

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Администрации городского округа город Нефтекамск  
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
(протокол № 1  
от 29.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Муллакаева Л.Г.  
Протокол МС № 1  
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ №12  
Зарипова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Говори публично»  
Уровень среднего общего образования  
Срок освоения 1 год (10-11 класс)

Составитель:  
Хайдаршина Л.Э.

Нефтекамск 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Говори публично» разработана на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228); Рабочей программы воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ №12 ГО г. Нефтекамск, приказ от 29.08.2023г. №466); Методических рекомендаций ИРО РБ и рабочей программы Галиевой Э.Р. и предназначена для учащихся 10 класса.

Цель курса: способствовать формированию у обучающихся навыков эффективного публичного выступления.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

раскрытие общественной значимости ораторской деятельности и ответственности оратора за свое речевое поведение;

вооружение обучающегося рациональной и эффективной технологией подготовки публичного выступления и результативной техникой его произнесения;

теоретическое и практическое ознакомление с видами, функциональными группами и жанрами красноречия (монологическими и диалогическими), которые наиболее полно соответствуют личностным запросам обучающихся;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);

освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

### **Место курса «Говори публично» в учебном плане**

Учебным планом на изучение курса «Говори публично» отводится 17 часов в 10 классе (0,5 ч. в неделю).

### **Содержание курса неурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Название раздела Тема занятия	Вид деятельности	Форма
Введение в тему	Лекция	Устная
Публичные выступления и эмоции, связанные с ними	Беседа	Устная
Определение собственных ресурсов по преодолению страхов	Практикум	Устная
Индивидуальная и групповая работа по определению понятия «Уверенность в себе»	Практикум	Письменная
Практическое упражнение «Уверенная поза»	Практикум	Устная
Учимся ставить цель выступления	Практикум	Письменная
Истинная цель публичного выступления	Беседа	Письменная

Подготовка к публичному выступлению	Практикум	Письменная
Способы самонастройки и саморегуляции	Беседа	Устная
Практическая работа «Поиск самомотиватора»	Практикум	Групповая
Сбор копилки способов саморегуляции	Практикум	Групповая
Первичные способы привлечения внимания аудитории	Лекция	Устная
Лекция «Захват аудитории»	Лекция	Устная
Рисунок образа группы. Рефлексия упражнения в микрогруппах	Самостоятельная работа	Устная
Игра «Четыре стадии общения»	Практикум	Игровая
Композиция выступления	лекция	Письменная
Рекомендации по построению речи	беседа	Письменная
Как строить свою публичную речь	Беседа	Устная
Групповая работа «Анализ предложений по построению публичной речи»	Практикум	Письменная
Виды композиций. Структура выступлений	лекция	Письменная
Воздействие на публику	Беседа	Устная
Просмотр видеоролика «Ник Вуйчич» Анализ видеоролика	Беседа	Устная
Практическая работа «Передача информации с использованием полученных навыков»	Практикум	Устная
Способы привлечения и удержания внимания, поведение на сцене	Самостоятельная работа,	Устная
Анализ раздаточного материала «Первые четыре минуты»	Беседа, практическое занятие	Устная
Практическая работа на сцене «Выход на сцену и уход с нее» с видеофиксацией	Практическое занятие	Устная
Работа с материалами на сцене (записи, микрофон)	Практическое занятие	Устная
Как научиться отвечать на вопросы из зала	Практическое занятие, лекция	Устная
Практическая работа «Я и критика в мой адрес»	Практическое занятие	Письменная
Лекция «Теория восприятия критики»	Лекция	Письменная

Анализ раздаточного материала «Принятие критики»	Практическое занятие	Устная
Конференция по итогам курса. Задания на практическую работу	Самостоятельная работа	Устная
Конференция «Публичные выступления»	Практикум	Устная
Конференция «Публичные выступления»	Практикум	Устная

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Личностные результаты:**

- работа над расширением и систематизацией знаний о современном мире как об информационном обществе;
- понимание взаимосвязи происходящих в мире информационных процессов;
- понимание значимости образования и самообразования как средств своего дальнейшего развития и продуктивного осмысленного существования в современном информационном обществе;
- сознательное планирование своей деятельности, используя навыки целеполагания, самоанализа и самооценки.

#### **Метапредметные результаты:**

- понимание структуры информационного сообщения, критичное восприятие информации со страниц печатных СМИ, радио и телевидения, информации, полученную из сети Интернет;
- умение различать качественную (верифицированную) и некачественную информацию;
- умение определять достоверность информации, используя проверенные источники;
- выстраивание продуктивные коммуникативные отношения с окружающими людьми в ситуациях делового и неформального межличностного общения;
- использование коммуникативные возможности языка, умение грамотно формулировать вопросы с целью получения наиболее полного ответа (соответствующего поставленным задачам коммуникации);

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

### **Предметные результаты:**

- создание публицистических текстов различных жанров, определение и анализ необходимых источников информации в соответствии с поставленными задачами;
  - умение писать информационные публицистические тексты;
  - умение анализировать публицистический текст с точки зрения его жанровой специфики.

Результат освоения программы ВУД.

**Учащийся научится:**

- самостоятельно вырабатывать нравственные критерии выбора в конкретных жизненных ситуациях, понимать происходящие в обществе процессы и оценивать их с точки зрения этих критериев;
- проявлять творческую и социальную активность;
- аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях как квалифицированный читатель/зритель со сформированными морально-нравственными ценностями;
- использовать ресурсы публицистического стиля речи в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- выявлять в публицистических текстах тему и проблему и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

**Учащийся получит возможность:**

- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении, сознательно планировать свою учебную деятельность;

Итоговая проверочная работа проходит в форме защиты проектов по основным темам учебного курса внеурочной деятельности по системе зачет/незачет.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в тему	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
2	Публичные выступления и эмоции, связанные с ним	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
3	Индивидуальная и групповая работа по определению понятия «Уверенность в себе»	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>

4	Учимся ставить цель выступления	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
5	Практическая работа «Поиск самомотиватора»		<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
6	Способы самонастройки и саморегуляции	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
7	Первичные способы привлечения внимания аудитории	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
8	Рисунок образа группы. Рефлексия упражнения в микрогруппах	1	
9	Игра «Четыре стадии общения»	1	<a href="http://studentguide.ru">http://studentguide.ru</a>
10	Композиция выступления	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
11	Как строить свою публичную речь	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
12	Воздействие на публику	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
13	Практическая работа «Передача информации с использованием полученных навыков»	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
14	Как научиться отвечать на вопросы из зала	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
15	Способы привлечения и удержание внимания, поведение на сцене	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
16	Работа с материалами на сцене (записи, микрофон)	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
17	Конференция по итогам курса	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>



*Цель итоговой работы:* постичь основы успешного публичного выступления и реализовать полученные знания на практике.

*Время проведения:* проект выполняется в течение 2 месяцев, на защиту отводится 15 минут.

*Темы проектов:*

1. Как стать уверенным в себе.
2. Что делать при необоснованной критике.
3. Как красиво ответить хаму.
4. Как научиться правильно выражать свои мысли.
5. Как говорить красиво и убедительно.