Аннотации к рабочим программам по учебным предметам к ООП ООО

Рабочие программы по учебным предметам является составной частью образовательной программы школы и представляют собой совокупность учебнометодической документации, которая самостоятельно разрабатывается педагогами на основе учебного плана и примерных и авторских программ, с учётом целей и задач основной образовательной программы школы и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлены рабочие программы:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования") (с последующими изменениями и дополнениями);
- 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 4. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-3 от 15 февраля 1999 года (с последующими изменениями и дополнениями);
- 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- 6. Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ № 12 г.о. г.Нефтекамск.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Русский язык».

Цель: воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно

относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Задачи:

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому
- взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому
- самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Общая характеристика учебного предмета

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, профессиональных.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса;
- стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.;
- речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков;
- сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации;
- перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и средметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода,

который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции. В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Направленность курса русского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции нашла отражение в структуре программы.

Материал школьного курса русского языка по классам располагается следующим образом:

в 5, 6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография.

Систематический курс синтаксиса является предметом изучения в 8 и 9 классах. Однако первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации вводятся уже в 5 классе. Это позволяет организовать работу над синтаксическими, пунктуационными и речевыми навыками учащихся и подготовить их к изучению систематического курса синтаксиса в 8-9 классах. Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся. В соответствии с этим изучение некоторых тем курса русского языка проводится в два этапа. Например, «Лексика», «Словообразование», «Имя существительное», прилагательное», «Глагол» даются в 5 и 6 классах, сведения по стилистике и речеведению – в 5, 6 и 9 классах. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке. Эти уроки дают учителю большие возможности для решения воспитательных задач и создают эмоциональный настрой, способствующий повышению интереса к предмету и успешному его изучению. Знания, полученные на этих уроках, обобщаются и систематизируются в разделе «Общие сведения о языке», которым заканчивается школьный курс русского языка в 9 классе.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литература». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана.

Учебное содержание курса русского языка рассчитано:

5 класс – 105 часов(3 часа в неделю)

6 класс – 140 часов (4 часа в неделю)

7 класс – 105 часов (3 часа в неделю)

8 класс – 70 часов (2 часа в неделю)

9 класс – 68 (2 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Литература».

Цели:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

Задачи:

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Общая характеристика учебного предмета

Как часть образовательной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.).

В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение

человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе — взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историколитературной основе), в 9 классе — начало курса на историколитературной основе).

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане учебный предмет «Литература» относится к предметной области «Русский язык и литература». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса литературы рассчитано на 348 часов: в 5-8 классах — по 70 учебных часов, в 9 классе — 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Родной язык»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Родной (русский) язык».

Цель: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Задачи:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск,

- извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание предмета «Родной (русский) язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной (русский) язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки.

Поэтому учебное время, отведённое ни изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании предмета «Родной (русский) язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов

России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших

социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Родной (русский) язык» относится к предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном

плане на изучение родного (русского) языка в 5-9 классах основной школы отведено по 0,5 часа

учебному часу в неделю в течение каждого года обучения и рассчитано на 87 часов.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Родной (башкирский) язык»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Родной (башкирский) язык».

Цель – воспитание личности, уважающей свой родной язык, владеющей им как русским языком, воспринимающей язык и литературу как значимую часть культуры, родной язык, как и русский язык, средством общения на одном уровне, язык как средство усвоения морально-этических норм общества, обычаев; а также морально устойчивой и патриотической личности.

