

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МОАУ СОШ №12  
городского округа город Нефтекамск  
Республики Башкортостан  
(протокол от 01.03.2023 г. № 14)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 07.03.2023 г. №178  
Директор МОАУ СОШ №12

*Л. В. Зарипова*  
Зарипова Л. В.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного автономного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 12**  
**городского округа город Нефтекамск**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2022 год**

г. Нефтекамск, 2023 год



07 04 23 *Л. В. Зарипова*

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (МОАУ СОШ № 12)
Руководитель	Зарипова Лилиана Рафаильевна
Адрес организации	452687, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Карла Маркса, дом 10Б
Телефон, факс	8 (34783) 4-49-12
Адрес электронной почты	soch12-neft@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 15.04.2016 № Л035-01198-02/00171317 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.05.2016 № 2133, серия 02А02

Основным видом деятельности МОАУ СОШ №12 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОАУ СОШ №12

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка работников, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В целях координации методической работы, направленной на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива создан методический совет.

Для осуществления учебно-методической работы создано 12 школьных методических объединений (ШМО):

- учителей 1-х классов;
- учителей 2-х классов;
- учителей 3-х классов;
- учителей 4-х классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей иностранных языков;
- учителей башкирского языка, родных языков и ОДНКНР;
- учителей истории, обществознания;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Он участвует в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания, участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период и т.д.

По итогам 2022 года система управления МОАУ СОШ №12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1– 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учитывая социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) открыт технологический профиль обучения в 10а и в 11а классах.

С 1 сентября 2022 года организовано обучение 1-4-ых, 5-ых и 10-го классов по основным образовательным программам, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Согласно приказа Минпросвещения России от 21.07.2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных

программ» в школе был проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Учащихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 году – 58 человек, на конец 2022 года – 50 человек.

В 2022 году в школу приняты 2 обучающихся из числа вынужденных переселенцев из ДНР. Было организовано социально-психологическое сопровождение для успешной адаптации и интеграции в новом коллективе.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 2021-2022 учебном году	На 31.12.2022 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	843	842
Основная образовательная программа основного общего образования	680	746
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54	59

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательной организации получали образование 1577 обучающихся, на конец 2022 года – 1647 человек.

#### *Внеурочная деятельность*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (часть, рекомендуемая для всех обучающихся: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"; вариативная часть: занятия по

формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на профориентационные интересы; занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей) в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведенного в мае 2022 года.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Всего за данный период проведено по 16 занятий в каждом классе.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года осуществляется работа школьного театра «Талантиум».

Разработана программа курса внеурочной деятельности. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное



оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом семестре 2022-2023 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 1-4 – х классов.

В МОАУ СОШ №12 функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец», в рамках которого реализуются программы курсов внеурочной деятельности:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 6 групп;
- футбол в школе – 5 групп;
- легкая атлетика – 1 группа.

В объединениях занято 325 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; спортивный инвентарь.

С 1 сентября 2022 года в МОАУ СОШ №12 среди обучающихся 10-ого класса реализуется образовательный проект «Взлетай», который представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающихся по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов внеурочной деятельности.

Проект включает в себя несколько модулей. Обучающимся 10 классов предлагается кейс из шести дополнительных образовательных модулей: «Научись играть в шахматы», «Дружи со спортом», «Интерактивный башкирский язык», «Говори свободно», «Говори публично», «Деловой этикет».

Реализация проекта «Взлетай» позволит обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников МОАУ СОШ №12.

#### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование ведется по программам следующей

направленности:

- естественнонаучное;
- техническое.

В объединении «Наука для каждого», созданного в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 60 обучающихся получили образование по дополнительной образовательной программе естественнонаучной направленности.

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», для формирования среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, а также обеспечения условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления в 2022 году создан Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №12 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – Центр «IT-куб»).

Образовательную деятельность на базе Центра «IT-куб» осуществляют педагоги дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности:

- «Программирование на Python»;
- «Разработка VR/AR-приложений»;
- «Программирование роботов».
- «Программирование на Java»;
- «Кибергигиена и работа с большими данными»;
- «Основы алгоритмики и логики».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### *Воспитательная работа*

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные организации», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, мастер – классы, беседы, встречи, экскурсии, походы выходного дня, концерты и др.

Общая цель воспитания в школе – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ СОШ №12 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В школе осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рабочую программу воспитания всех уровней включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, государственного флага Республики Башкортостан и исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные

области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов и исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Реализация планов воспитательной работы ведется в соответствии с графиком проведения классных часов, плана работы с родителями, учителями-предметниками.

Анализ организации мероприятий показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. Наиболее успешно реализованы направления: основные школьные дела, детские общественные организации и организация предметно-эстетической среды. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п.

На протяжении 2022 года обучающиеся активно принимали участие в грантовой деятельности.

В январе 2022 года команда обучающихся 9, 11 классов приняла участие в конкурсе проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах школьников муниципальных образовательных учреждений РБ. Проект МОАУ СОШ №12 «Кабинет технологии «Ремесло», как область

профессионального самоопределения школьников» стал победителем.

Проект обучающейся 8в класса «Погружение» стал победителем в 1 сезоне грантового конкурса от Росмолодежи. Идея проекта заключается в том, чтобы создать «социальный лифт» для реализации возможностей школьников через участие в различных мастер-классах, воркшопах, хакатонах с привлечением высококвалифицированных специалистов: преподавателей, политических и культурных деятелей, представителей успешных отраслей бизнеса, муниципальных предприятий и СМИ.

Классные руководители в течение года вели работу с родителями по направлениям: психолого-педагогическое просвещение, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие семей обучающихся в классных мероприятиях. Классные руководители в большей степени использовали такие формы взаимодействия, как очные беседы, консультации, электронные средства коммуникации, тематические родительские собрания, совместные творческие проекты, семейные праздники, детско-родительские мероприятия.

В школе активно работает ШДОО «Лидер», участниками которого являются представители 5-7 классов. Ребята активно принимали участие во всех городских мероприятиях, проводимых ГДОО «Радуга», среди которых: городская благотворительная акция «4 лапы», городская благотворительная акция «Снова в школу!», городской форум «Территория безопасного детства», городской форум «Территория безопасности», Городская экологическая акция по сбору макулатуры «Подари жизнь дереву».

Активное участие в общественной жизни школы принимают пионеры Башкортостана. Ребята посетили городской форум активистов и пионеров ГДОО «Радуга» «Инициатива. Стремление. Перспектива», приняли активное участие в «Доброфоруме», в городском слете пионеров ГДОО «Радуга», «Зимние командные игры» и в других конкурсах и акциях по линии РДШ (городская акция «Будь здоров!», городская природоохранная акция «Живи, Елочка!»; природоохранная акция «Кормушка» и др);

Активисты ШДОО «Лидер» приняли участие в школьной акции по сбору макулатуры «Бумажный бум» среди пионеров (3а, 3в, 5а, 5в), в школьной ярмарке народных промыслов в поддержку проекта «РЕмесло». Они активные участники школьной акции «Пятерка для мамы» и «Пятерка для папы», различных конкурсах, проводимых в школе.

19 мая 2022 года, в день Пионерии, 74 обучающихся (3а-26 чел., 3в-28 чел., 3е-17 чел.) в торжественной обстановке вступили в ряды пионеров. Количество пионеров ШДОО «Лидер» составляет 145 человек (обучающиеся 5а-29 чел., 5в-28 чел., 5г-17, 3а-26 чел., 3в-28 чел., 3е-17 чел.).

