

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 12
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

Начальник муниципального
казенного учреждения
Управление образования
администрации ГО г. Нефтекамск РБ
Р.А. Уразаев
« 17 » 2023 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ № 12 ГО
г. Нефтекамск

13- Д.Р. Зарицова
« 17 » 2023 год



**ПРОГРАММА
«ВЫСШАЯ ЛИГА»**

лагеря, организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию
отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием

Возраст воспитанников: 7-10 лет
Срок реализации: 21 день

Автор-составитель: Головезникова А.Ю.,
учитель начальных классов МОАУ СОШ
№12

Нефтекамск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	5
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	8
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Модуль «Будущее России»	12
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	12
2.3. Модуль «Отрядная работа»	13
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	14
2.5. Модуль «Самоуправление»	15
2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	16
2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	17
2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	17
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	18
2.11. Модуль «Профорентация»	18
2.12. Модуль «Детские общественные объединения»	19
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	19
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	20
Режим лагеря, организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием	23
Приложение. Календарный план воспитательной работы лагеря, организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием	24
Список используемой литературы	32

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Полное название программы	комплексная программа «ВЫСШАЯ ЛИГА»
Тип программы	для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая программа (возраст, социальный статус, география участников смены)	обучающиеся МОАУ СОШ №12 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан 7 до 10 лет
Цель	создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала
Задачи	-создание условий для рационального использования каникулярного времени; -организация интересного, познавательного и увлекательного досуга; -формирование навыков здорового образа жизни; -раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие).
Сроки реализации программы	1.Базовый этап (1 мая 2023 года по 31 мая 2023 года) 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в 4 периода: -подготовительный период (1-2 дня до начала смены) -организационный период (1-3 день) -основной период (4-18 день) -заключительный период (19-21 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий.
Дата проведения смены	01.08.2023 – 24.08.2023
Количество детей в смене	125 детей
Количество детей в отряде	25 детей
Название профилей	- физкультурно – оздоровительное - гражданско- патриотическое - художественно-эстетическое
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)

Обеспеченность объектами досугового назначения	- актовый зал на 200 пос. мест - библиотека - холлы в корпусах
Наличие и краткая характеристика водного объекта	отсутствует
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	Головезникова Анастасия Юрьевна начальник лагеря, учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) разработана на основе рабочей программы воспитания МОАУ СОШ №12, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия,

стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно - деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 дня.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать

дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается

через вожакого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожакого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Данный модуль смены пришкольного лагеря направлен на то, чтобы соблюдение воспитанниками правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения было осознанным и естественным.

Реализация модуля позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Правила пожарной безопасности. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Режим дня лагеря, организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Высшая лига»

Сбор воспитанников.	8.30-9.00
Утренняя зарядка	9.00-9.30
Завтрак.	9.30-10.00
Линейка	10.00-10.15
Инструктаж	10.15-10.30
Спортивно-оздоровительное мероприятие	10.30-12.00
Перерыв на отдых	12.00-12.15
Спортивно-подвижные игры	12.15-12.55
Гигиенические процедуры, обед	12.55-13.35
<i>Влажная уборка помещений</i>	
Мероприятие по плану	13.35-14.20
Подведение итогов	14.20-14.30

Календарный план воспитательной работы лагеря, организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023-й год объявлен в стране Годом педагога и наставника.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	22 августа - День государственного Российской Федерации;			+	
2.	Информационный час «История гимна России»			+	+
3.	Конкурс рисунков «Моя Россия»			+	+
4.	Конкурсная программа «Моя Родина - Россия! Моя Родина - Башкортостан!»			+	
5.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»			+	
6.	Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»			+	
7.	Заочная экскурсия «Народные промыслы России»			+	
8.	День победы советских войск в Курской битве (1943г.)			+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Торжественное открытие и закрытие смены.			+	
2	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.			+	
3	Смеяться разрешается – концерт.			+	
4	14 августа - День физкультурника. Спортивное мероприятие			+	

	«Быстрее! Выше! Сильнее!»				
Модуль «Отрядная работа»					
1	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению.				+
2	Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу.				+
3	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».				+
4	Разучивание песен о природе, о лете, дружбе.				+
5	Игры на сплочение отряда на свежем воздухе.				+
6	Конкурс загадок и ребусов.				+
7	Шахматный турнир.				+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	«Зеленые страницы» по мотивам произведений Г. Скребицкого			+	
2	В мастерской Ивана Билибина			+	
3	Смеяться разрешается – концерт.			+	
4	Викторина «Семь чудес света».			+	
5	Познавательная программа «Цветы, цветы, кругом цветы».				+
6	Конкурс на самую лучшую поделку цветка.				+
7	Конкурс на лучший цветочный костюм.				+
8	27 августа - День российского кино.			+	
Модуль «Самоуправление»					
1	Выбор командиров, физоргов, культоргов отрядов.				+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Подвижные игры на свежем воздухе с мячом, обручем, со			+	