Задачи:

- Уметь определять общие и различительные стороны родного языка и литературы, русского языка и литературы, усвоение базовых понятий лингвистики, структуру языка, систематизировать знания согласно его структуре, признать явления языка, факты, анализ, классификацию, давать им оценку, развивать словарный запас родного языка, правильно применять лексические, фразеологические единицы.
- Расширение коммуникативных возможностей обучающихся, развитие способностей, понимание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.
- Понимание тесной связи родной литературы с этнокультурой, историей, русской литературой и литературой других народов.
- Использование возможностей литературного произведения в развитии речи, обогащении словарного запаса, развитии общественного, личного развития обучающихся, их познавательной деятельности.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их культуры речи, возможностей сознательного и правильного применения родного языка, усовершенствование их коммуникативных способностей.
- Будучи единственным предметом, преподаваемом на родном языке в общеобразовательном учреждении с русским языком обучения, направлено на воспитание молодого поколения в духе гражданина России, в воспитании их патриотами, понимании ими их этнического происхождения, знании ими истории родного народа, языка, духовной культуры.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Родной (башкирский) язык» рассматривается как структурная часть гуманитарного образования. Само гуманитарное образование тоже входит в состав общего филологического образования. Поэтому в содержание этого курса в

качестве общественного явления входит и башкирский язык, и его структурные особенности, и устное творчество башкирского народа, и литература, среда проживания башкирского народа, сведения о его истории, и обычаи, и особенности его жизнедеятельности.

Содержание курса было составлено в соответствии с понятием «язык» (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Факты башкирского языка даются в сравнительном плане с русским языком.

Материал по башкирской литературе в основном размещен на основе календарного плана (время года, даты). В программе, наряду с образцами представлены башкирского народного творчества, литературы, широко произведения национальных ИЗ других литератур. В соответствии межпредметными, метапредметными требованиями в программу включены тексты, работы, касающиеся задач биологии, географии, математики, истории, экологии. Тексты для чтения были взяты из ярких образцов башкирского народного творчества. В каждый класс были включены сказки, эпосы, кубаиры, тексты народных песен, предания, пословицы, загадки.

Наряду с образцами башкирской художественной литературы были включены и соответствующие темам учебника и литературнопублицистические тексты, содержательном плане c историей народа, связанные жизнедеятельностью. Дополнительно были даны краткие сведения об авторах. При подборе литературных текстов в программу учитывались их возможности для подачи информации о родной (башкирской) литературе, гуманистическое содержание, ценность, возможность положительного влияния на личность ученика. Основу программы составляют известные произведения башкирской литературы. Важное место в программе принадлежит произведениям, имеющим отношение к народномументалитету, истории, культуре. Параллельно литературными произведениями были включены и образцы литературы народов России. Теоретическая информация была обобщена. Правила были даны в таком формате, чтобы они постоянно повторялись, вспоминались. В программе важное место уделяется для повторения. В этом плане наблюдается главная переходность: материалы для повторения переходят из одного класса в другой, но уже с пополнениями. Повторение позволяет устойчиво усвоить языковой материал.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Родной (башкирский) язык» относится к предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение родного (башкирского) языка в 5-9 классах основной школы отведено по 0,5 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения и рассчитано на 87 часа

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки

обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Родной (татарский) язык».

Цель: реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся школ с русским языком обучения лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций.

Задачи:

- Усиление мотивации к изучению родного языка, заложенной в начальных классах, уважительное отношение к своей национальности, его истории и культуре, а также воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию.
- Последовательное обучение в соответствии со всеми видами речевой деятельности и разделами татарского языкознания.
- Освоение различных способов искусства общения; обучение красивому и грамотному общению на родном языке.
- Совершенствование умений и навыков устной и письменной речи. Научить пользоваться всеми возможностями родного языка в повседневной жизни.
- Беспрерывное получение знаний и накопление опыта коммуникации посредством родного языка.
- Формирование навыков использования родного языка как средства получения знаний по другим предметам.
- Привлечение учащихся к изучению наследия татарской национальной культуры.
- На уроках родного языка учитывать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач. Обратить внимание на воспитательное значение при выполнении письменных работ (изложений и сочинений).
- Совершенствование логического мышления учащихся. Умение связно, доступно и последовательно излагать свои мысли на родном языке в устной и письменной форме.
- Совершенствование умений и навыков чтения, письма, работы с учебником, дополнительной и справочной литературой.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса родного (татарского) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метаредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Родной (татарский) язык» относится к предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет изучается с 5 по 9

класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение родного (татарского) языка в 5-9 классах основной школы отведено по 0,5 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения и рассчитано на 87 часов.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Родная (русская) литература»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Родная (русская) литература».