Особое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся 1-11 классов. В школе работает команда ЮИД «Добрый патруль».

В течение всего года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», « Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» -жж просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей и т. д.

Работа по противопожарному воспитанию в МОАУ СОШ №12 осуществлялась в соответствии с Положением о Дружине юных пожарных МОАУ СОШ №12 ГО г. Нефтекамск РБ и планом работы отряда ДЮП «Искра».

Отряд занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по

истории пожарной охраны и о ее ветеранах. Регулярно проводился рейд по проверке противопожарного состояния в школе с заместителем директора по АХР.

Приняли участие в городском конкурсе «Мы и пожарная безопасность». Обучающиеся заняли призовые места в номинациях «Свертывание пожарного рукава», «Выполнение приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации на тренажере «Максим 3-01».

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе по трём уровням выстраивается самоуправление: классное, общешкольное, городское.

Ключевые дела:

- обсуждение планов работы Совета обучающихся;
- обсуждение воспитательного плана школы;
- разработка и проведение школьных мероприятий под руководством старшей вожатой;
- участие и разработка проектов в рамках инициативного бюджетирования;
- участие в городских собраниях Совета старшеклассников;
- участие в городских акциях и конкурсах, проводимых Городским Советом старшеклассников (ГСС);
- участие в форумах, проводимых ГСС: Городской форум активистов, лидеров ученического самоуправления «Наш выбор», Городской форум ученического самоуправления «Территория возможностей»;
- участие в проекте «Новый ДВИЖ»;
- проведение новогодних праздников для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- оформление школы к праздникам;
- участие в оформлении информационных стендов;



- проведение рейдов по внешнему виду, по сохранности учебников и др.

Представители Совета обучающихся по итогам года вошли в ТОП-6 рейтинга участия образовательных организаций в мероприятиях в рамках деятельности ученического самоуправления. Ребята проявили себя как творческие личности, умеющие самостоятельно принимать решения и выполнять в срок поручения.

Школьный музей является основной базой патриотического воспитания подростков:

-Проведение экскурсий в музее школы для обучающихся на темы «Герои Отечества - наши земляки», «Гостеприимство башкирского народа», «Пионеры – герои», «Башкортостан – мой край родной» - в течение года.

- Проведен урок Мужества «Держайте Отчизну мужеством прославить» - 19.02.2022.

- Проведен урок Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» - 28.02.2022, 02.03.2022.

- Оформлена новая экспозиция «Герои Отечества – мои земляки» - январь-февраль 2022 г.

Активность участия в конкурсах:

- Победитель на муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Герои Отечества";

- Победитель на республиканском этапе Всероссийского конкурса юных экскурсоводов «По малой Родине моей»;

- Победители РЭ Всероссийской олимпиады по школьному краеведению;

- Победитель РЭ Всероссийского конкурса школьных музеев;

- Призер Всероссийского конкурса школьных музеев.

Руководитель школьного музея и школьной группы ВОД «Волонтеры Победы» освещает деятельность музея в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/nskhero>.

С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам (осуществляется классным руководителем, социальным педагогом);

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях (осуществляется классным руководителем);

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками (осуществляется классным руководителем);

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

В школе осуществляется постоянный контроль над процессом получения образования обучающимися. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении. Так была проведена неделя Права, тематические классные часы в 9-10 классах «Конвенция ООН о правах ребенка».

Ежедневно проводится мониторинг обучающихся, не приступивших к учебным занятиям, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятие оперативных мер по его возвращению. За 2022 год обучающихся, не

посещающих занятия по неуважительным причинам в МОАУ СОШ №12 не выявлено.

Организована работа посещения детей на дому, посещение семей группы риска и семей, находящихся в социально-опасном положении (составление актов обследования жилищных условий).

В рамках декадника «Закон и подросток» проведены классные часы по развитию правовой культуры: «Я отвечаю за свои поступки», «Лесенка достижений», «Поговорим об ответственности» (9-11 класс), «Полезны ли полезные привычки», «Страна Закона», «Твои права», «Толерантность» (8 класс), беседы «Неформальный лидер. Кто это?» (6 класс), просмотр видеофильмов о вреде курения, спиртных напитков 5-11 кл., индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по вопросам соблюдения правил поведения в школе, общественных местах.

За отчетный период проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались личные дела обучающихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и педагогов о занятости обучающихся в кружках и секциях, отчет о работе с обучающимися по профилактике правонарушений, отчеты по профилактическим акциям. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

МОАУ СОШ №12 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы безопасные условия

приема пищи; на официальном сайте МОАУ СОШ №12 размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки были распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

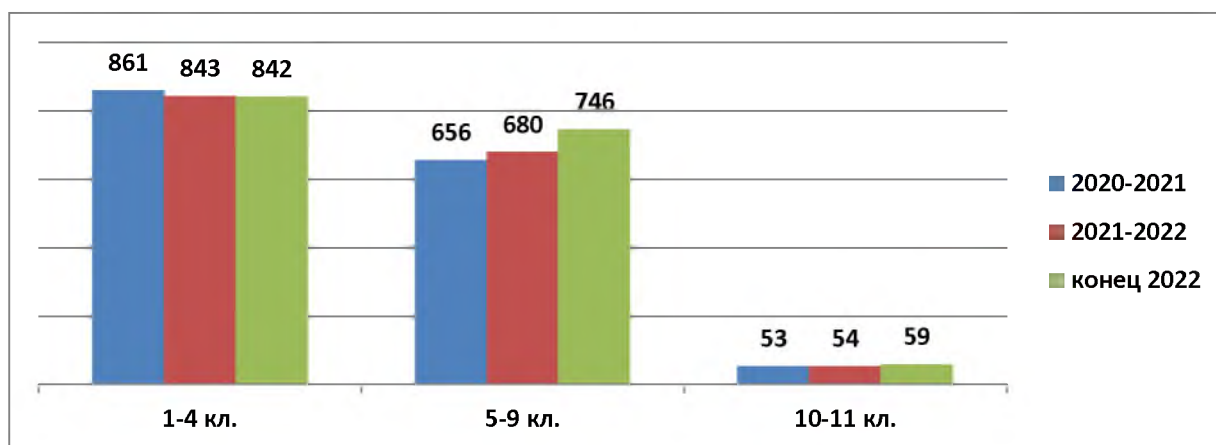
Таблица 3. Статистика показателей за 2020 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 31.12.2022 г.
1	Количество классов комплектов	53	54	58	56
2	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1517	1570	1577	1647
	– начальная школа	858	861	843	842
	– основная школа	600	656	680	746
	– средняя школа	59	53	54	59
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
4	Не получили аттестат:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:	7	6	7	–
	– в основной школе	6	3	2	–

– в средней школе	1	3	5	–
-------------------	---	---	---	---

За последние три года отмечается увеличение количества обучающихся.