	скакалкой.				
2	Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни.			+	
3	Беседа "Жить без улыбки - просто ошибка"				+
4	Минутка здоровья «Гигиена дома»				+
5	Конкурс плакатов «Что такое ЗОЖ».			+	
6	Игра «Жить здорово - здорово!»			+	
7	Подвижные игры на свежем воздухе; Сдача норм ГТО			+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря.			+	+
2	Оформление отрядных уголков, уголков безопасности.				+
3	Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.).			+	+
4	Звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ.			+	
5	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.			+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Тренировочная эвакуация.			+	
2	Викторина "Знай правила дорожного движения как таблицу умножения"				+
3	Инструктаж по технике безопасности, оказание первой				+

	помощи (специалист ГО и ЧС)				
4	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»				+
5	Минутка здоровья «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»				+
6	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»				+
7	Минутка здоровья «Влияние пыли на здоровье».				+
8	Минутка здоровья «Лекарственные травы»				+
9	Минутка здоровья. Профилактика утомляемости глаз.				+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсии в парк. Беседа «Береги природу, и она сбережет тебя»			+	
2	Экологическая тропа (туристический поход)			+	
3	Экскурсии в Нефтекамский ИК музей, библиоцентр.			+	
4	Заочная экскурсия в Петергоф, ВВЦ, Пулковская обсерватория и космодром Байконур			+	
Модуль «Профориентация»					
1	Викторина «Все работы хороши»				+
2	Спортивно-игровая программа «Юный пожарный»			+	
3	Игровая программа «Калейдоскоп профессий»				+
4	Праздник «Все профессии нужны, все профессии важны!»			+	
5	Устный журнал «В мире профессий»				+
6	«Есть такая профессия - Родину защищать»			+	
Модуль «Детские общественные объединения»					
1	Конкурс агидбригад по ПДД «Уважай ПДД, Пусть не будет ДТП».			+	+
2	Выставка по ПДД «Будь внимательным!».			+	+

3	Квест-игра «Игра - путешествие Безопасное колесо поиск клада».			+	
4	Акция «Засветись!» - ПДД флешмоб.			+	
5	Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску».			+	
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1	Подготовка к ЛОК 2023. Прохождение курсов КПК.			+	
2	Обучающий коуч «Вожатый звучит гордо!»			+	

Календарный план работы
Лагеря «Высшая лига»
на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года

Дата	Проводимые мероприятия
01.08.2023 «Здравствуй, лагерь!»	<ul style="list-style-type: none"> - Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - Организационные мероприятия лагеря. Акция «Безопасное лето» (инструктаж по ТБ). - Открытие лагеря «Высшая лига». - Подготовка визиток отрядов на открытие лагеря. - Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли». - Викторина «Семь чудес света». - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
02.08.2023 «Юный пожарный»	<ul style="list-style-type: none"> - Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - Разучивание отрядной песни, гимна лагеря, девиз отряда. - Минутка здоровья «Гигиена дома» - Спортивно-игровая программа «Юный пожарный» - Информационный час «История гимна России» - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
03.08.2023 «Будем друзьями»	<ul style="list-style-type: none"> - Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - Конкурс рисунков «Моя Россия». - Торжественное открытие лагеря «Высшая лига». - Минутка здоровья «Влияние пыли на здоровье». - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
04.08.2023 «Цветочная поляна»	<ul style="list-style-type: none"> - Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - Познавательная программа «Цветы, цветы, кругом цветы». - Конкурс на самую лучшую поделку цветка. - Конкурс на лучший цветочный костюм. - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
05.08.2023 «Точка роста»	<ul style="list-style-type: none"> - Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». - Викторина «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». - Игры на свежем воздухе. - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
07.08.2023 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<ul style="list-style-type: none"> - Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - Выставка по ПДД «Будь внимательным!». - Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни. - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
08.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и