Цели:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурноязыковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа,
 сознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за
 сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи:

- Воспитание уважительного и бережного отношения к русскому языку и литературе как величайшим духовным, нравственным и культурным ценностям русского народа.
- Освоение знаний о законах функционирования языка, о разновидностях употребления языка и стилистической окраске слов и выражений, о стилистических возможностях различных языковых средств лексических, фонетических, грамматических и форм словесного выражения содержания, о тексте и его качествах, о значении средств художественной изобразительности, о правилах речевого общения в разных ситуациях.
- Овладение на основе этих знаний русским языком как средством общения и материалом словесности, культурой устной и письменной речи, различными видами речевой деятельности. Освоение умений творческого употребления литературного русского языка для выражения собственных мыслей и чувств, для создания в соответствии со сферой и ситуацией общения устных и письменных высказываний, не только соответствующих нормам литературного языка, но и обладающих такими качествами, как убедительность и выразительность.
- Осознание эстетической ценности русского языка, развитие потребности в речевом самосовершенствовании на основе изучения языка выдающихся произведений словесности.

- Понимание специфики языка художественной словесности, своеобразия словесного выражения содержания в произведениях разных родов и видов. Восприятие произведения как органического единства идейно-художественного содержания и словесной формы выражения содержания, как целостного явления слова. Овладение умением самостоятельно идейнохудожественный смысл произведения в его родовой и видовой специфике через его языковую ткань. – Осознание значимости чтения для развития личности; формирование потребности В систематическом чтении. Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим способного творчески воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное. Общая характеристика учебного предмета

Программа предмета «Родная (русская) литература» предлагает последовательное освоение материала от класса к классу в соответствии с возрастными возможностями школьников, с уровнем их языкового и литературного развития.

В программе выделяются два концентра: первый — начальный этап, первоначальные сведения о словесности (5-6 классы), второй — более глубокий, основы словесности, важнейшие, базовые категории искусства слова (7-9 классы).

В 5 классе учащиеся знакомятся с богатством лексики русского языка, с прямым и переносным значением слов; с начальным понятием о тексте. Они получают первоначальное представление о произведениях разных родов и видов и об особенностях словесного выражения содержания в них. В 6 классе в центре внимания понятия о значении стилистической окраски слов и выражений и средств художественной изобразительности, здесь вырабатывается умение применять эти свойства языка в собственных высказываниях, развивается представление о законах употребления языка в каждом из родов и видов словесности. В 7 классе школьники изучают разновидности употребления языка, его функциональные стили, формы словесного выражения, понятия о стиле и о стилистических возможностях лексики, фразеологии и морфологии, учатся не только понимать значение этих явлений в произведении, но и создавать собственные тексты, используя для выражения мысли средства стилистической окраски. В 8 классе школьники осваивают понятие о семантике средств языка во всех его сферах; учатся оценивать качества текста, воспринимать произведения в соответствии с их жанрово-родовой природой, видеть авторское отношение к изображаемому, выраженное средствами языка. В 9 классе учащиеся получают представление о средств художественной изобразительности языка, о специфике поэтического слова в его историческом развитии и таким образом приобретают умение воспринимать произведения, созданные в разные эпохи, как единство художественного содержания и его словесного выражения.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Родная (русская) литература» относится к предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение родной (русской)

литературы в 5-9 классах основной школы отведено по 0,5 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения и рассчитано на 87 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная (башкирская) литература»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Родная (башкирская) литература».

Цель – воспитание личности, уважающей свой родной язык, владеющей им как русским языком, воспринимающей язык и литературу как значимую часть культуры, родной язык, как и русский язык, средством общения на одном уровне, язык как средство усвоения морально-этических норм общества, обычаев; а также морально устойчивой и патриотической личности.