Диаграмма 1. Сравнительная диаграмма количества обучающихся

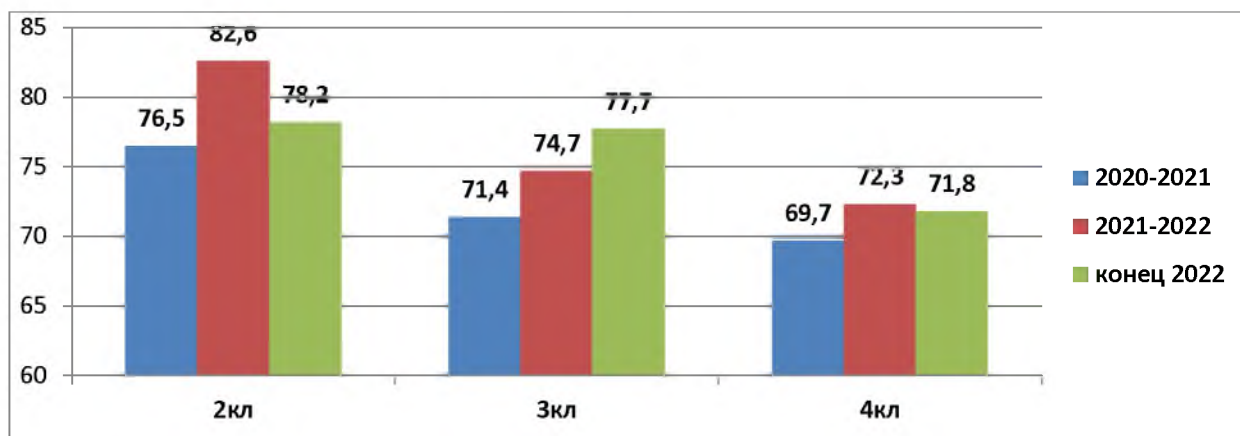


Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 4. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обученности %	Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%		Всего		Из них не аттестованы	
									Кол-во	%	Кол-во	%
2	229	229	100	160	70	19	8	78,2	0	0	0	0
3	202	202	100	138	68	19	9	77,7	0	0	0	0
4	227	227	100	124	55	39	17	71,8	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>658</b>	<b>658</b>	<b>100</b>	<b>422</b>	<b>64</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>75,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Диаграмма 2. Сравнительная диаграмма качества обученности за последние три года

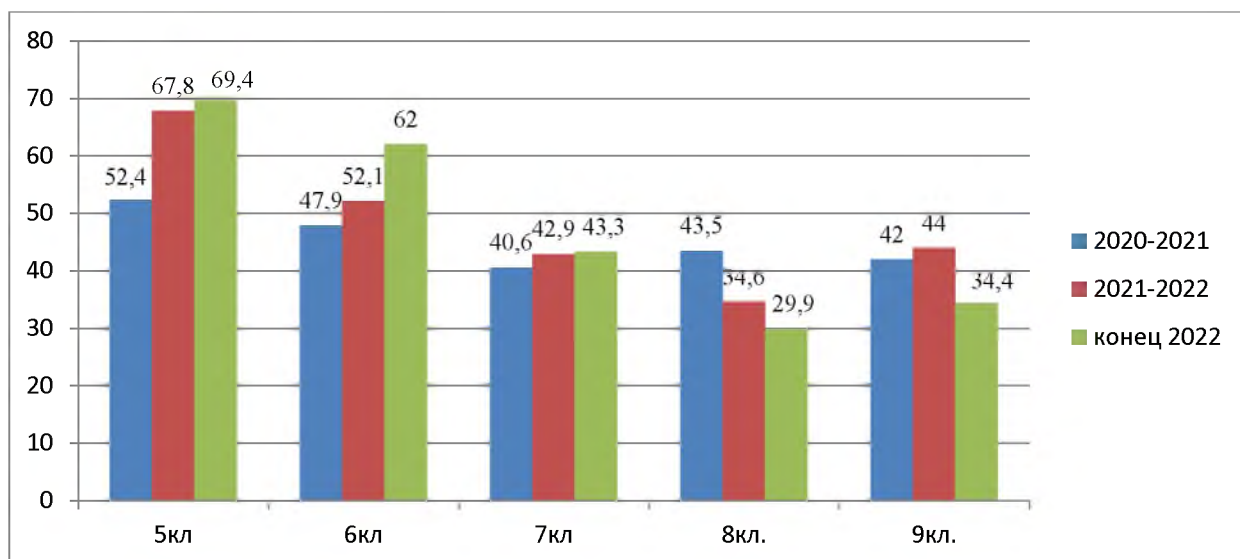


На уровне начального общего образования на конец 2022 года наблюдается рост показателя качества обученности в параллели третьих классов на 3%, а в параллели вторых классов снижение данного показателя на 4,4%, в параллели четвертых классов на 0,5%.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обученности, %	Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»		на «5»			Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
5	180	180	100	111	61,7	14	7,8	69,4	0	0	0	0
6	150	150	100	84	56	9	6	62	0	0	0	0
7	164	164	100	65	39,6	6	3,7	43,3	0	0	0	0
8	127	127	100	36	28	2	1,6	29,9	0	0	0	0
9	125	125	100	41	32,8	2	1,6	34,4	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>746</b>	<b>746</b>	<b>100</b>	<b>337</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>4,4</b>	<b>49,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Диаграмма 3. Сравнительная диаграмма качества обученности за последние три года

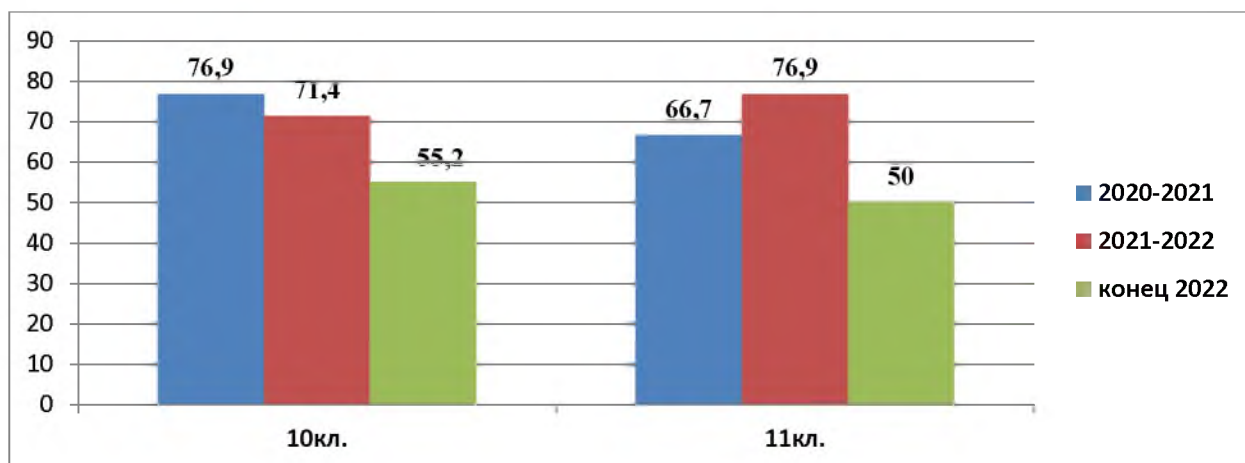


На уровне основного общего образования на конец 2022 года наблюдается рост качества обученности по сравнению с прошлым годом в параллели пятых классов на 1,6%, в шестых классах на 9,9%, в седьмых классах на 0,4%. Снижение качества обученности в параллели восьмых классов на 4,7% и в параллели девятых классов на 9,6%.

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10-11-х классов в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Качество обученности, %	Не успевают			
			на «4» и «5»		на «5»			Всего		Из них н/а	
			Кол-во	%	на «5»	%		Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	15	51,7	1	3,5	55,2	0	0	0	0
11	30	30	11	36,7	4	13,3	50	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>8,5</b>	<b>52,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Диаграмма 4. Сравнительная диаграмма качества обученности за последние три года.



На уровне среднего общего образования на конец 2022 года наблюдается снижение показателя качества обученности в 10 классе на 16,2%, в 11 классе на 26,9%.