<p>«Моя Родина - Россия! Моя Родина - Башкортостан!»</p>	<p>Республики Башкортостан. - Заочная экскурсия в Петергоф, ВВЦ, Пулковская обсерватория и космодром Байконур. - Конкурсная программа «Моя Родина - Россия! Моя Родина - Башкортостан!». - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.</p>
<p>09.08.2023 «Зелёный мир»</p>	<p>-Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. -Разучивание песен о природе, о лете, дружбе. -«Зеленые страницы» по мотивам произведений Г. Скребицкого. -Минутка здоровья «Лекарственные травы». -Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи (специалист ГО и ЧС) - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.</p>
<p>10.08.2023 «Смеяться разрешается»</p>	<p>-Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - Смеяться разрешается – концерт. - Игровая программа «Калейдоскоп профессий». - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.</p>
<p>11.08.2023 «Здоровье – наше богатство»</p>	<p>-Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. -Игра «Жить здОрово - здОрово!» - Конкурс рисунков «Здоровым быть – здорово!». - Игры на свежем воздухе. - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.</p>
<p>12.08.2023 «Россия – Родина моя!»</p>	<p>-Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». - Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!». - Конкурс рисунков «Моя Россия» - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.</p>
<p>14.08.2023 «День физкультурника»</p>	<p>-Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - День физкультурника. Спортивное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Беседа «Жить без улыбки - просто ошибка». - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.</p>
<p>15.08.2023 «Народные промыслы России»</p>	<p>-Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - Заочная экскурсия «Народные промыслы России». - Акция «Засветись!» - ПДД флешмоб. - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.</p>
<p>16.08.2023 «День профессий»</p>	<p>-Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - Викторина «Все работы хороши»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Праздник «Все профессии нужны, все профессии важны!» - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
17.08.2023 «Туристической тропой»	<ul style="list-style-type: none"> -Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - Конкурс агидбригад по ПДД «Уважай ПДД, Пусть не будет ДТП». -Экологическая тропа (туристический поход). - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
18.08.2023 «Дорогой сказок»	<ul style="list-style-type: none"> -Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. -Конкурс загадок и ребусов. -В мастерской Ивана Билибина. -Экскурсии в парк. Беседа «Береги природу, и она сбережет тебя» - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
19.08.2023 «Готов к труду и обороне!»	<ul style="list-style-type: none"> -Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. -Шахматный турнир. -Подвижные игры на свежем воздухе; Сдача норм ГТО. -Минутка здоровья «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет!»» - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
21.08.2023 «День российского кино»	<ul style="list-style-type: none"> -Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. -27 августа - День российского кино. -Конкурс плакатов «Что такое ЗОЖ». -Минутка здоровья. Профилактика утомляемости глаз. - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
22.08.2023 «Сокровища лета»	<ul style="list-style-type: none"> -Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - День государственного флага Российской Федерации; -Квест-игра «Игра - путешествие Безопасное колесо поиск клада». - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
23.08.2023 «Я помню, я горжусь!»	<ul style="list-style-type: none"> -Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - Информационный час «День победы советских войск в Курской битве (1943)». - Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску». -Викторина «Есть такая профессия - Родину защищать» - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
24.08.2023 «До новых встреч!»	<ul style="list-style-type: none"> -Церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. - Торжественное закрытие лагерной смены «Высшая лига». - Устный журнал «В мире профессий». - Церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Список используемой литературы

1. Электронная версия газеты «1 сентября . Начальная школа».
2. Подборка журналов «Педсовет».
3. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, **2017**. - 160 с.
Вирт, Н. Алгоритмы+структуры данных=программы / Н. Вирт. - М.: [не указано], **2014**. - **218** с.
4. Воскресенская, А. Азбука. Для обучения детей в семье / А. Воскресенская, С. Редозубов, А. Янковская. - Л.: Просвещение; Издание 7-е, **2015**. - 104 с.
5. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, **2016**. - 160 с.
6. Губка Боб Квадратные Штаны. В летнем лагере. - М.: Эгмонт Россия Лтд., **2014**. -**481** с.
Дети. - М.: Детгиз, **2014**. - **702** с.
7. Детям на потеху / ред. Э. Померанцева. - М.: Детская литература, **2015**. - **965** с.
8. Детям на потеху. - М.: Детская литература, **2016**. - **366** с.
Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, **2015**. - 416 с.
9. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, **2016**. - 160 с.
10. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, **2016**. - 224 с.
11. Стив, Сем-Сандберг Отдайте мне ваших детей! / Сем-Сандберг Стив. - М.: Corpus, **2017**. - **661** с.
12. В.В. Леонов Методические рекомендации «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления»
13. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Электронные сетевые ресурсы

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Образовательные Интернет-порталы

4. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
5. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
6. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
7. Учительская газета www.ug.ru
8. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
9. Газета «1 сентября» www.1september.ru
10. Викторины сказочные. <http://skazvikt.ucoz.ru/>
11. Мир музыки. <http://svlkmusika.blogspot.com/>