Задачи:

- Уметь определять общие и различительные стороны родного языка и литературы, русского языка и литературы, усвоение базовых понятий лингвистики, структуру языка, систематизировать знания согласно его структуре, признать явления языка, факты, анализ, классификацию, давать им оценку, развивать словарный запас родного языка, правильно применять лексические, фразеологические единицы.
- Расширение коммуникативных возможностей обучающихся, развитие способностей, понимание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.
- Понимание тесной связи родной литературы с этнокультурой, историей, русской литературой и литературой других народов.
- Использование возможностей литературного произведения в развитии речи, обогащении словарного запаса, развитии общественного, личного развития обучающихся, их познавательной деятельности.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их культуры речи, возможностей сознательного и правильного применения родного языка, усовершенствование их коммуникативных способностей.
- Будучи единственным предметом, преподаваемом на родном языке в общеобразовательном учреждении с русским языком обучения, направлено на воспитание молодого поколения в духе гражданина России, в воспитании их патриотами, понимании ими их этнического происхождения, знании ими истории родного народа, языка, духовной культуры.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Родная (башкирская) литература» рассматривается как структурная часть гуманитарного образования. Само гуманитарное образование тоже входит в состав общего филологического образования. Поэтому в содержание этого курса в качестве общественного явления входит и башкирский язык, и его структурные

особенности, и устное творчество башкирского народа, и литература, среда проживания башкирского народа, сведения о его истории, и обычаи, и особенности его жизнедеятельности.

Содержание курса было составлено в соответствии с понятием «язык» (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Факты башкирского языка даются в сравнительном плане с русским языком. Материал по башкирской литературе в основном размещен на основе календарного плана (время года, даты). В программе, наряду с образцами башкирского народного творчества, литературы, широко представлены и произведения из других национальных литератур.

В соответствии с межпредметными, метапредметными требованиями в программу включены тексты, работы, касающиеся задач биологии, географии, математики, истории, экологии. Тексты для чтения были взяты из ярких образцов башкирского народного творчества. В каждый класс были включены сказки, эпосы, кубаиры, тексты народных песен, предания, пословицы, загадки.

Наряду с образцами башкирской художественной литературы были включены и соответствующие темам учебника и литературнопублицистические тексты, связанные содержательном плане c историей народа, культурой, жизнедеятельностью. Дополнительно были даны краткие сведения об авторах. При подборе литературных текстов в программу учитывались их возможности для подачи информации о родной (башкирской) литературе, гуманистическое содержание, ценность, возможность положительного влияния на личность ученика. Основу программы составляют известные произведения башкирской литературы. Важное место в программе принадлежит произведениям, имеющим отношение к народному менталитету, истории, культуре. Параллельно с башкирскими литературными произведениями были включены и образцы литературы народов России. Теоретическая информация была обобщена. Правила были даны в таком формате, чтобы они постоянно повторялись, вспоминались. В программе важное место уделяется для повторения. В этом плане наблюдается главная переходность: материалы для повторения переходят из одного класса в другой, но уже с дополнениями. Повторение позволяет устойчиво усвоить языковой материал.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Родная (башкирская) литература» относится к предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение родной (башкирской) литературы в 5-9 классах основной школы отведено по 0,5 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения и рассчитано на 87 часа.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Родная (татарская) литература»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Родная (татарская) литература».

Цель: получение знаний об истории и культуре как татарского и русского (и др. народов, населяющих Россию), так и народов всего мира.

Задачи:

- научное познание мира и языка произведения словесного творчества;
- освоение общекультурных навыков чтения;
- восприятие и понимание литературных произведений;
- выражение себя в слове;
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций татарской, русской и мировой культур.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета по родной (татарской) литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Также в программе присутствуют единицы более высокого порядка (жанрово-тематические объединения произведений,

группы авторов, обзоры). Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению на уровне основного общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Родная (татарская) литература» относится к предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение родной (татарской) литературы в 5-9 классах основной школы отведено по 0,5 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения и рассчитано на 87 часа.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета Иностранный язык (английский)

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки, обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Английский язык».