На основании приведенных данных можно сделать следующие выводы:

- недостаточно проводится работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

- на недостаточном уровне внедряются практические методы, учитываются межпредметные, метапредметные связи, что сказывается на результативности учебного процесса.

Данные факты могут быть связаны:

- с низкой мотивацией обучения учащихся;
- с недостаточно действенной системой мер педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества образования и эффективно действующих управленческих механизмов по профилактике «неуспешности» в обучении;

- с завышенным уровнем требований, предъявляемых к обучающимся (может выражаться в занижении оценок, повышенном объеме домашнего задания);

- с пропусками уроков обучающимися;

- с состоянием здоровья обучающихся;

- с недостаточной мотивацией педагогов школы на освоение инновационных педагогических технологий обучения;



- с недостаточной работой психолого-педагогической службы по адаптации обучающихся 1 и 5 классов;
- с предшествующим дистанционным обучением.

Предложения:

- использование возможности повышения качества образования через активное внедрение современных технологий в процессе обучения. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику успеваемости обучающихся и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы;

- совершенствование ВШК, ВСОКО: прогнозирование результатов обучения при проведении педсоветов по предварительной аттестации обучающихся;

- активизация работы по преемственности между уровнями обучения;

- активизация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, активизировать работу классного руководителя по реализации программы развития класса;

- индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися;

- предъявление требований к обучающимся в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО;

- формирование универсальных учебных действий;

- использование деятельностного подхода;

- использование компетентностного подхода;

- формирование ценностно – ориентационного компонента содержания образования.

Вопросы повышения качества знаний должны решаться на родительских собраниях, на заседаниях методического, педагогического советов.

Классным руководителям совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом необходимо выстраивать индивидуальные образовательные

маршруты, продолжить работу по ведению ежемесячного мониторинга знаний в классе, своевременно выявлять трудности в учебе, организовывать работу по коррекции знаний.

*Результаты государственной итоговой аттестации*

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась согласно приказа Министерства образования и науки РБ от 23 декабря 2021 года №2572 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2022 году». Обучающиеся девятых классов принимали участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ (75 человек) и в форме ГВЭ (9 человек).

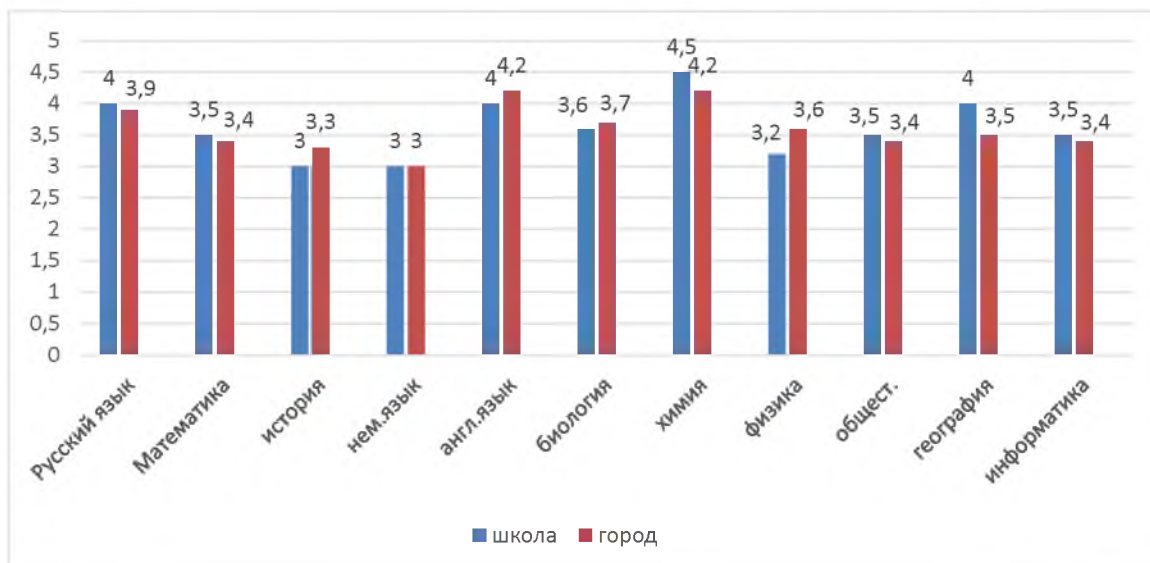
Таблица 7. Результаты ОГЭ-2022

№	Предмет	Кол-во участ.	Отметка				Усп-ть, %	Кач- во, %	Ср.от метка
			2	3	4	5			
1	Русский язык	75	0	17	41	17	100	77	4
2	Математика	75	0	41	32	2	100	45	3,5
3	Биология	16	0	8	7	1	100	50	3,6
4	Химия	4	0	0	2	2	100	100	4,5
5	Физика	13	0	11	2	0	100	15	3,2
6	История	1	0	1	0	0	100	0	3
7	Обществознание	31	0	16	15	0	100	48	3,5
8	Информатика	53	0	30	20	3	100	43,4	3,5
9	Английский язык	14	0	2	10	2	100	86	4
10	Немецкий язык	1	0	1	0	0	100	0	3
11	География	12	0	6	6	0	100	50	4

Таблица 8. Результаты ГВЭ-2022

№	Предмет	Кол-во участ.	Отметка				Усп-ть, %	Кач- во, %	Ср.от метка
			2	3	4	5			
1	Русский язык	9	0	1	7	1	100	89	4
2	Математика	9	0	2	6	1	100	78	3,9

Диаграмма 5. Сравнение школьных средних баллов ОГЭ с городскими показателями



На основании приведенных данных можно сделать выводы:

- средние отметки выше городских значений по русскому языку на 0,1 балла, по математике на 0,1 балла, по химии на 0,3 балла, по обществознанию на 0,1 балла, по географии на 0,5 балла и по информатике на 0,1 балла;
- средние отметки ниже городских значений по истории на 0,3 балла, по английскому языку на 0,2 балла, по биологии на 0,1 балла и по физике на 0,4 балла;
- средняя отметка по немецкому языку соответствует городскому показателю.

Одним из важнейших показателей результативности работы школы является подтверждение отметки, выставленной по итогам года и отметки полученной на экзамене.

Таблица 9. Подтверждение отметок, выставленных по итогам года и отметок, полученных на экзамене.

№	Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество об-ся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество об-ся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество об-ся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
1	Русский язык	75	47	21	7
2	Математика	75	48	8	19
3	Биология	16	2	0	14
4	Химия	4	2	2	0
5	Физика	13	9	0	4
6	История	1	0	0	1
7	Обществознание	31	11	2	18
8	Информатика	53	20	0	33
9	Английский язык	14	0	7	7
10	Немецкий язык	1	0	0	1
11	География	12	10	0	2

Из представленных данных следует, что больше половины обучающихся подтвердили свои отметки. При этом достаточно большое количество обучающихся, у которых годовая и экзаменационная отметки не совпали.

