

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрации городского округа город Нефтекамск
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
(протокол № 1
от 29.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Муллакаева Л.Г.
Протокол МС № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №12
Зарипова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

Волонтерское движение «Продвижение»

Уровень основного общего образования

Срок освоения 1 год (8-9 класс)

Составитель:

Муллакаева Л.Г

Нефтекамск 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтерское движение «Продвижение» разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями); Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з (с последующими изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 1964 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 года, от 31.12.1015 года, от 11.12.2020 года); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устава Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан. рабочей программы воспитания МОАУ СОШ №12. (утверждено директором МОАУ СОШ №12 ГО г. Нефтекамск, приказ от 29.08.2023г. №466); Рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с. — (Внеурочная деятельность). — ISBN 978-5-09-076.

Цель формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;

- познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах волонтерского движения на основе большого эмпирического материала;
- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
- подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

| Название раздела. Тема занятия | Форма | Вид деятельности |
|-----------------------------------|--|------------------------------|
| Мы – волонтеры! | Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, интернет ресурсов, обсуждение. Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил. | Познавательная деятельность. |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| | Налаживание взаимодействия, просмотр презентации. Регистрация на Добро.ру | |
| <p>Направления волонтерства и профессии (1 ч)</p> <p>Поиск ответов на вопросы во время занятия добровольчеством.</p> <p>Соотношение направлений волонтерства и профессий.</p> <p>Волонтерство в сфере охраны природы (биоэколог и инженер-эколог).</p> <p>Волонтерство в социальной сфере (социальный работник).</p> <p>Волонтерство в сфере физической культуры и спорта (спортивные тренер, судья, арбитр, рефери, менеджер).</p> <p>Событийное волонтерство (event-менеджер, культорганизатор).</p> <p>Волонтерство в сфере здравоохранения (врач, архитектор медицинского оборудования, валеолог).</p> <p>Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (инженер по защите в чрезвычайных ситуациях, сотрудник МЧС, спасатель)</p> | Изучают, какие профессии соответствуют направлениям волонтерства. Выполняют практические задания с использованием изученного материала. | Познавательная деятельность. |
| <p>Волонтеры в социальной сфере (1 час)</p> <p>Пример проекта «Компьютерный ликбез».</p> <p>Рекомендации по работе с пожилыми людьми. Помощь ученикам младших классов.</p> <p>Рекомендации по работе с учениками младших классов.</p> | Обсуждают, чем занимаются волонтеры в социальной сфере. Изучают советы социальному волонтеру. Выполняют задания с использованием изученного материала. Проводят социальный квест на одну из тем | Познавательная деятельность. |
| <p>Волонтеры в сфере физической культуры и спорта (1 ч)</p> <p>Требования к волонтеру в сфере физической культуры и</p> | Изучают полезные советы для волонтеров в сфере физической культуры и спорта. Выполняют практические задания с использованием изученного материала | Познавательная деятельность. |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| спорта. Примеры направлений участия в волонтерстве. | | |
| Волонтеры в сфере культуры (1 ч) Требования к волонтеру в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Проект «Доброхоты» (девиз: «Узнавая памятники – узнаешь себя»). | Обсуждают и изучают, чем могут заниматься волонтеры в сфере культуры. Организуют и показывают театральную постановку. Выполняют практические задания с использованием изученного материала. | Познавательная деятельность. |
| Эковолонтеры (1 ч) Акция «Чистый двор». Проект «ЭкоГТО». Юные добровольцы РДШ. | Изучают, какие есть экологические проекты. Выполняют практические задания с использованием изученного материала. | Познавательная деятельность. |
| Событийные волонтеры (1 ч) Пять ключевых умений событийного волонтера. Как стать событийным волонтером? | Узнают о ключевых умениях событийного волонтера. Выполняют практические задания с использованием изученного материала | Познавательная деятельность. |
| Медиаволонтеры (1 ч) Почему новости интересно читать? Особенности создания и редактирования новости | Изучают, чем может заниматься медиаволонтер. Выполняют практические задания с использованием изученного материала | Познавательная деятельность. |