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций

общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Задачи:

- продолжать формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- продолжать развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Английский язык фактически является средством познания других народов и стран, их культуры, инструментом межкультурного общения, способом более глубокого осмысления родного языка, родной культуры, а это в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Иностранный язык (английский)» относится к предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение английского языка в 5-9 классах основной школы отведено по 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 522 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Немецкий язык».

Цель: формирование коммуникативной, языковой и речевой компетенций. Задачи:

- 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:
- речевая компетенция развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- социокультурная компетенция приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;

ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- 2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей формального и содержательного плана. К первым относятся:

- меньшее количество выделяемых на него учебных часов;
- более сжатые сроки его изучения (начиная не с начальной, а с основной школы). К особенностям содержательного плана относятся:
- его изучение осуществляется в условиях контактирования трёх языков родного, первого (ИЯ1) и второго иностранного языка (ИЯ2), что, с одной стороны, обусловливает более интенсивное развитие речевой способности учащихся в целом и положительно сказывается на образовательном процессе;
- с другой стороны, возникают проблемы интерференции (отрицательного воздействия) не только со стороны родного языка, но и со стороны первого иностранного языка, что вызывает определённые трудности;
- наряду с этим возникают большие возможности для опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, для положительного переноса, особенно если изучаются языки одной языковой группы. Например, германской: английский, немецкий или западноевропейские языки, имеющие в силу исторического развития достаточно много общего, например, английский и французский, английский и испанский.

При изучении второго иностранного языка, как и первого, учащиеся готовят и представляют проекты, которые должны создавать условия для реального общения учащихся на немецком языке (переписка, возможные встречи с носителями языка) или имитировать общение средствами ролевой игры. В подготовке и презентации этих проектов должны участвовать все учащиеся, но степень и характер участия могут быть разными: к работе над проектом может быть добавлена работа в качестве оформителя (класса, школы), члена жюри, репортёра и др. Проектная деятельность учитывает возрастные и психологические особенности каждого

учащегося, позволяет раскрыть возможности учащихся, отвечает их интересам и потребностям.

Особенность данного курса заключается в разнообразии методов и приёмов работы с языковым материалом, он даёт учителю возможность планировать учебно-воспитательный процесс, исходя из реальных потребностей и возможностей учащихся.

Место учебного предмета в учебном плане В учебном плане предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» относится к предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение английского языка в 5-9 классах основной школы отведено по 1 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения, всего 174 часа.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа создана на основе единой концепции преподавания математики в средней школе и предназначена для обучающихся 5-6 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Математика».

Цель: развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления, формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Задачи: научить обучающихся планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание математического образования в 5-6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии».

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел.

Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует

формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений.

Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление.

Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурноисторической среды обучения.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика». Учебный предмет изучается с 5 по 6 класс и реализуется за счет часов из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. В учебном плане на изучение математики в 5-6 классах основной школы отведено по 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения 350 часов.

Алгебра

Цель – развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления.

Задачи:

- формирование логического и алгоритмического мышления, а также таких качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность;
- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;
- дать возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения;
- научить школьников излагать свои мысли ясно и исчерпывающе;
- формирование у обучающихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса алгебры в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: "Алгебра", "Числовые множества", "Функции", "Элементы прикладной математики", "Алгебра в историческом развитии".

Содержание раздела "Алгебра" формирует знания о математическом языке, необходимые для решения математических задач, задач из смежных дисциплин, а также практических задач. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений, систем уравнений и неравенств. Материал данного раздела представлен в аспекте, способствующем формированию у учащихся умения пользоваться алгоритмами. Существенная роль при этом отводится развитию алгоритмического мышления – важной составляющей интеллектуального развития человека.

Содержание раздела "Числовые множества" нацелено на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи. Материал раздела развивает понятие о числе, которое связано с изучением действительных чисел.