9 февраля 2022 года обучающиеся 9-х классов принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году два выпускника девятых классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказа Министерства образования и науки РБ от 23 декабря 2021 года № 2572 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2022 году», приказа МКУ УО от 21 февраля 2022 года № 100 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по

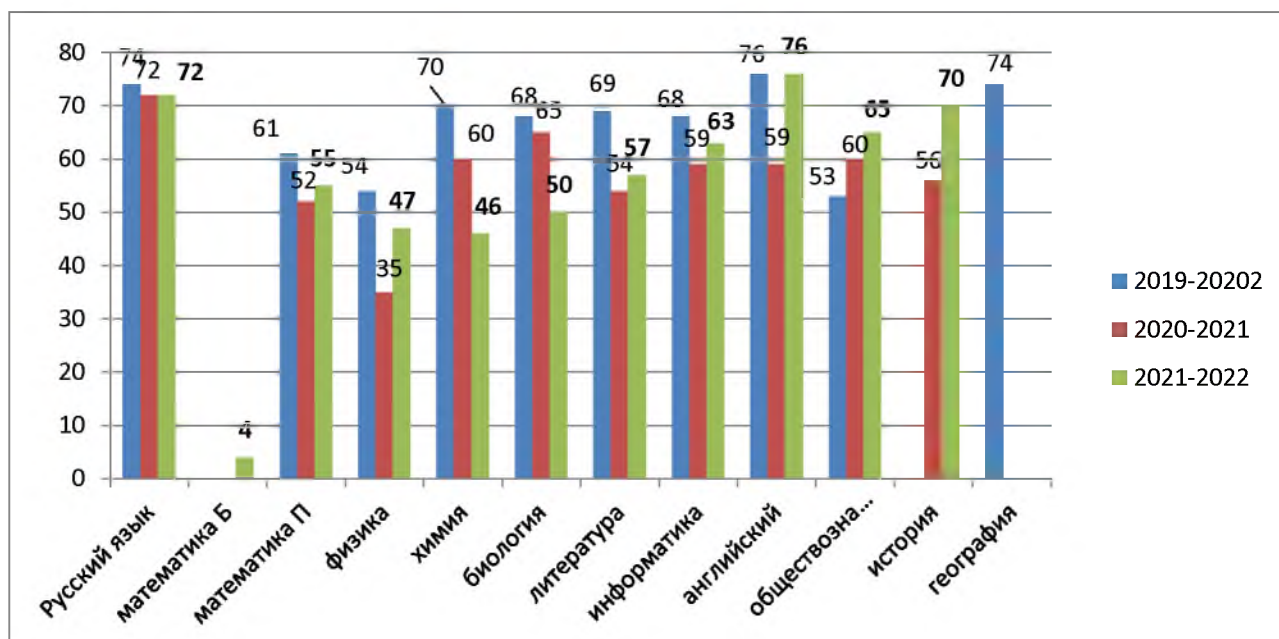
образовательным программам среднего общего образования в городском округе город Нефтекамск в 2022 году»

Таблица 10. Результаты ЕГЭ -2022

Предмет	Сдавали (чел.)	Ниже минимального порога	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	26	-	91	72
Математика (Б)	14	-	5	4
Математика П	12	1	84	55
Физика	7	-	70	47
Химия	3	1	68	46
Биология	1	-	50	50
Литература	2	-	59	57
Информатика	8	-	90	63
Английский язык	9	-	93	76
Обществознание	9	2	92	65
История	1	-	84	70

Пять обучающихся 11 класса, претендовавшие на медаль успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Диаграмма 6. Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ за последние три года

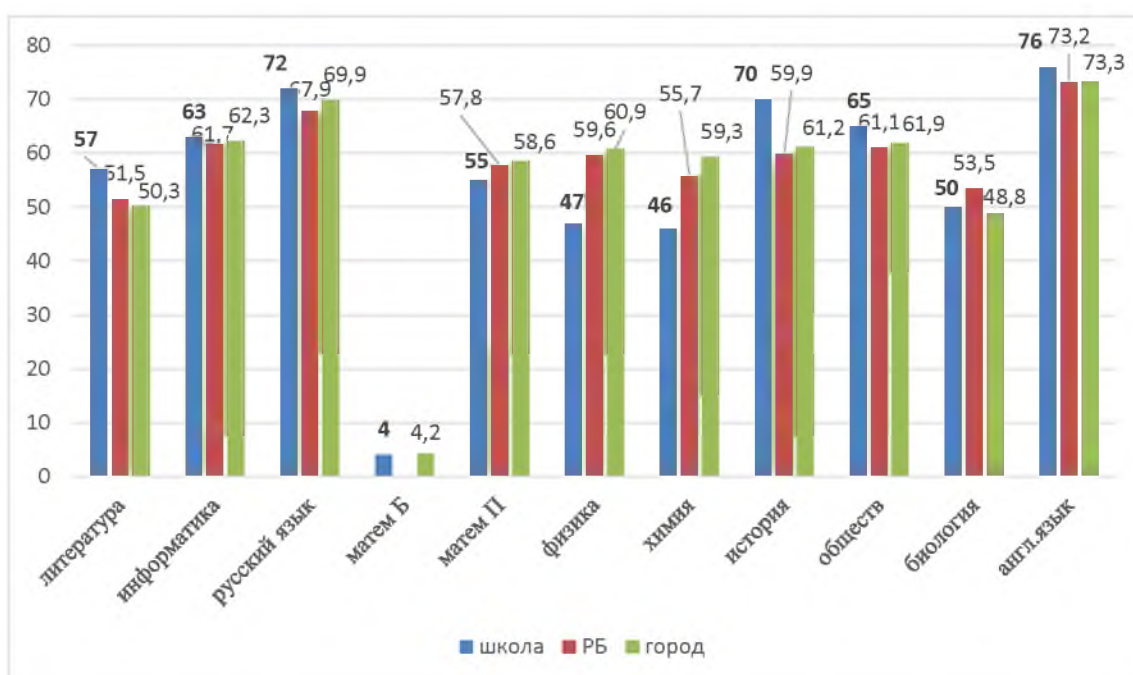


В сравнении с 2021 годом повысился средний балл по математике профильного уровня на 3 балла, по литературе на 3 балла, по физике на 12 баллов, по истории на 14 баллов, по обществознанию на 5 баллов, по английскому языку на 17 баллов, по информатике на 4 балла. Понизились средние баллы по биологии на 15 баллов, по химии на 14 баллов. Стабилен средний балл по русскому языку.

Таблица 11. Сравнение средних баллов ЕГЭ-2022 с городскими и республиканскими показателями.

Предмет	Средний балл по РБ	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Литература	51,5	50,3	57
Информатика	61,7	62,3	63
Русский язык	67,9	69,9	72
Математика П	57,8	58,6	55
Математика Б		4,2	4
Физика	59,6	60,9	47
История	59,9	61,2	70
Химия	55,7	59,3	46
Обществознание	61,1	61,9	65
Биология	53,5	48,8	50
Английский язык	73,2	73,3	76

Диаграмма 7. Сравнение средних баллов ЕГЭ с городскими и республиканскими показателями



Из сравнительных данных мы видим, что средние баллы ЕГЭ по школе:

- выше республиканских и городских по литературе (на 5,3 и 6,7 соответственно), по информатике (на 1,3 и 0,7 соответственно), по русскому языку (на 4,1 и на 2,1 соответственно), по истории (на 10,1 и 8,8 соответственно), по обществознанию (на 3,9 и на 3,1 соответственно), по английскому языку (на 2,8 и 2,7 соответственно);

- выше городских, но ниже республиканских по биологии (на 1,2 и 3,5 соответственно);

- ниже городских и республиканских показателей по математике профильного уровня (на 3,6 и на 2,8 соответственно), по физике (на 13,9 и на 12,6 соответственно), по химии (на 13,3 и на 9,7 соответственно);

- ниже городских показателей по математике базового уровня на 0,2 балла.

