностранного языка решаются ключевые воспитательные задачи, отражающие основные направления развития личности: личностная культура, семейная культура, социальная культура; делается существенный вклад в формирование базовых национальных ценностей.

Структурно учебник английского языка состоит из четырёх модулей (Units), которые строятся вокруг следующих учебных ситуаций:

- Звуки музыки. Еда.
- Город и его архитектура. Здоровый образ жизни.
- Чудеса света. Путешествие.
- Человек – величайшее чудо света. Окружающая среда.

2. Время проведения защиты проектов.

Проект выполняется в течение одного месяца, на защиту отводится 5 минут.

3. Темы выполняемых проектов

1. Проектная работа «Музыка в моей жизни», «Еда».
2. Проектная работа «Архитектура моего города», «Спорт. Здоровый образ жизни».
3. Проектная работа «Чудеса света», «Путешествие»,
4. Проектная работа «Человек года», «Окружающая среда».