Цель содержания раздела "Функции" – получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования процессов и явлений окружающего мира. Соответствующий материал способствует развитию воображения и творческих способностей учащихся, умению использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).

Содержание раздела "Элементы прикладной математики" раскрывает прикладное и практическое значение математики в современном мире. Материал данного раздела способствует формированию умений представлять и анализировать различную информацию, пониманию вероятностного характера реальных зависимостей.

Раздел "Алгебра в историческом развитии" предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, создания культурноисторической среды обучения.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Алгебра» относится к предметной области «Математика и информатика». Учебный предмет изучается с 7 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение алгебры в 7, 9 классах основной школы отведено по 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения. В МОАУ СОШ № 12 учебное время увеличено до 4 часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана. В 8 классе – 2 часа в неделю и увеличено до 3 часов за счет вариативной части учебного плана. Рассчитано на 381 час за 3 года обучения.

Геометрия

Цель: развитие логического мышления, формирование научного мировоззрения и научно-теоретического мышления школьников.

Задачи:

- изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- формирование пространственных представлений;

• подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Общая характеристика учебного предмета

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии.

Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических.

Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурноисторической среды обучения.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Геометрия» относится к предметной области «Математика и информатика». Учебный предмет изучается с 7 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение геометрии в 7-9 классах основной школы отведено по 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 208 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Информатика».

Цели и задачи:

в 5-6 классах:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
 - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

в 7-9 классах:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
 - понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
- развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика — это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики

закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода

становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика и информатика». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс. 5,6 класс реализуется за счет вариативной части учебного плана. 7-9 классы реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение информатики отведено по 1 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения и рассчитано на 174 часа за 5 лет обучения.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история».

Цель: формирование у школьников знаний о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

Задачи:

- Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.
- Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.
- Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий буддизма и христианства).
- Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения.
- Формировать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о

выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Изучение курса истории в 5-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

Данная программа обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать своё многообразие.

Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Программа основной образовательной школы нацеливает на формирование систематизированных знаний о

различных исторических этапах развития человеческой цивилизации.

Содержание программы построено на основе проблемнохронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а так же проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы. Там, где возможны исторические параллели и аналогии, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Программа ориентируется на реализацию в курсе истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какойлибо страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «История России. Всеобщая история» относится к образовательной области «Общественно-научные предметы» изучается за счет часов из обязательной части учебного плана. Общее количество часов в 5-9 классах — 348 часов: по 2 часа в неделю в течение каждого года обучения.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Обществознание».

Цель – развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования. Она опирается на опыт создания курса обществознания для основной школы. Содержание основного общего образования

обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе осуществляется во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Обществознание» относится к образовательной области «Общественно-научные предметы» и изучается с 6 по 9 класс за счет часов из обязательной части учебного плана. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 139 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «География».

Цель — формирование у обучающихся системы комплексных социальноориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социальноэкономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Задачи:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

Построение содержания учебного предмета осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического,

культурологического, личностно-деятельностного, историкопроблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Учебное содержание курса географии в линии «Полярная звезда» сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс — география планеты, с 8 по 9 класс — география России.

Содержание учебного материала для 5-6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта — выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах.

Содержание учебного материала для 7 класса способствует углублению знаний обучающихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Учебный материал 8 и 9 классов посвящен изучению России, поэтому их содержание — центральное в системе географического образования, выполняющее, наряду с обучающей и воспитывающей, и идеологическую роль. Главная цель — формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трёх основных компонентов — природы, населения, хозяйства. В 8 классе даётся общий обзор, а в 9 классе изучаются географические районы.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «География» относится к предметной области «Общественно-научные предметы». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение географии отводится по 1 учебному часу в неделю 5-8 классах и по 2 учебных часа в неделю в 9 классах, всего – 208 часов.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направления на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Цель – развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к российской локальной цивилизации, к российской общности, к Республике Башкортостан, уважение и бережное отношение к историко-культурному наследию.