Исходя из данных, следует сделать следующие выводы:

- недостаточно сформированы предметные и общеучебные умения выпускников, навыки самоорганизации учебной деятельности, навыки самостоятельности мышления по физике, математике профильного уровня, информатике, английскому языку;

- недостаточно сформированы умения выпускников контролировать эмоционально-психологическое состояние;

- отсутствие эмоционально-ценностного отношения к предметным знаниям.

Многие недостатки подготовки экзаменуемых связаны с сохраняющимся в школьной практике информационным стилем обучения, что приводит к неумению выпускников мыслить самостоятельно, излагать свою точку зрения, аргументировать ее. Залогом высоких результатов, демонстрируемых выпускниками на экзамене, является систематическая продуманная работа учителя в течение всех лет обучения. Подготовка к экзамену не может быть сведена к "натаскиванию" на выполнение различных заданий "в формате ЕГЭ",

хотя и не исключает использования подобного типа вопросов. Включение в практику работы учителя используемых в ЕГЭ заданий должно быть средством, помогающим лучше организовать познавательную деятельность обучающихся, повысить эффективность образовательного процесса. Кроме того, необходимо выявить и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях обучающихся.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам.

3. Обратит особое внимание на обучающихся группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

4. Контролировать в течение 2022-2023 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

8. Организовать тесное сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями, специалистами функциональных служб, родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.

Рекомендации классным руководителям:

1. Изучать качество воспитания в классе; индивидуально-личностные особенности каждого обучающегося с целью совершенствования воспитательного процесса.

2. Осуществлять контроль за состоянием успеваемости, учебной



дисциплины и посещаемости учебных занятий обучающимися, постоянно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости, случаях нарушений дисциплины и пропусков учебных занятий по неуважительным причинам с целью повышения ответственности родителей (законных представителей) за результаты обучения и воспитания обучающихся

3. Способствовать созданию условий для успешной учебной деятельности обучающихся, укрепления дисциплины в ходе образовательного процесса, развития умений и навыков самостоятельной учебной работы

4. Организовать тесное сотрудничество с учителями-предметниками, специалистами функциональных служб.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Башкортостан, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 27 ноября 2015 года № 2303 (с изменениями), приказом Министерства образования от 01 ноября 2022 года № 2748/1 «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Башкортостан в 2022-2023 учебном году», приказом МКУ УО от 14 ноября 2022 года № 686 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году» 7 декабря 2022 года обучающиеся 11 класса принимали участие в написании итогового сочинения. Все выпускники получили «зачет».

#### *Всероссийские проверочные работы*

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139», письмами Рособрнадзора от 21 января 2022 года №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 02 марта 2022 года №01-28-08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09 августа 2022 года №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22 августа 2022 года № 2044 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году (осень)», приказом МКУ УО от 25 августа 2022г. №468 «О поведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан в 2022 году (осень)» с 27.09.2022г. по 20.10.2022г. были проведены ВПР в 5-9-х классах по материалам прошлого года обучения.

Таблица 12. Результаты ВПР.

Классы/ кол-во по списку, чел.	Выполняло работу, чел./%	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп- ть, %	Кач- во, %	Доля обучающихся, набравших для получения отметки «3» пограничный балл с «2»
Окружающий мир								
5/180	167/93	10	95	35	2	98,8	74,8	1,4
Русский язык								
5/180	168/93,3	24	69	64	11	93,45	55,36	0,7
6/148	134/90,5	10	47	63	13	90,3	39,9	3,7
7/164	155/94,5	10	58	72	12	92,3	43,9	11,6
8/128	117/91,4	11	21	69	14	88	30	18,8
9/125	115/92	9	57	43	6	94,78	57,39	2,6
Математика								
5/180	168/93	46	84	35	3	98,7	82,1	1,4
6/148	135/91,2	17	52	49	16	88	51,1	15,6

7/164	153/93,4	15	70	59	9	94,1	55,6	9,8
8/128	121/95	9	36	66	10	92	37	14,9
9/125	117/93,6	2	70	38	7	94,02	61,54	0,85
Биология								
6/148	138/93	7	72	51	8	93,48	56,52	1,4
7/85	80/94,1	17	55	8	0	100	90	0
8/32	30/93,8	4	17	9	0	100	70	0
9/32	30/93,8	4	16	10	0	100	66,67	0
География								
7/79	68/86,1	8	37	23	0	100	66,18	2,9
8/64	56/87,5	4	22	29	1	98,21	46,43	8,9
9/32	27/84,4	5	13	9	0	100	66,67	0
История								
6/148	126/85	16	43	67	0	100	46,83	14,3
7/81	72/89	10	30	32	0	100	55,56	6,9
8/64	63/98	6	30	25	2	96,86	57,14	4,8
9/62	55/88,7	1	27	26	1	98,18	50,91	7,3
Обществознание								
7/84	79/94	8	41	30	0	100	62	3,8
8/64	55/86	2	18	35	0	100	36	0
9/32	31/97	0	6	25	0	100	19	19,4
Физика								
8/31	27/87,1	10	12	5	0	100	81	3,7
9/31	25/81	5	6	9	5	80	44	28
Химия								
9/62	50/81	2	17	30	1	98	38	2
Английский язык								
8/128	114/89	5	37	61	11	90,35	36,88	8,8

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

*Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.*

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых и одаренных детей. Организовано участие школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 489 человек, что составило 47,5% от количества обучающихся 4-11 классов. Из них победителями и призерами стали 163 человека, 33,3% соответственно.

Таблица 13. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	113	65	8	57
Астрономия	8	3	0	3
Биология	35	21	6	15
География	32	17	7	10
Информатика (ИКТ)	83	25	5	20
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	34	3	3	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	2	1	1	0
Литература	49	21	8	13
Математика	206	67	16	51
Немецкий язык	3	2	1	1
Обществознание	43	14	7	7
Основы безопасности и жизнедеятельности	48	8	5	3
Право	10	5	3	2
Русский язык	212	88	10	78
Технология	61	30	12	18

Физика	44	13	3	10
Физическая культура	64	26	8	18
Французский язык	0	0	0	0
Химия	17	6	1	5
Экология	21	19	6	13
Экономика	2	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1087</b>	<b>434</b>	<b>110</b>	<b>324</b>

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 112 обучающихся 5-11 классов. Олимпиада проходила по 20 предметам. В итоге 2 человека стали победителями и 14 призёрами.

Таблица 14. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	9	1	0	1
Астрономия	3	0	0	0
Биология	12	1	0	1
География	8	0	0	0
Информатика (ИКТ)	7	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	4	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	
Китайский язык	2	0	0	0
Литература	8	2	0	2
Математика	19	0		
Немецкий язык	1	0	0	0
Обществознание	11	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	8	1	0	1
Право	4	0	0	0
Русский язык	13	0	0	0
Технология	9	5	1	4

Физика	8	0	0	0
Физическая культура	8	4	1	3
Французский язык	0	0	0	0
Химия	4	0	0	0
Экология	8	2	0	2
Экономика	1	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>147</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

В региональном этапе ВОШ принимало участие 16 обучающихся, из них 4 призера по 4 предметам. Результативность участия составила 25%.

Таблица 15. Итоги Регионального этапа ВсОШ в 2022 году

Предмет	Кол-во призеров
Русский язык	1
Экология	1
Физическая культура	1
Английский язык	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>

78 обучающихся приняли участие в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников по предметам регионального компонента. На муниципальном этапе олимпиады участвовало 12 человек, 2 ученика стали призерами и 1 победителем.

По результатам городской олимпиады среди обучающихся начальных классов наблюдается стабильно хороший результат. По окружающему миру, Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений - 2022. На муниципальном уровне 1 победитель и 2 призера, 1 победитель на региональном и федеральном уровне.