| Киберволонтеры (1 ч) Попробовать читать тексты для Librivox.org. Заниматься репетиторством онлайн. Писать статьи для Википедии. Помогать школе распространять новости в интернет - среде. Правила размещения новости в социальных сетях. | Изучают, чем может заниматься киберволонтер. Выполняют практические задания с использованием изученного материала. Создают виртуальное сообщество друзей волонтерского движения | Познавательная деятельность. |
| Волонтеры в сфере здравоохранения (1 ч) Особенности допуска волонтеров к работе с пациентами. Направления работы: досуговая работа, обучающая работа, хозяйственная и | Изучают проекты добровольчества в сфере здравоохранения. Выполняют практические задания с использованием изученного материала. В игровой форме учатся оказывать первую медицинскую помощь. Проводят добрый урок на одну из тем. | Познавательная деятельность. |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <p>организационная помощь, поддержка родителей и родственников пациентов не на территории лечебных отделений медицинского учреждения в рамках программ, реализуемых медицинским учреждением, информационная помощь.</p> | | |
| <p>Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (1 ч) Требования к волонтерам в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Возможности участия несовершеннолетних.</p> | <p>Знакомятся с содержанием работы волонтеров в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций чрезвычайных ситуаций. Выполняют практические задания с использованием изученного материала. Учатся взаимодействовать в условиях игровой ЧС. Организуют школьный патруль для обеспечения контроля безопасности школьников на переменах.</p> | <p>Познавательная деятельность.</p> |
| <p>Доверяй, но проверяй (1 ч) Как не попасться на удочку мошенников в ходе волонтерской деятельности. Как выглядит предложение мошенников. Типичная история пострадавшего от мошенников. Что делать, если вы оказались обманутым.</p> | <p>Узнают о правилах, соблюдение которых позволяет не стать жертвой мошенников. Выполняют практические задания с использованием изученного материала</p> | <p>Познавательная деятельность.</p> |
| <p>Продумываем свой социальный проект (1 часа) Что такое квест? проект? Понятие социального проекта. Что нужно знать, чтобы продумать социальный проект? Как реализовать проект?</p> | <p>Узнают о понятиях «квест» и «социальный квест». Изучают технологию организации и проведения квестов. Выполняют практические задания с использованием изученного материала</p> | <p>Познавательная деятельность.</p> |
| <p>Квест как форма социального проекта (1 час) Изучение содержания квеста. Планирование работы по организации и проведению квеста. Распределение ролей.</p> | <p>Организовывают проведение квеста, знакомящего с ценностями волонтерского движения. Изучают понятия «проект» и «волонтерский проект». Придумывают социальный волонтерский</p> | <p>Познавательная деятельность.</p> |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| Проведение квеста «Потерянные ценности». | проект. | |
| Этапы социального проекта (1 ч) Понятие проекта. Волонтерский социальный проект. Ключевые пункты проекта (название, цель, задачи, целевая аудитория, мероприятия проекта и их периодичность, ресурсы, схема взаимодействия участников команды проекта, риски). О чём подумать в начале создания проекта? Выполнение практического задания. | Изучают понятия «проект» и «волонтерский проект». Придумывают социальный волонтерский проект | Познавательная деятельность. |
| Анализ социальных проектов. Деловая игра (1 час) «Гимнастика для всех!». «Бережь малую родину — значит бережь Россию». | Обсуждают примеры школьных волонтерских проектов. Отвечают на вопросы по теме | Познавательная деятельность. |
| Итоговое занятие. Защита проектов (2 ч) | Защита проекта | |
| Участие и проведение школьных, городских акций | | |
| «Помоги собраться в школу» | Сбор канцелярии, упаковка, передачи в ДТ | Волонтерская акция |
| Акция «Своих не бросаем» | Сбор, упаковка и передача в центр СВО | Волонтерская акция |
| День Добра и уважения | Изготовление поздравительных открыток. Поздравление пожилых людей школьного микрорайона | Волонтерская акция |
| Акция «Вахта памяти» | Помнить и чтить память погибших в Великой Отечественной войне. Возложение цветов к мемориалу ВОВ | Волонтерская акция |
| Всероссийская акция «Стоп ВИЧ» | Изготовление и распространение буклетов по профилактике ВИЧ | Волонтерская акция |
| Акция «Покормите птиц зимой» | Изготовление с обучающимися начальной школы кормушек. | Волонтерская акция |
| Акция «Скажем спасибо нашим защитникам» | Изготовление открыток, поздравление дедушек, мужчин в микрорайоне школы | Волонтерская акция |
| Поздравим наших милых дам | Изготовление открыток, поздравление бабушек, женщин, девушек в микрорайоне школы | Волонтерская акция |
| Школьный десант в школьной | Ремонт книг в школьной | Волонтерская |