Задачи:

- формировать у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовнонравственной культуры;
- вызывать у обучающихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности рождаются, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание обучающимися того, что духовнонравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям;
- обеспечить осознание обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, Республике Башкортостан в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, на основе духовных и демократических ценностей современного общества;

- развитие у обучающихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии
- с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Название предметной области «Основы духовно-нравственно культуры народов Российской Федерации» включает в себя несколько взаимосвязанных понятий. Схематично это выглядит следующим образом:

- духовность
- Основы нравственность народов Р Φ
- культура

Понятие «основы» в данном случае служит для того, чтобы показать цель изучения предметной области, т.е. с 5-го по 9 классы учащиеся должны понять и изучить лишь общие, эмпирические положения, связанные с духовностью, нравственностью и культурой народов Российской Федерации в прошлом и настоящем. Понятие «духовность» в самом общем смысле — это комплекс духовных качеств общества или конкретного человека, включающих в себя моральные ценности, традиции, патриотизм, религиозные учения, искусство, просвещение, систему идей по воспитательной работе, совесть и т.д.

Культура — это исторический определенный уровень развития общества, типы и формы организации жизни и деятельности людей, их взаимоотношения, а также созданные ими материальные и духовные ценности.

В целом теоретико-методологической основой изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» является разнообразная и обширная область обществоведческих, исторических и культурологических знаний. Это область, изучающая развитие общества и человека. Это путь приобретения знаний в духовной сфере, стремление понять и объяснить духовность как таковую, во всем многообразии ее развития в пространстве и во времени.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» относится к предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный предмет изучается 5,6 классах и в МОАУ СОШ № 12 реализуется в классах за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение ОДНКНР отведено по 1 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения и рассчитано на 70 часов за 2 года.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 7-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Физика».

Цели:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики,
 взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
 - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых,
 электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах,
 характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Общая характеристика учебного предмета

Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных

физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Физика» относится к предметной области «Естественно-научные предметы». Учебный предмет изучается с 7 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение физики в 7-9 классах основной школы отведено по 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, итого 208 часов за 3 года обучения

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 8-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Химия».

Цель: дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической и потребительской культуры обучающихся.

Задачи:

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;
- выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета «Химия» в основной школе непосредственно связано с наукой химией, отражает её объекты и логику химического познания. Это обусловлено ролью химии в познании законов природы и материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества (питание, здоровье, одежда, бытовые и другие средства и т. д.). Идеи гуманизации и развивающего обучения пронизывают всё содержание курса химии и процесс его изучения. Они осуществляются через индивидуально-дифференцированный, системноинтегративный, личностно-деятельностный подходы, уровневое построение учебного материала.

Для сознательного освоения предмета в курс химии включены обязательные компоненты содержания современного химического образования:

- химические знания (теоретические, методологические, прикладные, описательные язык науки, аксиологические, исторические и др.);
 - различные умения, навыки (общеучебные и специфические по химии);
 - ценностное отношение (к химии, жизни, природе, образованию и т.д.);
- опыт продуктивной деятельности разного характера, обеспечивающий развитие мотивов, интеллекта, способностей к самореализации и других свойств личности ученика;
 - ключевые и учебнохимические компетенции.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане учебный предмет «Химия» относится к предметной области «Естественно-научные предметы». Учебный предмет изучается с 8 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса химии рассчитано на 138 часов: по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Биология».

Цели:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Задачи:

• социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Общая характеристика учебного предмета

Распределение содержания по годам обучения осуществляется следующим образом. В 5 классе происходит введение в биологию и обучающиеся получат общие представления о разнообразных формах жизни на Земле, о взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в живой природе. Учебный материал 6 класса посвящен изучению растений, 7 класса — изучению животного мира. В 8 классе обучающиеся получат сведения о строении и функциях человеческого организма, в 9 классе обобщат и углубят ранее полученные знания об и общих биологических закономерностях. На уроках проводятся также лабораторные и практические работы, позволяющие подтверждать теоретические сведения на практике, закреплять полученные знания и развивать практические навыки и умения.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естественно-научные предметы». Учебный предмет изучается с по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса биологии рассчитано на 243 часа: по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах и по 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-8 классов основного общего образования и соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Музыка».

