

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
(протокол от 27.08.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОАУ СОШ № 12
от 31.08.2021 г. № 548

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 30.08.2021 г. № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №12 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462; приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; уставом Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №12 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средняя общеобразовательная школа № 12 (далее - МОАУ СОШ № 12, школа).

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

1) *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной образовательной программы.

2) *оценка качества образования* - оценка образовательных достижений учащихся и условий реализации образовательного процесса на уровне образовательной организации;

3) *внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)* - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность способов, средств и

организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества, государства;

4) *мониторинг* - сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;

5) *экспертиза* - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

б) *измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.).

1.4. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МОАУ СОШ № 12, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основными целями ВСОКО являются:

1) получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;

3) повышение уровня информированности участников образовательных отношений.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. ВСОКО осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга системы образования.

Учитываются результаты лицензирования образовательной деятельности и

государственной аккредитации.

2.4. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты руководящих и педагогических работников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2.5. Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ, федеральному государственному образовательному стандарту);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МОАУ СОШ № 12, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья обучающихся.

2.6. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

2.7. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МОАУ СОШ № 12, педагогический совет, методический совет школы, школьные методические объединения учителей и др. структуры (по необходимости).

2.8. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО СОШ № 12 и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на

совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает проведение в МОАУ СОШ № 12 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга системы образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует полученные результаты;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы ВСОКО;

- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МОАУ СОШ № 12 за учебный год, отчет по самообследованию);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

2.9. Методический совет МОАУ СОШ № 12:

- участвует в разработке модели ВСОКО на уровне образовательной организации;

- координирует функционирование ВСОКО на уровне образовательной организации;

- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;

- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МОАУ СОШ № 12;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МОАУ СОШ № 12;

- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,

- проводит мониторинговые исследования;

- анализирует результаты исследований и выработывает рекомендации по

устранению отмеченных недостатков;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МОАУ СОШ № 12.

2.10. Школьное методическое объединение учителей:

- анализирует результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков;

- определяет и анализирует уровень учебных достижений учащихся по предметам по результатам контрольных срезов, семестровых, экзаменационных и итоговых оценок;

- намечает пути повышения уровня обученности учащихся;

- своевременно предоставляет информацию.

2.11. Классный руководитель:

- определяет уровень воспитанности каждого учащегося;

- своевременно доводит итоги до сведения учащихся и их родителей (законных представителей);

- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;

- разрабатывает и предлагает учащимся и их родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов воспитания;

- своевременно предоставляет информацию.

2.12. Для проведения самообследования и оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящий локальный акт вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МОАУ СОШ № 12 и действует до принятия нового локального акта или его отмены.