Обучающие школы активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, в том числе 31 обучающийся 5-11 классов в «Кит-2022».

В январе 2022 года состоялся муниципальный этап научно-практической конференции в рамках МАНШ. Было заявлено 39 работ, 20 из них прошли заочный этап и получили возможность защищать свой проект. В результате, 4

призера и 3 победителя в различных номинациях.

Таблица 16. Итоги участия в МЭ НПК в рамках МАНШ в 2022 году

№	Направление	Статус	Учитель
1	Региональное краеведение	Призер	Нуриахметова Р.М.
2	Инженерное исследования	Призер	Альмухаметова Р.М.
3	Инженерное исследования	Победитель в номинации	Камалова К.Ф.
4	Химико-биологическое	Призер	Адиятуллина Г.Р.
5	Экономика. Финансовая грамотность	Призер	Бадертдинова Р.Р.
6	Экономика. Финансовая грамотность	Победитель в номинации	Альмухаметова Р.М.
7	Языкознание и литературоведение	Призер	Кузьминых И.Н.

В декабре 2022 года в школе проходил школьный этап научно-практической конференции в рамках МАНШ.

Таблица 17. Итоги участия в ШЭ НПК в рамках МАНШ в 2022 году

№ п/п	Направления	Количество		
		Участники	Победители	Призеры
1	Науки о Земле	5	1	3
2	Химико-биологическое направление	6	2	4
3	Математика, информатика	24	8	7
4	Экономика, социология, финансовая грамотность	2	0	0
5	Инженерные исследования	4	4	0
6	Физика, астрономия	1	1	0
7	Языкознание и литературоведение	14	4	6
8	История и МХК	7	2	3
9	Региональное краеведение, народная культура, народное творчество	9	1	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>27</b>

Таблица 18. Итоги спортивных соревнований в 2022 году

Соревнования	Количество призеров	Количество победителей
«Семейные старты»	1	-
Первенство города по лёгкой атлетике	1	-
Городские соревнования по лыжному туризму	-	1
Открытые городские соревнования по плаванию	1	-
Финал РБ по волейболу	1	-
Открытые городские соревнования по скалолазанию	3	-
Городские соревнования «А ну - ка, парни!»	1	-
Городские соревнования по спортивному туризму «связка»	2	-
Городские соревнования по волейболу ШВЛ	2	-
Первенство города по легкой атлетике	6	2
Городские соревнования по лёгкой атлетике	2	2
Городские соревнования по стрельбе	1	-
Учебные сборы юношей 10 класса	-	1
Городские соревнования «Юный спасатель»	2	-
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 Мая.	1	-
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню РБ	-	1
МЭ чемпионата школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч»	1	1
МЭ волейбольной школьной лиги	1	1
Ориентирование «Лабиринт»	2	1
Открытое первенство по легкой атлетике, посвященное Дню Героев Отечества	2	-
Военно – спортивная игра «Орлята»	1	-
Соревнования по волейболу в зачет XXV Спартакиады школьников РБ	1	-
Зональные соревнования по настольному теннису	-	1
Городская туристско – спортивная игра «Юный спасатель»	1	1

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.А.Гагарина.

В муниципальном этапе Республиканской олимпиады приняло участие



177 обучающихся. 6 обучающихся стали победителями, 76 – призерами.

В Региональном (заключительном) этапе приняло участие 28 человек, из них 12 человек стали призерами и 1 победителем.

Таблица 19. Итоги Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А.Гагарина

№	Предмет	МЭ олимпиады		РЭ олимпиады	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество призеров	Количество победителей
1	Математика	1	24	2	-
2	Русский язык	1	11	1	-
3	Литература	2	2	-	1
4	Физкультура	-	12	3	-
5	Информатика	-	3	1	-
6	История	1	2	1	-
7	Окружающий мир	1	12	2	-
8	Полиолимпиада	-	4	2	-
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

В декабре 2022 года прошел школьный этап Республиканской олимпиады на кубок им.Ю.А.Гагарина. В школьном этапе приняли участие 560 обучающихся, из которых 192 человека стали участниками муниципального этапа.

Таблица 20. Итоги школьного этапа Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А.Гагарина

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Полиолимпиада	67	1	49
2	Окружающий мир	227	5	129
3	Обществознание	36	3	19
4	История	29	4	16
5	Математика	351	12	221
6	Литература	114	8	64
7	Биология	32	5	16
8	Русский язык	230	7	137
9	Физкультура	261	16	92
10	Информатика	91	8	50
11	Английский язык	46	4	23
12	Музыка	23	3	13

13	Физика	9	2	1
14	География	12	4	7
15	Башкирский язык	7	2	0
16	Астрономия	1	1	0

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 21. Востребованность выпускников

9 классы	Всего	84
	Продолжили обучение в 10 классе	38
	Всего поступило в колледжи	46
11 классы	Всего	26
	Поступили в ВУЗы	26
	Поступили в учреждения СПО	0
	Устроились на работу	0

27 выпускников 9-х классов продолжили обучение по выбранному в школе профилю.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- семестровые административные контрольные работы;
- всероссийские проверочные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся;
- мониторинг знаний учащихся 9,11 классов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в МОАУ СОШ №12 работает 6 руководящих работников (директор, заместитель директора по воспитательной

работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, 3 заместителя директора по учебной работе), 63 педагогических работника.

Аттестацию прошли 11 человек: 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 10 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

МОАУ СОШ №12 перешла на применение профессиональных стандартов. Из 63 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Таблица 22. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		74	100
Всего педагогических работников:		68	100
Из них:			
- основных работников		67	98,5
- внешних совместителей		1	1,5
Вакансии (указать должности):		-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	63	93
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	5	7
Возрастной состав педагогического коллектива	- количество	74	100
	- моложе 25 лет	2	2,7
	- 25-35 лет	10	13,5
	- 35-55 лет	46	62,2
	- старше 55 лет	16	21,6
Педагогические работники, имеющие	- количество	74	100
	- высшую	58	78
	- первую	6	8

квалификационную категорию	- не имеют	10	14
Состав педагогического коллектива	- количество	74	100
	-учитель	60	81
	- социальный педагог	2	2,7
	- педагог - психолог	2	2,7
	- учитель – логопед	1	1,4
	- педагог-библиотекарь	1	1,4
	старший вожатый	1	1,4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	Кол-во	74	100
	1 – 5 лет	2	2,7
	5 – 10 лет	6	8,1
	10 – 20 лет	19	25,7
	Свыше 20 лет	47	63,5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		20	27

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. За последние три года 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку. В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 74 человека.

Педагоги школы в течение года участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства.

Таблица 23. Конкурсы педагогического мастерства

Наименование конкурса	ФИО участника	Статус
Учитель года	Самигуллина М.Р, учитель башкирского языка	номинация
НПК педагогов	Гайнулова Ч.Х., учитель начальных классов	Победитель
Лидеры в образовании	Зарипова Л.Р., Хакимьянова Г.Ф., Муллагаева Л.Г., Таразова Г.Ш., Самигуллина М.Р.	Призер

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 30659 единиц;
2. Книгообеспеченность – 100 процентов;
3. Обращаемость – 22081 единиц в год;
4. Объем учебного фонда – 29266 единиц.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29266	14754
2	Педагогическая	9	67
3	Художественная	1316	9870
4	Справочная	23	166
5	Языковедение, литературоведение	15	131
6	Естественно-научная	12	92
7	Техническая	10	96
8	Общественно-политическая	8	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс осуществляется в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. В школе имеются 36 учебных кабинетов, спортивный зал, 2 мастерские, актовый зал, библиотека, музей, кабинеты психолога и социального педагога, логопеда, два

компьютерных класса, медико-педагогический реабилитационный центр, а также медицинский кабинет.