Цель: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

– развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкальнопластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

«Музыка» в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постижение музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников, результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

Программа «Музыка» для 5-8 классов создана на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Решение ключевых задач личностного и познавательного, социального и коммуникативного развития достигается благодаря целенаправленном организации и планомерному формированию музыкальной учебной деятельности, форм сотрудничества и взаимодействия его участников в художественно-педагогическом процессе.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство». Учебный предмет изучается с 5 по 8 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса музыки рассчитано на 122,5 часов: по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 0,5 часа в неделю в 8 классах.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-8 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Изобразительное искусство».

Цель: развитие визуально- пространственного мышления учащихся как формирование эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и организации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционального ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуальнопространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способностей в самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметноматериальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры. овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественнотворческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств — живописи, графики, скульптуры, декоративноприкладного дизайна, архитектуры, народного И искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности. Освоение изобразительного искусства в основной школе — продолжение художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе и опирается на полученный ими художественный опыт.

Программа учитывает традиции российского художественного образования, современные инновационные методы, анализ зарубежных художественно-педагогических практик. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения. Программа объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности, в единую образовательную структуру образуя условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы.

Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения. Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к предметной области «Искусство». Учебный предмет изучается с 5 по 8 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса изобразительного искусства рассчитано на 122,5 часов: по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 0,5 часа в неделю в 8 классах.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-8 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Технология».

Цели:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

– получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационнотехнологической, ценностно-смысловой, проектноисследовательской).

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики и дизайна;
 - элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
 - творческая, проектно-исследовательская деятельность;
 - технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; распространённые технологии современного производства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Основная обучения форма учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторнопрактические и практические работы. Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года. Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Технология» относится к предметной области «Технология». Учебный предмет изучается с 5 по 8 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение технологии в 5,6 классах основной школы отведено по 2 часа в неделю в течение каждого года обучения и в 7, 8 классе — 1 час в неделю и рассчитано на 210 часа за 4 года обучения.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 8-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека,
 правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся,
 в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
 - профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Задачи: формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика учебного предмета

Структура учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

- Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.
- Раздел 1. Основы комплексной безопасности.
- Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.
- Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
 - Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
 - Раздел 4. Основы здорового образа жизни.
- Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет изучается с 8 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание предмета рассчитано на 69 час: по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура».

Цель: развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально — культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма;
 оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей;
 повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков
 здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научнопрактического характера по физической культуре;

- содействие развитию психомоторных функций; формирование морально волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося; развитие положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Физическая культура».

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета «Физическая культура» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки.

Модули, включённые в данную программу, представляют собой относительно которые онжом реализовывать самостоятельные единицы, хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса. Программный материал отражает все современные запросы общества: приобщение детей и подростков к занятиям физической культурой и воспитание национально-культурных ценностей предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением физической состояния здоровья, повышение уровня подготовленности обучающихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ΓΤΟ»).

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. В учебном плане на изучение физической культуры в 5-9 классах основной школы отведено по 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения. В урочной деятельности отводится по 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, итого 348 часов за 5 лет обучения.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Башкирский язык»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Башкирский язык».

Цель: овладение башкирским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

Задачи:

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, самоконтроль самокоррекцию; осуществлять речевой И проводить извлекать библиографический поиск, преобразовывать необходимую И информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах башкирского литературного языка;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
 - обогащение активного и потенциального словарного запаса;
 - расширение объема используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса «Башкирский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм башкирского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание государственного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики башкирского языка, освоение норм башкирского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национальнокультурным компонентом.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Башкирский язык» изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане на изучение башкирского языка в 5-9 классах основной школы отведено по 1 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения, всего 174 часа