| | | |
|---|--|--------------------|
| библиотеке | библиотеке | акция |
| Акция «Ветеран живет рядом» | Поздравление ветеранов ВОВ | Волонтерская акция |
| Акция «Самая чистая школьная площадка» | Уборка пришкольной территории | Волонтерская акция |
| Проектирование действий по благоустройству. Акция «Мой двор, моя улица» | Трудовой десант в лесопарковую зону | Волонтерская акция |
| Всемирный день доброты «Наши добрые дела» | Изготовление и распространение буклетов о дне толерантности. Проведение классного часа в начальной школе | Волонтерская акция |
| Школьная акция «Макулатура, сдавайся!» | Сбор и сдача макулатуры | Волонтерская акция |
| Школьная акция «Мешок Деда Мороза» | Сбор и упаковка новогоднего мешка для нуждающихся | Волонтерская акция |
| Акция «Новый год в каждый дом» | Оформление писем – поздравлений для одиноких, пожилых нефтякамцев | Волонтерская акция |
| Школьная акция «Блокадный хлеб» | Оформление стендов, площадок, посвященных «Блокадному хлебу» | Волонтерская акция |

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Предметные *результаты*:

- развивать знания и умения, позволяющие подросткам лучше понимать себя, свой внутренний мир;
- обучать школьников методикам проведения досуговых мероприятий;
- знакомить обучающихся с технологией проведения экологической акции, мастер-класса;
- обучать подростков основам работы с различными видами информации;
- знакомить школьников с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучать методике социального проектирования;
- расширять навыки работы с информацией;
- осуществлять подготовку волонтеров для работы с людьми различных социальных категорий.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Итоговая проверочная работа проходит в форме защиты проектов по основным темам курса внеурочной деятельности по системе зачет/незачет.

По завершению курса образовательной программы обучающимся предлагается по выбору написать сценарий, проект, методическую разработку просветительско-профилактического мероприятия, направленного на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников. Успешное выполнение предложенного задания будет являться промежуточной аттестацией обучающихся.

Тематическое планирование

| № п/п | Темы | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Мы – волонтеры! | 1 |
| 2 | Направления волонтерства и профессии | 1 |
| 3 | Волонтеры в социальной сфере | 1 |
| 4 | Волонтеры в сфере физической культуры и спорта | 1 |
| 5 | Волонтеры в сфере культуры | 1 |
| 6 | Эковолонтеры | 1 |
| 7 | Событийные волонтеры | 1 |
| 8 | Медиаволонтеры | 1 |
| 9 | Киберволонтеры | 1 |
| 10 | Волонтеры в сфере здравоохранения | 1 |
| 11 | Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 12 | Доверяй, но проверяй | 1 |
| 13 | Продумываем свой социальный проект | 1 |
| 14 | Квест как форма социального проекта | 1 |
| 15 | Этапы социального проекта (1 ч) | 1 |
| 16 | Анализ социальных проектов. Деловая игра | 1 |
| 17 | Итоговое занятие. Защита проектов (2 ч) | 2 |
| Участие и проведение школьных, городских акций | | |
| 18 | «Помоги собраться в школу» | 1 |
| 19 | Акция «Своих не бросаем» | 1 |
| 20 | День Добра и уважения | 1 |
| 21 | Акция «Вахта памяти» | 1 |
| 22 | Всероссийская акция «Стоп ВИЧ» | 1 |
| 23 | Акция «Покормите птиц зимой» | 1 |
| 24 | Акция «Скажем спасибо нашим защитникам» | 1 |
| 25 | Поздравим наших милых дам | 1 |
| 26 | Школьный десант в школьной библиотеке | 1 |
| 27 | Акция «Ветеран живет рядом» | 1 |
| 28 | Акция «Самая чистая школьная площадка» | 1 |
| 29 | Проектирование действий по благоустройству. Акция «Мой двор, моя улица» | 1 |
| 30 | Всемирный день доброты «Наши добрые дела» | 1 |
| 31 | Школьная акция «Макулатура, сдавайся!» | 1 |
| 32 | Школьная акция «Мешок Деда Мороза» | 1 |
| 33 | Акция «Новый год в каждый дом» | 1 |
| 34 | Школьная акция «Блокадный хлеб» | 1 |