Школа получает субвенции на учебники и учебные пособия. В 2021 году приобретена учебная и художественная литература на средства федерального бюджета на сумму 3253505 рубля 20 коп.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе школы в августе 2022 года был создан Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Центр «IT-куб» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения образовательных мероприятий и размещения оборудования по соответствующим образовательным направлениям.

Министерством образования и науки заключены государственные контракты для оснащения общеобразовательной организации оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания.

Таблица 25. Перечень оборудования Центра цифрового образования детей «IT-куб»

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Комплект шахматной зоны	1
2	ЖК телевизор тип 1 Hyundai H-LED75FU7002	1
3	Web-камера Logitech HD Webcam C270	4
4	Проводная гарнитура Oklick HS-L310G черный	60
5	1. Образовательный конструктор с комплексов датчиков 2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике 3. Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике 4. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов 5. Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов 6. Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	7 7 7 7 1 2
6	Шлем виртуальной реальности	3
7	Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна.	1
8	Многофункциональное устройство (МФУ) (Тип 1)	3

9	1. Автоматизированное рабочее место (Тип 1), ПЭВМ Rikor,	1
	2. Автоматизированное рабочее место (Тип 2), ПЭВМ Rikor	12
10	Интерактивный программно-аппаратный комплекс, SMART SB75MXS062CL	7
11	Автоматизированное рабочее место DEPO Пересвет 140T11	8
12	Ноутбук Aquarius	58
13	3D- принтер FDM	1
	3D-сканер ручной	1
14	Автоматизированное рабочее место RDW: реестровая запись №3218/1/2021 Реестровый номер: РЭ-3659/21	4

Таблица 26. Качество материально – технической базы школы

№	Наименование оборудования	Количество
1	Учебно-лабораторное оборудование	
	интерактивная доска	7
	МФУ	13
	проектор	27
	ноутбук	126
	документ-камера	9
2	Телевизоры	6
3	Ноутбук учителя	56
4	Принтеры	2
5	Экраны и т.д.	11
6	Цифровой микроскоп	1
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Интерактивная панель	2
9	Интерактивное оборудование	2

Таблица 27. Оснащенность кабинетов

№	Кабинет/количество (шт)	Наименование оборудования (шт.)
1	Кабинет информатики 2	компьютеры-24 проекторы-2 документ – камера-1 увлажнитель воздуха-1 ионизатор воздуха-1 столы компьютерные-12 маркерная доска-1 МФУ-2 интерактивная панель-1 ноутбуки-15

		Выход в интернет, локальная сеть
2	Кабинет математики 4	ноутбуки-3 проектор-4 интерактивная доска-1 документ – камера-1 экран-2 звуковые колонки-1 Выход в интернет
3	Кабинет физики 1	ноутбуки-1 проектор-1 документ – камера-1 звуковые колонки-1 экран-1 набор лабораторных работ - 1 Выход в интернет
4	Кабинет биологии 1	компьютеры-1 проектор-1 звуковые колонки-1 интерактивная доска-1 цифровой микроскоп-1 Выход в интернет
5	Кабинет русского языка и литературы 4	ноутбуки-4 проекторы-2 интерактивная панель-1 документ-камера-1 звуковые колонки-1 экран-3 мобильный класс-1 (15 ноутбуков) Выход в интернет
6	Кабинет химии 1	ноутбуки-1 проектор-1 звуковые колонки-1 интерактивная доска-1 набор лабораторных работ-1 Выход в интернет
7	Кабинет начальных классов 15	ноутбуки-20 проектор-11 документ-камера-5 звуковые колонки-5 экран-5 МФУ-5 интерактивная доска-6 телевизор-3 мобильный класс-1 (25ноутбуков)



		интерактивное оборудование-1 Выход в интернет
8	Кабинет истории 1	ноутбуки-1 проектор-1 экран-1 Выход в интернет
9	Кабинет иностранного языка 2	ноутбуки-2 телевизор-1 проектор-1 мобильный класс-1 (25 ноутбуков) колонки-2 Выход в интернет
10	Кабинет башкирского языка 1	ноутбук-1 проектор-1 звуковые колонки-1 экран-1 Выход в интернет
11	Кабинет технологии 2	ноутбуки-2 проектор-2 экран-2 Выход в интернет
12	Кабинет ИЗО 1	ноутбуки-1 проектор-1 звуковые колонки-1 экран-1 Выход в интернет
13	Спортивный зал	ноутбуки-1 Выход в интернет
14	Кабинет ОБЖ 1	ноутбуки-1 проектор-1 МФУ-1 экран-1 Выход в интернет
15	Актовый зал	ноутбуки-1 проектор-1 экран-1 микшер-1 Выход в интернет

Летом 2022 года были проведены работы по подготовке школы к новому учебному году: выполнен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций. Проведена зарядка огнетушителей и проверка испытаний

сопротивления оборудования в столовой, в кабинете информатики, слесарной мастерской. Проведены работы по благоустройству территории школы.

#### *Обеспечение безопасности образовательного процесса*

В школе создаются условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

На территории школы, в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). Для прохода на территорию школы имеются 4 калитки с разных сторон. Для экстренного и оперативного вызова специальных групп реагирования на случай возникновения чрезвычайных ситуаций школа подключена к территориальному ОВД, а также к отделению вневедомственной охраны, вызов которой осуществляется посредством кнопки тревожной сигнализации, которая находится на вахте.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы имеются противопожарные датчики, которые объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, которая призвана оповестить о возникающем пожаре. В школе установлен стационарный металлоискатель. Так же установлена система контроля и управления доступом (СКУД), наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Ежегодно проводится проверка вентиляционных каналов, дымоходов.

Медицинское обеспечение также является неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения. Оказание медицинских услуг осуществляется в помещениях, соответствующих условиям, имеется лицензия. Кабинеты оснащены современным оборудованием для оказания медицинской помощи и проведения профилактических мероприятий.

Таблица 28. Оснащенность медицинского кабинета.

Наименование	Количество
Ширма	1
Кушетка	1
Шкаф аптечный	1
Весы напольные	1

Облучатель	2
Тонометр	1
Холодильник	1
Осветитель таблиц	1
Плантограф	1
Носилки	1
Термоконтейнер	1

С 2022 года ведется учет микротравм работников школы.

В школе имеется кабинет по изучению правил дорожного движения. В школьной рекреации выделена зона для проведения практических занятий по ПДД, разработан и размещен на стенде «Безопасный маршрут в школу». Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, тематические классные часы, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах, а также ДТП с участием детей.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОАУ СОШ №12**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1647 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	842 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	746 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	900 человек / 54,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балла (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 чел./0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 3,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности	2 чел./ 2,4%

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./ 19,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1893 чел./ 111,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	742 чел./ 44,5%
1.19.1	Регионального уровня	41 чел./ 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	8 чел./0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59 чел./ 3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 чел./ 3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1647 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	31чел./2%

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел./ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 чел./ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 15%
1.29.1	Высшая	10 чел./

		13,5%
1.29.2	Первая	1 чел./ 1,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./2,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	12 чел./ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел. /22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	74 чел./ 100%



	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	805 человек/ 48,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м

Директор \_\_\_\_\_

*Л.Р. Зарипова*



Л.Р. Зарипова

